

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Penelitian**

Lokasi atau tempat untuk melakukan penelitian “Hubungan Kebiasaan Membaca Buku Keagamaan Islam dengan Kepribadian Islami Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung.

##### 1. Profil Sekolah

###### a. Identitas Sekolah/Madrasah

Nama Sekolah	: MTs Negeri Tulungagung
Alamat/Desa	: Beji
Kecamatan	: Boyolangu
Kabupaten/Kota	: Tulungagung
Propinsi	: Jawa Timur
No. Telepon	: 0355-321914
NSM	: 121135040006
NPSN	: 20584953
Tipe Sekolah	: Reguler
Tahun didirikan/beroperasi	: 1978
SK Penegerian/Alih Fungsi	
Status Tanah	: Hak Pakai/Sertifikat
Luas Tanah	: 4080 M <sup>2</sup>

b. Visi dan Misi

Visi dari MTsN Tulungagung adalah “Terwujudnya Madrasah Yang Unggul, Lulusan Yang Bertaqwa, Mandiri, Cerdas, Berwawasan Lingkungan Dan Berkepribadian Yang Berlandaskan Gotong Royong”

Indikator-indikator Visi:

- 1) Memiliki sarana prasarana Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memadai.
- 3) Memiliki kemandirian, kemampuan beradaptasi dan survive di lingkungannya.
- 4) Memiliki daya saing dalam prestasi akademik dan non akademik pada tingkat lokal, nasional dan/atau internasional.
- 5) Memiliki daya saing dalam prestasi Ujian Nasional.
- 6) Memiliki daya saing dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
- 7) Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup dan keterampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan.
- 9) Memiliki kepribadian yang berlandaskan gotong royong.
- 10) Memiliki hubungan kerjasama dengan pihak lain.

Sedangkan Misi dari MTsN Tulungagung adalah

- 1) Meningkatkan manajemen pelayanan mutu.
- 2) Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

- 3) Meningkatkan sarana dan prasarana yang berkualitas.
  - 4) Meningkatkan pembelajaran yang efektif dan efisien
  - 5) Mewujudkan iklim kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik.
  - 6) Meningkatkan peserta didik yang berkualitas dan siap bersaing di era global.
  - 7) Meningkatkan pembiasaan pelaksanaan ajaran agama islam.
  - 8) Meningkatkan nilai nilai akhlak mulia.
  - 9) Melaksanakan kegiatan, ketentuan dan aturan yang sesuai dengan norma lingkungan dan kepribadian yang berlandaskan gotong royong.
  - 10) Meningkatkan hubungan kerjasama internal dan eksternal.
- c. Tujuan dan Sasaran
- 1) Mewujudkan manajemen pelayanan mutu yang berkelanjutan untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat.
  - 2) Meningkatkan pelayanan publikasi dan informasi melalui/secara online.
  - 3) Membimbing dan mengarahkan lulusan dalam memilih jenjang sekolah lanjutan.
  - 4) Peningkatan sarana dan prasarana yang berkualitas dan berbasis IT untuk menghasilkan pembelajaran yang optimal.
  - 5) Mewujudkan tempat ibadah dan kegiatan yang memadai.
  - 6) Mewujudkan tempat belajar yang nyaman, indah dan sehat.

- 7) Peningkatan kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional melalui TOT.
- 8) Peningkatan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.
- 9) Meraih juara dalam bidang akademik dan non akademik.
- 10) Pada tahun 2019 Tim Olimpiade, Karya Tulis Ilmiah. Olah Raga dan Seni mendominasi juara tingkat kabupaten.
- 11) Pada tahun 2019 Tim Olimpiade, Karya Tulis Ilmiah. Olah Raga dan Seni mendominasi juara tingkat provinsi.
- 12) Pada tahun 2016 Tim Pramuka dan PMR meraih juara di tingkat provinsi.
- 13) Peningkatan kegiatan pengembangan diri guna menambah wawasan peserta didik sehingga berkualitas yang siap bersaing di era global.
- 14) Peningkatan kegiatan pembiasaan pada proses pembelajaran sesuai ajaran islam.
- 15) Peningkatan nilai nilai akhlak mulia peserta didik yang tampak pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari.
- 16) Terlaksananya tata tertib yang sesuai dengan ketentuan norma lingkungan dan norma kepribadian yang berlandaskan gotong royong.
- 17) Peningkatan kerjasama internal dan eksternal dalam segala kegiatan yang berhubungan dengan kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana dan kehumasan.

d. Tugas dan Fungsi

1) Tugas

Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung Kab. Tulungagung sebagai salah satu Satuan Organisasi/Satuan Kerja di lingkungan Kementerian Agama dituntut mampu melaksanakan tugas pokok yaitu melaksanakan amanat Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 diatas, dalam rangka membantu pemerintah bidang pendidikan untuk mengentaskan kebodohan. Demikian halnya Madrasah juga mempunyai tugas meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta trampil untuk mandiri dan mengikuti pendidikan yang lebih lanjut.

2) Fingsi

Dalam melaksanakan tugas, MTs Negeri Tulungagung Kabupaten Tulungagung secara umum menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
- 2) Pembinaan dan koordinasi pelaksanaan tugas serta pelayanan pendidikan.
- 3) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan terapan serta pendidikan dan pelatihan tertentu dalam rangka mendukung kebijakan di bidang pendidikan.

**Tabel 4.1**  
**Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan tahun**  
**pelajaran 2015-2016 dan 2016-2017**

No	Keterangan	Jumlah	Keterangan
Tenaga Pendidik 68			Dikarenakan keterbatasan tenaga, maka ada sebagian personil mempunyai tugas rangkap, dengan catatan tidak mengganggu tugas pokok.
1	Guru PNS Kemenag	37 Orang	
2	Guru PNS DPK Dinas*	2 Orang	
3	Guru Honorar	1 Orang	
4	Guru Non PNS	9 Orang	
5	Guru Ekstra Kurikuler	19 Orang	
Tenaga Kependidikan 12			
1	Pegawai PNS	5 Orang	
2	Pegawai Non PNS	4 Orang	
3	Pegawai Lainnya	3 Orang	

**Tabel 4.2**  
**Data Jumlah Siswa**

KELAS	L	P	JUMLAH
VII	118	206	324
VIII	143	195	338
IX	120	215	335
JUMLAH	381	616	997

**Tabel 4.3**  
**Data Sarana dan Prasarana**

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan
1	Ruang Kelas	27 ruang
2	Ruang Perpustakaan	1 ruang
3	R. Lab. IPA	1 unit
4	R. Lab. Biologi	
5	R. Lab. Fisika	
6	R. Lab. Kimia	
7	R. Lab. Komputer	1 ruang
8	R. Lab. Bahasa	1 ruang

9	R. Pimpinan	1 ruang
10	R. Guru	1 ruang
11	R. Tata Usaha	1 ruang
12	R. Konseling	1 ruang
13	Tempat Beribadah	
14	R. UKS	1 ruang
15	Jamban	10 ruang
16	Gudang	1 ruang
17	R. Sirkulasi	
18	Tempat Olahraga	
19	R. Organisasi Kesiswaan	1 ruang
20	R. Lainnya	5 ruang

## B. Paparan Hasil Penelitian

### 1. Analisis Deskriptif

Analisis ini digunakan untuk mengetahui besarnya presentase jawaban angket dari responden. Rumus yang di gunakan peneliti yaitu:

$$p = \frac{f \times 100\%}{N}$$

f = frekuensi yang sedang di cari presentasinya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi atau banyak individu)

p = angka presentasi.<sup>69</sup>

Ketentuan skala presentase yang digunakan adalah

100% = Seluruhnya

85%-99% = Hampir Seluruhnya

68%-84% = Sebagian besar

---

<sup>69</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43

51%-67%	= Lebih dari setengah
50%	= Setengah
34%-49%	= Hampir setengah
17%-33%	= Sebagian Kecil
0%	= Tidak ada

**Tabel 4.4**  
**Dalam Seminggu Siswa berusaha membaca buku keagamaan islam minial 2 buku**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	6	12%
Setuju	28	56%
Ragu	15	30%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 12% responden menjawab sangat setuju, 56% menjawab setuju, 30% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 56% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan dalam seminggu siswa berusaha membaca buku keagamaan islam minimal 2 buku.

**Tabel 4.5**  
**Senang Apabila Berhasil Membaca 2 Buku Keagamaan Islam**  
**Kurang dari Seminggu**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	19	38%
Setuju	22	44%
Ragu	9	18%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 38% responden menjawab sangat setuju, 44% menjawab setuju, 18% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 44% responden yang berarti lebih dari hampir setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan senang apabila berhasil membaca 2 buku keagamaan islam kurang dari seminggu.

**Tabel 4.6**  
**Jika dalam Seminggu Tidak Membaca Buku Keagamaan Islam**  
**Siswa Merasa Rugi**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	11	22%
Setuju	25	50%
Ragu	13	26%

Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 22% responden menjawab sangat setuju, 50% menjawab setuju, 26% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan jika dalam seminggu siswa tidak membaca buku keagamaan islam, siswa merasa rugi.

**Tabel 4.7**  
**Waktu Luang yang Siswa Miliki Seperti Saat Jam Istirahat atau di Hari Libur Sekolah, Siswa Lebih Menggunakan Waktu untuk Membaca Buku Keagamaan Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	6	12%
Setuju	7	14%
Ragu	29	58%
Tidak Setuju	8	16%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 12% responden menjawab sangat setuju, 14% menjawab setuju, 58% menjawab ragu, 16% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 58% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu dengan pernyataan waktu luang yang siswa miliki seperti saat jam istirahat atau di hari libur sekolah, siswa lebih menggunakan waktu untuk membaca buku keagamaan islam.

**Tabel 4.8**  
**Siswa Menyediakan Jadwal Khusus untuk Membaca Buku**  
**Keagamaan Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	2	4%
Setuju	21	42%
Ragu	24	48%
Tidak Setuju	3	6%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 4% responden menjawab sangat setuju, 42% menjawab setuju, 48% menjawab ragu, 6% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 48% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu dengan

pernyataan siswa menyediakan jadwal khusus untuk membaca buku keagamaan islam.

**Tabel 4.9**  
**Siswa Berkeinginan Kuat Serta Berusaha Memiliki Buku-buku Keagamaan Islam Secara Pribadi**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	18	36%
Setuju	19	38%
Ragu	12	24%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 36% responden menjawab sangat setuju, 38% menjawab setuju, 24% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 38% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan siswa berkeinginan kuat serta berusaha memiliki buku-buku keagamaan Islam secara pribadi.

**Tabel 4.10**  
**Ketika Membaca Buku Keagamaan Islam dan Menemukan hal yang Penting, Siswa Suka Menggaris Bawahi atau Membuat Ringkasan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	22	44%
Setuju	21	42%
Ragu	6	12%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 44% responden menjawab sangat setuju, 42% menjawab setuju, 12% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 44% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju ketika membaca buku keagamaan Islam dan menemukan hal yang penting, siswa suka menggaris bawahi atau membuat ringkasan.

**Tabel 4.11**  
**Saat Membaca Buku Keagamaan Islam, Siswa Langsung Memahami Maksud yang Disampaikan Penulis dalam Bukunya**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	7	14%
Setuju	16	32%

Ragu	26	52%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 14% responden menjawab sangat setuju, 32% menjawab setuju, 52% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 52% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu saat membaca buku keagamaan Islam, saya langsung memahami maksud yang disampaikan penulis dalam bukunya.

**Tabel 4.12**  
**Sering Memberikan Pendapat Mengenai Isi Kandungan Buku**  
**Keagamaan Islam yang di Baca**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	6	12%
Setuju	14	28%
Ragu	23	46%
Tidak Setuju	5	10%
Sangat Tidak Setuju	2	4%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 12% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 46% menjawab ragu, 10% menjawab tidak setuju, dan 4% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 46% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu sering memberikan pendapat mengenai isi kandungan buku keagamaan Islam yang di baca.

**Tabel 4.13**  
**Siswa Lebih Sering Membaca Buku Keagamaan Islam daripada Membaca Buku Novel ataupun Komik**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	10	20%
Setuju	14	28%
Ragu	19	38%
Tidak Setuju	6	12%
Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 20% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 38% menjawab ragu, 12% menjawab tidak setuju, dan 2% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 38% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu dengan

pernyataan lebih sering membaca buku keagamaan Islam daripada membaca buku novel ataupun komik.

**Tabel 4.14**  
**Siswa Merasa Terbebani Bila Mendapatkan Tugas Membaca**  
**Buku Keagamaan Islam dari Guru**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	9	18%
Setuju	23	46%
Ragu	14	28%
Tidak Setuju	4	8%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 18% responden menjawab sangat setuju, 46% menjawab setuju, 28% menjawab ragu, 8% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 46% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan siswa merasa terbebani bila mendapatkan tugas membaca buku keagamaan Islam dari guru.

**Tabel 4.15**  
**Siswa Merasa Jenuh Ketika Membaca Buku Keagamaan Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	10	20%
Setuju	20	40%
Ragu	17	17%
Tidak Setuju	2	4%
Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 20% responden menjawab sangat setuju, 40% menjawab setuju, 17% menjawab ragu, 4% menjawab tidak setuju, dan 2% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 40% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan pernyataan merasa jenuh ketika membaca buku keagamaan Islam.

**Tabel 4.16**  
**Membaca Buku Keagamaan Islam Hanya Mendapatkan Tugas atau Tes Saja**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	5	10%
Setuju	13	26%
Ragu	15	30%

Tidak Setuju	14	28%
Sangat Tidak Setuju	3	6%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 10% responden menjawab sangat setuju, 26% menjawab setuju, 30% menjawab ragu, 28% menjawab tidak setuju, dan 6% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 30% responden yang berarti sebagian kecil siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan membaca buku keagamaan islam hanya mendapatkan tugas atau tes saja.

**Tabel 4.17**  
**Fasilitas perpustakaan tidak di gunakan untuk membaca buku keagamaan Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	5	10%
Setuju	18	36%
Ragu	18	36%
Tidak Setuju	5	10%
Sangat Tidak Setuju	4	8%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 10% responden menjawab sangat setuju, 36% menjawab setuju, 36% menjawab ragu, 10% menjawab tidak setuju, dan 8% menjawab sangat

tidak setuju. Ini menjelaskan 36% responden yang berarti hampir setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dan ragu fasilitas perpustakaan tidak di gunakan untuk membaca buku keagamaan Islam.

**Tabel 4.18**  
**Hanya Memusatkan Perhatian Sebentar Saja Saat Membaca**  
**Buku Tentang Keagama Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	4	8%
Setuju	14	28%
Ragu	25	50%
Tidak Setuju	7	14%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 8% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 50% menjawab ragu, 14% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu hanya memusatkan perhatian sebentar saja saat membaca buku tentang keagama Islam.

**Tabel 4.19**  
**Memperhatikan Judul Buku Keagamaan Islam yang Hendak di Baca**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	16	32%
Setuju	25	50%
Ragu	9	18%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 32% responden menjawab sangat setuju, 50% menjawab setuju, 18% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju memperhatikan judul buku keagamaan Islam yang hendak di baca.

**Tabel 4.20**  
**Buku Keagamaan Islam adalah Buku Bacaan Favorit**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	7	14%
Setuju	13	26%
Ragu	26	52%
Tidak Setuju	3	6%
Sangat Tidak Setuju	1	2%

Jumlah	50	100%
--------	----	------

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 14% responden menjawab sangat setuju, 26% menjawab setuju, 52% menjawab ragu, 6% menjawab tidak setuju, dan 2% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu buku keagamaan Islam adalah buku bacaan favorit.

**Tabel 4.21**  
**Memiliki Buku Keagamaan Islam Lain Selain Buku Pelajaran**  
**Agama Islam yang Diwajibkan Sekolah**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	8	16%
Setuju	28	56%
Ragu	11	22%
Tidak Setuju	3	6%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 16% responden menjawab sangat setuju, 56% menjawab setuju, 22% menjawab ragu, 6% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 56% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan memiliki

buku keagamaan Islam lain selain buku pelajaran agama Islam yang diwajibkan sekolah.

**Tabel 4.22**  
**Akan Terus Meningkatkan Kebiasaan Membaca untuk Menambah Ilmu Pengetahuan Tentang Agama Islam yang di Miliki**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	22	44%
Setuju	23	46%
Ragu	5	10%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	50	100%
Jumlah		

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 44% responden menjawab sangat setuju, 46% menjawab setuju, 10% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 46% responden yang berarti hampir setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju akan terus meningkatkan kebiasaan membaca untuk menambah ilmu pengetahuan tentang agama Islam yang di miliki.

**Tabel 4.23**  
**Dengan sering membaca buku keagamaan Islam membuat saya lebih senang berpikir positif**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	24	48%
Setuju	25	50%
Ragu	1	2%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 48% responden menjawab sangat setuju, 50% menjawab setuju, 2% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan sering membaca buku keagamaan Islam membuat lebih senang berpikir positif.

**Tabel 4.24**  
**Berusaha Meresapi Isi Buku Keagamaan Islam dari Awal Setiap Kali Membaca**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	12	24%
Setuju	28	56%
Ragu	10	20%
Tidak Setuju	-	-

Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 24% responden menjawab sangat setuju, 56% menjawab setuju, 20% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 56% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju berusaha meresapi isi buku keagamaan Islam dari awal setiap kali membaca.

**Tabel 4.25**  
**Ketika Mengunjungi Perpustakaan, Sangat Berkeinginan untuk**  
**Meminjam Buku Keagamaan Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	6	12%
Setuju	10	20%
Ragu	29	58%
Tidak Setuju	2	4%
Sangat Tidak Setuju	3	6%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 12% responden menjawab sangat setuju, 20% menjawab setuju, 58% menjawab ragu, 4% menjawab tidak setuju, dan 4% menjawab sangat

tidak setuju. Ini menjelaskan 58% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu ketika mengunjungi perpustakaan, sangat berkeinginan untuk meminjam buku keagamaan Islam.

**Tabel 4.26**  
**Sering Mencari Serta Merumuskan Inti Sari dari Hasil Membaca**  
**Buku Keagamaan Islam yang di Lakukan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	7	14%
Setuju	14	28%
Ragu	25	50%
Tidak Setuju	2	4%
Sangat Tidak Setuju	2	4%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 14% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 50% menjawab ragu, 4% menjawab tidak setuju, dan 4% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 50% responden yang berarti setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu sering mencari serta merumuskan inti sari dari hasil membaca buku keagamaan Islam yang di lakukan.

**Tabel 4.27**  
**Membaca Buku Keagamaan Islam di Perpustakaan Sekolah atas**  
**Inisiatif Sendiri**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	10	20%
Setuju	14	28%
Ragu	21	42%
Tidak Setuju	2	4%
Sangat Tidak Setuju	3	6%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 20% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 42% menjawab ragu, 4% menjawab tidak setuju, dan 6% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 42% responden yang berarti hampir setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu membaca buku keagamaan Islam di perpustakaan sekolah atas inisiatif sendiri.

**Tabel 4.28**  
**Jika Memiliki Uang lebih Akan Membeli Buku Keagamaan Islam**  
**daripada Membeli Barang Lain**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	6	12%
Setuju	6	12%
Ragu	28	56%

Tidak Setuju	9	18%
Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 12% responden menjawab sangat setuju, 12% menjawab setuju, 56% menjawab ragu, 18% menjawab tidak setuju, dan 2% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 56% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu jika memiliki uang lebih akan membeli buku keagamaan Islam daripada membeli barang lain.

**Tabel 4.29**  
**Suka Membaca Ulang Buku Keagamaan Islam yang di Gemari**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	9	18%
Setuju	22	44%
Ragu	15	30%
Tidak Setuju	4	8%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 18% responden menjawab sangat setuju, 44% menjawab setuju, 30%

menjawab ragu, 8% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 44% responden yang berarti hampir setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju suka membaca ulang buku keagamaan Islam yang di gemari.

**Tabel 4.30**  
**Setelah Selesai Membaca Buku Keagamaan Islam Siswa Tidak Berpikir Memunculkan Pertanyaan-pertanyaan untuk Memantapkan Pemahaman**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	4	8%
Setuju	17	34%
Ragu	21	42%
Tidak Setuju	5	10%
Sangat Tidak Setuju	3	6%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 8% responden menjawab sangat setuju, 34% menjawab setuju, 42% menjawab ragu, 10% menjawab tidak setuju, dan 6% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 42% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu setelah selesai membaca buku keagamaan Islam siswa tidak berpikir memunculkan pertanyaan-pertanyaan untuk memantapkan pemahaman.

**Tabel 4.31**  
**Selalu Memperhatikan Bapak/ibu Guru Menerangkan Pelajaran yang Berkaitan dengan Ajaran Agama Islam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	13	26%
Setuju	30	60%
Ragu	7	14%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 26% responden menjawab sangat setuju, 60% menjawab setuju, 14% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 60% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan selalu memperhatikan bapak/ibu guru menerangkan pelajaran yang berkaitan dengan ajaran agama Islam.

**Tabel 4.32**  
**Setiap Hari Berusaha Membaca Al-Qur'an Walaupun Hanya Satu Ayat**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	28	56%
Setuju	19	38%
Ragu	3	6%

Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 56% responden menjawab sangat setuju, 38% menjawab setuju, 6% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 56% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju setiap hari berusaha membaca Al-Qur'an walaupun hanya satu ayat.

**Tabel 4.33**  
**Selalu Melaksanakan Perintah Orangtua dan Mendengarkan**  
**Nasihat-nasihat Baikny**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	15	30%
Setuju	26	52%
Ragu	9	18%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 30% responden menjawab sangat setuju, 52% menjawab setuju, 18%

menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 52% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju selalu melaksanakan perintah orangtua dan mendengarkan nasihat-nasihat baiknya.

**Tabel 4.34**  
**Meyakini Bahwa Menjaga Kesehatan Serta Menjauhkan Diri dari Makanan Haram Merupakan Bagian dari Ikhtiar Suatu Keimanan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	36	72%
Setuju	14	28%
Ragu	-	-
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 72% responden menjawab sangat setuju, 28% menjawab setuju, 0% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 72% responden yang berarti sebagian besar siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju meyakini bahwa menjaga kesehatan serta menjauhkan diri dari makanan haram merupakan bagian dari ikhtiar suatu keimanan.

**Tabel 4.35**  
**Bila Teman Kesulitan dalam Memahami Pelajaran Siswa Akan Membantunya**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	12	24%
Setuju	34	68%
Ragu	3	6%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 24% responden menjawab sangat setuju, 68% menjawab setuju, 6% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 68% responden yang berarti sebagian besar siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju bila teman kesulitan dalam memahami pelajaran siswa akan membantunya.

**Tabel 4.36**  
**Dengan Sering Meluangkan Waktu untuk Membaca Buku Keagamaan Islam Maka Sama Halnya dengan Ibadah**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	14	28%
Setuju	33	66%
Ragu	3	6%
Tidak Setuju	-	-

Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 28% responden menjawab sangat setuju, 66% menjawab setuju, 6% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 66% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju dengan sering meluangkan waktu untuk membaca buku keagamaan Islam maka sama halnya dengan ibadah.

**Tabel 4.37**  
**Berusaha Mengamalkan Ajaran-ajaran di dalam Al-Qur'an**  
**Sesuai Perintah**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	14	28%
Setuju	20	40%
Ragu	22	44%
Tidak Setuju	4	8%
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 28% responden menjawab sangat setuju, 40% menjawab setuju, 44% menjawab ragu, 8% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat

tidak setuju. Ini menjelaskan 44% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu berusaha mengamalkan ajaran-ajaran di dalam Al-Qur'an sesuai perintah.

**Tabel 4.38**  
**Menjaga Kesehatan Supaya Mampu Berpuasa Sunnah**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	8	16%
Setuju	20	40%
Ragu	22	44%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 16% responden menjawab sangat setuju, 40% menjawab setuju, 44% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 0% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan siswa ragu menjaga kesehatan supaya mampu berpuasa sunnah.

**Tabel 4.39**  
**Berusaha Datang Tepat Waktu dalam Suatu Pertemuan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	16	32%
Setuju	30	60%
Ragu	4	8%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 32% responden menjawab sangat setuju, 60% menjawab setuju, 8% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 60% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju siswa berusaha datang tepat waktu dalam suatu pertemuan.

**Tabel 4.40**  
**Pada Saat Ujian Siswa Tidak Akan Mencontek Jawaban Teman**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	12	24%
Setuju	16	32%
Ragu	19	38%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	2	4%

Jumlah	50	100%
--------	----	------

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 24% responden menjawab sangat setuju, 32% menjawab setuju, 38% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 4% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 38% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu pada saat ujian siswa tidak akan mencontek jawaban teman.

**Tabel 4.41**  
**Mendahulukan Sholat 5 Waktu Dibandingkan Dengan Melakukan Pekerjaan Lain**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	17	34%
Setuju	26	42%
Ragu	7	14%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 34% responden menjawab sangat setuju, 42% menjawab setuju, 14% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 42% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju siswa

mendahulukan sholat 5 waktu dibandingkan dengan melakukan pekerjaan lain.

**Tabel 4.42**  
**Berusaha Mengamalkan Sunnah-sunnah yang di Ajarkan Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	17	34%
Setuju	26	52%
Ragu	7	14%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 34% responden menjawab sangat setuju, 52% menjawab setuju, 14% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 52% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju berusaha mengamalkan sunnah-sunnah yang di ajarkan Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam.

**Tabel 4.43**  
**Berusaha Menghafal Surat-surat Pendek Sebanyak Mungkin**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	26	42%
Setuju	16	32%
Ragu	8	16
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 42% responden menjawab sangat setuju, 32% menjawab setuju, 16% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 42% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju siswa berusaha menghafal surat-surat pendek sebanyak mungkin.

**Tabel 4.44**  
**Meyakini Bahwa Berakhlak Baik Sama Halnya Berdakwah Secara Perbuatan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	26	52%
Setuju	22	44%
Ragu	1	2%
Tidak Setuju	1	2%

Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 52% responden menjawab sangat setuju, 44% menjawab setuju, 2% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 52% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju meyakini bahwa berakhlak baik sama halnya berdakwah secara perbuatan.

**Tabel 4.45**  
**Selalu Sholat Dhuhur di Masjid Sekolah**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	32	64%
Setuju	15	30%
Ragu	3	6%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 64% responden menjawab sangat setuju, 30% menjawab setuju, 6% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat

tidak setuju. Ini menjelaskan 64% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan sangat setuju selalu sholat Dhuhur di masjid sekolah.

**Tabel 4.46**  
**Selalu Merapikan Buku-buku Setelah Selesai Belajar**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	15	30%
Setuju	21	42%
Ragu	14	28%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 30% responden menjawab sangat setuju, 42% menjawab setuju, 28% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 42% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju selalu merapikan buku-buku setelah selesai belajar.

**Tabel 4.47**  
**Bila Terdapat Duri di Jalan Siswa Akan Menyingkirkannya**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	10	20%
Setuju	17	34%

Ragu	20	40%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	3	6%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 20% responden menjawab sangat setuju, 34% menjawab setuju, 40% menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 6% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 40% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan ragu bila terdapat duri di jalan akan menyingkirkannya.

**Tabel 4.48**  
**Jika Bertemu Bapak/ibu Guru Siswa Menjabat Tangan Beliau**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	18	36%
Setuju	26	52%
Ragu	6	12%
Tidak Setuju	-	-
Sangat Tidak Setuju	-	-
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 36% responden menjawab sangat setuju, 52% menjawab setuju, 12%

menjawab ragu, 0% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 52% responden yang berarti lebih dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju jika bertemu bapak/ibu guru siswa menjabat tangan beliau.

**Tabel 4.9**  
**Selalu Berusaha Mengerjakan Sendiri Tugas Rumah yang di Berikan Bapak/ibu Guru**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Presentase
Sangat Setuju	15	30%
Setuju	19	38%
Ragu	14	28%
Tidak Setuju	1	2%
Sangat Tidak Setuju	1	2%
Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa 30% responden menjawab sangat setuju, 38% menjawab setuju, 28% menjawab ragu, 2% menjawab tidak setuju, dan 2% menjawab sangat tidak setuju. Ini menjelaskan 38% responden yang berarti hampir dari setengah siswa MTsN Tulungagung kelas VIII menyatakan setuju selalu berusaha mengerjakan sendiri tugas rumah yang di berikan bapak/ibu guru.

## 2. Uji Prasyarat Analisis

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sebaran data dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan komputer dengan aplikasi program SPSS 16.

**Tabel 4.50**  
**Hasil uji Kolmogorov-Smirno**

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		Kebiasaan membaca buku keagamaan islam	Kepribadian islami siswa
N		50	50
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	99.10	79.42
	Std. Deviation	12.293	7.042
Most Extreme Differences	Absolute	.077	.113
	Positive	.067	.094
	Negative	-.077	-.113
Kolmogorov-Smirnov Z		.543	.798
Asymp. Sig. (2-tailed)		.930	.548
a. Test distribution is Normal.			

Hasil uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan Mean variabel (X) sebesar 99 dan variabel (Y) sebesar 79. Sedangkan Standar Deviasi variabel (X) 12 dan variabel (Y) sebesar 7. Untuk uji normalitasnya membuktikan bahwa sebaran data berdistribusi normal karena nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* angket kebiasaan membaca buku keagamaan Islam

atau variabel (X) sebesar  $0,930 > 0,05$  dan nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* angket kepribadian islami siswa atau variabel (Y) sebesar  $0,548 > 0,05$  sehingga syarat data berdistribusi normal terpenuhi.

b. Linearitas

Uji linearitas berguna untuk mengetahui apakah dua variabel (X) kebiasaan membaca buku keagamaan Islam dan variabel (Y) kepribadian islami siswa mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dengan bantuan program SPSS 16 ini, uji linearitas menggunakan *Test for Linearity* pada taraf signifikan  $0,05$ .

**Tabel 4.51**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepribadian islami siswa * Kebiasaan membaca buku keagamaan islam	Between Groups	(Combined) Linearity	1878.180	31	60.586	1.976	.065
		Deviation from Linearity	895.416	1	895.416	29.198	.000
			982.764	30	32.759	1.068	.453
	Within Groups		552.000	18	30.667		
	Total		2430.180	49			

Dari hasil output di atas diketahui nilai signifikansi pada baris *Deviation from Linearity* sebesar  $0,453$ . Karena nilai  $\text{Sig} > \alpha$  atau  $0,453 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel (X) kebiasaan membaca buku keagamaan Islam dan variabel (Y) kepribadian islami siswa terdapat hubungan linear.

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa MTsN Tulungagung

Dengan melihat pada tabel hasil uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov* dari hasil menggunakan SPSS 16 bahwa perhitungan mean kebiasaan membaca buku keagamaan islam sebesar 99,10 di bulatkan 99 dan standar deviasi sebesar 12,293 dibulatkan 12. Jika di lakukan uji secara manual dapat dilakukan dengan tahap sebagai berikut.

##### 1) Mencari mean variabel X:

$$M_x = \frac{\sum fx}{n} = \frac{4955}{50} = 99,1$$

##### 2) Mencari Standar Deviasi:

Rumus varian :

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$

Rumus standar deviasi (simpangan baku)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}}$$

Keterangan :

$s^2$  = varian

$s$  = standar deviasi (simpangan baku)

$x_i$  = nilai  $x$  ke- $i$

$\bar{x}$  = rata-rata

$n$  = ukuran sampel

**Tabel 4.52**

**Tabel Penolong**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	86	72	7396	5184	6192
2	103	70	10609	4761	7210
3	90	69	8100	4761	6210
4	94	73	8836	5329	6862
5	104	77	10816	5929	8008
6	111	84	12321	7056	9324
7	121	83	14641	6889	10043
8	110	81	12100	6561	8910
9	97	81	9409	6561	7857
10	107	89	11449	7921	9523
11	101	78	10201	6084	7878
12	114	84	12996	7056	9576
13	86	72	7396	5184	6192
14	94	70	8836	4900	6580
15	102	83	10404	6889	8466
16	106	90	11236	8100	9540
17	107	76	11449	5776	8132
18	108	81	11664	6561	8748
19	74	80	5476	6400	5920
20	100	77	10000	5929	7700
21	80	82	6400	6724	6560
22	99	66	9801	4356	6534
23	101	80	10201	6400	8080
24	107	81	11449	6561	8667
25	111	84	12321	7056	9324
26	95	78	9025	6084	7410
27	105	80	11025	6400	8400
28	102	85	10404	7225	8670
29	103	82	10609	6724	8446
30	99	89	9801	7921	8811
31	111	83	12321	6889	9213
32	78	72	6084	5184	5616
33	122	95	14884	9025	11590
34	88	76	7744	5776	6688

35	88	77	7744	5929	6776
36	98	84	9604	7056	8232
37	129	93	16641	8649	11997
38	63	68	3969	4624	4284
39	94	71	8836	5041	6674
40	108	87	11664	7569	9396
41	91	68	8281	4624	6188
42	105	89	11025	7921	9345
43	101	83	10201	6889	8383
44	87	77	7569	5929	6699
45	112	83	12544	6889	9296
46	100	83	10000	6889	8300
47	92	70	8464	4900	6440
48	87	85	7569	7225	7395
49	91	67	8281	4489	6097
50	93	83	8649	6889	7719
Jumlah	4955	3971	498445	498445	317668396101

Dari tabel dapat di ketahui:

$$\sum_{i=1}^n x_1 = 4955$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 = 498445$$

$$(\sum_{i=1}^n x_1)^2 = 4955^2 = 24552025$$

Dengan demikian jika di masukkan ke dalam rumus varian:

$$S^2 = \frac{(50).(498\ 445)-(24552025)}{(50).(49)}$$

$$= \frac{3\ 7\ 0225}{2450}$$

$$= 151,112$$

Dari nilai tersebut standar deviasi atau simpangan bakunya adalah  $S =$

$$\sqrt{151,112} = 12.292$$

Setelah mendapatkan nilai perhitungan yang dilakukan setelah tahapan di atas dapat diketahui mean dan sipangan baku dari variabel X yang kemudian kecenderungan kebiasaan membaca diukur dengan rumus patokan pengukur kecenderungan sebagai berikut.

- a. Kategori tinggi  $> (Mx+1SD)$  adalah tingkat kebiasaan membaca buku keagamaa islam MTsN Tulungagung tinggi.
- b. Kategori sedang antara  $(Mx-1SD)$  sampai  $(M+1SD)$  adalah tingkat kebiasaan membaca buku keagamaan islam MTsN Tulungagung sedang.
- c. Kategori rendah  $< (Mx-1SD)$  adalah tingkat kebiasaan membaca buku keagamaan islam MTsN Tulungagung rendah.<sup>70</sup>

Keterangan:

$Mx$  : Nilai rata-rata

$SD$  : Standar Deviasi

Perhitungan:

$$Mx + 1.SD = 99 + 1.12 = 111$$

$$Mx - 1.SD = 99 - 1.12 = 87$$

---

<sup>70</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 176

Berdasarkan hasil penghitungan menggunakan rumus tersebut dapat diperoleh kategori kecenderungan kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa MTsN Tulungagung yaitu, bahwa skor lebih dari 111 dikategorikan kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa itu tinggi, kemudian skor kurang dari 87 di kategorikan rendah, dan skor 87-111 dikategorikan tingkat kebiasaan membaca buku keagamaan islamnya sedang.

**Tabel 4.53**

**Kebiasaan Membaca Buku Keagamaan Islam Siswa**

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	Lebih dari 111	5	10%	Tinggi
2	87-111	39	78%	Sedang
3	Kurang dari 87	6	12%	Rendah
	Jumlah	50	100%	

Dari tingkatan tersebut dapat di pahami bahwa yang menyatakan kebiasaan membaca buku keagamaan islam di MTsN Tulungagung dalam kategori tinggi dengan frekuensi sebanyak 5 responden (10%), yang berkategori sedang dengan frekuensi sebanyak 39 responden (78%), dan yang berkategori rendah dengan frekuensi 6 responden (12%). Dari kategori tersebut dapat dinyatakan bahwa kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa di MTsN Tulungagung adalah sedang dengan presentase 78%.

- b. Hubungan kebiasaan membaca buku keagamaan islam dengan kepribadian islami siswa

Hipotesis dilakukan setelah pengujian analisis terpenuhi, untuk mengetahui hubungan variabel (X) dengan variabel (Y) dilakukan analisa kuantitatif menggunakan teknik analisa rumus *product moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{50.(396101) - (4955).(3971)}{\sqrt{\{(50).(498445) - (4955)^2\} \cdot \{(50).(317668) - (3971)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{19805050 - 19676305}{\sqrt{(24922250 - 24552025) \cdot (15883400 - 15768841)}}$$

$$r_{xy} = \frac{128745}{\sqrt{370225.114559}}$$

$$r_{xy} = \frac{128745}{\sqrt{42412605775}}$$

$$r_{xy} = \frac{128745}{205943,21} = 0,62514716$$

Dari hasil hitung ditemukan bahwa korelasi antara kebiasaan membaca buku keagamaan Islam dengan kepribadian islami siswa sebesar 0,625.

Ha (Hipotesis Alternatif): Adanya korelasi positif yang signifikan antara kebiasaan membaca buku keagamaan Islam dengan kepribadian islami siswa.

Ho (Hipotesis Nihil): Tidak ada korelasi positif yang signifikan antara kebiasaan membaca buku keagamaan Islam dengan kepribadian islami siswa.

Menguji kebenaran dari hipotesis tersebut dapat dirumuskan dengan membandingkan besar hasil analisis korelasi *product moment* sebesar 0,625 dengan “r” yang tercantum dalam tabel harga (r) pada taraf signifikansi 5% dengan melihat  $df=N-Nr$ . Maka pada tabel harga (r) *product moment* dan membacanya ke dalam kolom taraf signifikansi 5% ditemukan bilangan 0,284 dan bilangan ini menunjukkan bilangan batas signifikans. Dengan hasil nilai (r) yang diperoleh 0,625 berada di atas bilangan batas signifikansi 0,284 yang berarti nilai (r) dinyatakan signifikan. Dengan itu dapat di ketahui bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan membaca buku keagamaan islam dengan kepribadian islami siswa sebesar 0,625 dengan melihat tabel indeks korelasi *product moment* maka hasil tersebut antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

Sedangkan untuk mengetahui besarnya sumbangan (koefisien diterminan koefisien penentu) variabel (X) dengan variabel (Y) digunakan rumus perhitungan koefisien determinasi sebagai berikut.

Diketahui:

$$r = 0,624$$

$$\text{Rumus: } KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,625 \times 100\%$$

$$= 0,390 \times 100\%$$

$$= 39\%$$

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat diinterpretasikan bahwa antara kebiasaan membaca buku keagamaan islam dengan kepribadian islami siswa di MTsN Tulungagung terdapat hubungan positif yang signifikan sedangkan korelasi yang didapat tersebut adalah korelasi yang tergolong sedang atau cukup. Selanjutnya kontribusi kebiasaan membaca buku keagamaan islam dengan kepribadian islami siswa di MTsN Tulungagung sebesar 39%.