

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pemahaman yang sudah dipaparkan sebelumnya maka peneliti dapat simpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung berkategori sedang. Dengan menunjukkan nilai rata-rata 99,1 dengan nilai tertinggi 129, nilai terendah 63. Sedangkan tingkat kebiasaan membaca buku keagamaan islamnya tersebut didapatkan dari hasil perhitungan yang menunjukkan siswa yang berkategori sedang pada hasil 87-111 dengan jumlah frekuensi 39 responden dengan presentase 78%.
2. Dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa hipotesa alternative (H_a) diterima dengan hasil terdapat nilai positif antara kebiasaan membaca buku keagamaan islam dengan kepribadian islami siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung dari perhitungan menggunakan rumus korelasi dengan hasil angka 0,624 dengan tingkat signifikan 5% 0,284 dan 1% 0,368 dan angka tersebut menunjukkan adanya tingkat hubungan yang sedang atau cukup dengan $0,625 > 0,284$.

B. Saran

1. Bagi Guru dan Orang Tua
 - a. Diharapkan dalam proses pendidikan anak sebagai guru dan juga orang tua juga mengajarkan pentingnya menanamkan nilai yang seimbang antara ilmu dunia dan ilmu agama.
 - b. Untuk meningkatkan kebiasaan membaca buku keagamaan islam siswa, guru maupun orang tua diharapkan selalu menanamkan pentingnya membaca pada anak. Untuk itu kesadaran guru dan orang tua sangat diperlukan dalam meningkatkan kualitas pribadi diri anak.
2. Bagi siswa
 - a. Perbanyaklah membaca buku keagamaan islam daripada bermain yang kurang bermanfaat, karena dengan membaca akan memperbaiki kualitas diri.
 - b. Berusahalah selalu memperbaiki akhlak agar hati menjadi lebih damai dalam ketaatan kepada Allah.