

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Deskripsi Data

Penyajian gambaran data dari masing - masing variabel yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan. Adapun variabel dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah istighosah dan variabel terikat (Y) adalah percaya diri. Data sebenarnya dalam penelitian ini disajikan dahulu kemudian dilanjutkan penyajian data distribusi frekuensi.

##### a. Diskripsi variabel bebas (X) Istighosah

Data tentang istighosah diperoleh dari hasil angket yang telah disebar peneliti kepada siswa kelas IX di MTsN Karangrejo.

Berikut adalah hasil angket istighosah :

**Tabel 4.1**  
**Hasil Angket Istighosah**

| No. | Responden    | Jumlah Skor | Kategori |
|-----|--------------|-------------|----------|
| 1   | Responden01  | 135         | T        |
| 2   | Responden02  | 136         | T        |
| 3   | Responden 03 | 128         | T        |
| 4   | Responden 04 | 132         | T        |
| 5   | Responden 05 | 127         | T        |
| 6   | Responden 06 | 142         | ST       |

|    |              |     |    |
|----|--------------|-----|----|
| 7  | Responden 07 | 133 | T  |
| 8  | Responden 08 | 138 | ST |
| 9  | Responden 09 | 132 | T  |
| 10 | Responden 10 | 144 | ST |
| 11 | Responden 11 | 130 | T  |
| 12 | Responden 12 | 137 | T  |
| 13 | Responden 13 | 130 | T  |
| 14 | Responden 14 | 135 | T  |
| 15 | Responden 15 | 126 | T  |
| 16 | Responden 16 | 123 | T  |
| 17 | Responden 17 | 129 | T  |
| 18 | Responden 18 | 118 | T  |
| 19 | Responden 19 | 140 | ST |
| 20 | Responden 20 | 139 | ST |
| 21 | Responden 21 | 146 | ST |
| 22 | Responden 22 | 151 | ST |
| 23 | Responden 23 | 122 | T  |
| 24 | Responden 24 | 139 | ST |
| 25 | Responden 25 | 137 | T  |
| 26 | Responden 26 | 143 | ST |
| 27 | Responden 27 | 131 | T  |
| 28 | Responden 28 | 107 | T  |
| 29 | Responden 29 | 129 | T  |
| 30 | Responden 30 | 127 | T  |
| 31 | Responden 31 | 140 | ST |
| 32 | Responden 32 | 125 | T  |
| 33 | Responden 33 | 126 | T  |
| 34 | Responden 34 | 145 | ST |
| 35 | Responden 35 | 149 | ST |
| 36 | Responden 36 | 139 | ST |
| 37 | Responden 37 | 164 | ST |
| 38 | Responden 38 | 157 | ST |
| 39 | Responden 39 | 125 | T  |

|    |              |     |    |
|----|--------------|-----|----|
| 40 | Responden 40 | 121 | T  |
| 41 | Responden 41 | 144 | ST |
| 42 | Responden 42 | 132 | T  |
| 43 | Responden 43 | 135 | T  |
| 44 | Responden 44 | 152 | ST |
| 45 | Responden 45 | 117 | T  |
| 46 | Responden 46 | 121 | T  |
| 47 | Responden 47 | 132 | T  |
| 48 | Responden 48 | 124 | T  |
| 49 | Responden 49 | 133 | T  |
| 50 | Responden 50 | 104 | T  |
| 51 | Responden 51 | 146 | ST |
| 52 | Responden 52 | 134 | T  |
| 53 | Responden 53 | 138 | ST |
| 54 | Responden 54 | 137 | T  |
| 55 | Responden 55 | 136 | T  |
| 56 | Responden 56 | 137 | T  |
| 57 | Responden 57 | 143 | ST |
| 58 | Responden 58 | 131 | T  |
| 59 | Responden 59 | 140 | ST |
| 60 | Responden 60 | 134 | T  |
| 61 | Responden 61 | 147 | ST |
| 62 | Responden 62 | 144 | ST |
| 63 | Responden 63 | 138 | ST |
| 64 | Responden 64 | 157 | ST |
| 65 | Responden 65 | 135 | T  |
| 66 | Responden 66 | 128 | T  |
| 67 | Responden 67 | 139 | ST |
| 68 | Responden 68 | 139 | ST |
| 69 | Responden 69 | 125 | T  |
| 70 | Responden 70 | 122 | T  |
| 71 | Responden 71 | 131 | T  |
| 72 | Responden 72 | 157 | ST |

|     |               |     |    |
|-----|---------------|-----|----|
| 73  | Responden 73  | 155 | ST |
| 74  | Responden 74  | 150 | ST |
| 75  | Responden 75  | 141 | ST |
| 76  | Responden 76  | 127 | T  |
| 77  | Responden 77  | 129 | T  |
| 78  | Responden 78  | 123 | T  |
| 79  | Responden 79  | 142 | ST |
| 80  | Responden 80  | 139 | ST |
| 81  | Responden 81  | 132 | T  |
| 82  | Responden 82  | 130 | T  |
| 83  | Responden 83  | 126 | T  |
| 84  | Responden 84  | 131 | ST |
| 85  | Responden 85  | 123 | T  |
| 86  | Responden 86  | 131 | T  |
| 87  | Responden 87  | 157 | ST |
| 88  | Responden 88  | 155 | ST |
| 89  | Responden 89  | 150 | ST |
| 90  | Responden 90  | 141 | ST |
| 91  | Responden 91  | 127 | T  |
| 92  | Responden 92  | 150 | ST |
| 93  | Responden 93  | 135 | T  |
| 94  | Responden 94  | 142 | ST |
| 95  | Responden 95  | 139 | ST |
| 96  | Responden 96  | 129 | T  |
| 97  | Responden 97  | 127 | T  |
| 98  | Responden 98  | 140 | ST |
| 99  | Responden 99  | 146 | ST |
| 100 | Responden 100 | 147 | ST |

(sumber : Lampiran 5)

Dari data yang telah telah diperoleh maka dapat dibuat distribusi frekuensi istighosah (X) sebagai berikut:

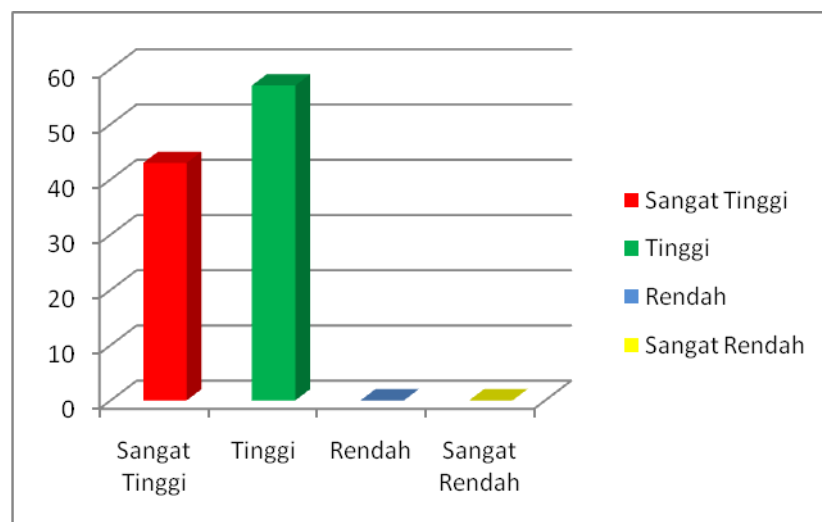
**Tabel 4.2**  
**Distribusi Frekuensi Istighosah**

| No | Klasifikasi   | Jumlah | Presentase |
|----|---------------|--------|------------|
| 1  | Sangat tinggi | 43     | 43%        |
| 2  | Tinggi        | 57     | 57%        |
| 3  | Rendah        | -      | -          |
| 4  | Sangat rendah | -      | -          |
|    | Jumlah        | 100    | 100%       |

(Sumber : Tabel 4.1)

Dari 100 responden, ada 43 siswa atau responden yang mendapatkan kriteria sangat tinggi. 57 siswa atau responden mendapatkan kriteria tinggi, namun tidak ada siswa atau responden mendapat kriteria rendah dan sangat rendah.

**Diagram 4.1**  
**Frekuensi Istighosah**



(Sumber : Tabel 4.2)

b. Diskripsi Variabel Terikat (Y) Percaya Diri

Data tentang percaya diri diperoleh dari hasil angket yang telah disebar peneliti kepada siswa kelas IX di MTsN Karangrejo. Berikut adalah hasil angket istighosah :

**Tabel 4.3**  
**Hasil Angket Percaya Diri**

| No. | Responden    | Jumlah Skor | Kategori |
|-----|--------------|-------------|----------|
| 1   | Responden01  | 129         | T        |
| 2   | Responden02  | 132         | T        |
| 3   | Responden 03 | 119         | T        |
| 4   | Responden 04 | 123         | T        |
| 5   | Responden 05 | 112         | T        |
| 6   | Responden 06 | 128         | T        |
| 7   | Responden 07 | 110         | T        |
| 8   | Responden 08 | 126         | T        |
| 9   | Responden 09 | 132         | T        |
| 10  | Responden 10 | 142         | ST       |
| 11  | Responden 11 | 117         | T        |
| 12  | Responden 12 | 132         | T        |
| 13  | Responden 13 | 130         | T        |
| 14  | Responden 14 | 129         | T        |
| 15  | Responden 15 | 107         | T        |
| 16  | Responden 16 | 128         | T        |
| 17  | Responden 17 | 118         | T        |
| 18  | Responden 18 | 116         | T        |
| 19  | Responden 19 | 111         | T        |
| 20  | Responden 20 | 123         | T        |
| 21  | Responden 21 | 116         | T        |
| 22  | Responden 22 | 119         | T        |

|    |              |     |    |
|----|--------------|-----|----|
| 23 | Responden 23 | 117 | T  |
| 24 | Responden 24 | 120 | T  |
| 25 | Responden 25 | 138 | ST |
| 26 | Responden 26 | 121 | T  |
| 27 | Responden 27 | 107 | T  |
| 28 | Responden 28 | 126 | T  |
| 29 | Responden 29 | 113 | T  |
| 30 | Responden 30 | 100 | T  |
| 31 | Responden 31 | 130 | T  |
| 32 | Responden 32 | 115 | T  |
| 33 | Responden 33 | 118 | T  |
| 34 | Responden 34 | 122 | T  |
| 35 | Responden 35 | 115 | T  |
| 36 | Responden 36 | 132 | T  |
| 37 | Responden 37 | 129 | T  |
| 38 | Responden 38 | 122 | T  |
| 39 | Responden 39 | 103 | T  |
| 40 | Responden 40 | 113 | T  |
| 41 | Responden 41 | 123 | T  |
| 42 | Responden 42 | 124 | T  |
| 43 | Responden 43 | 128 | T  |
| 44 | Responden 44 | 139 | ST |
| 45 | Responden 45 | 114 | T  |
| 46 | Responden 46 | 112 | T  |
| 47 | Responden 47 | 114 | T  |
| 48 | Responden 48 | 115 | T  |
| 49 | Responden 49 | 127 | T  |
| 50 | Responden 50 | 128 | T  |
| 51 | Responden 51 | 136 | ST |
| 52 | Responden 52 | 130 | T  |
| 53 | Responden 53 | 130 | T  |
| 54 | Responden 54 | 131 | T  |
| 55 | Responden 55 | 115 | T  |

|    |              |     |    |
|----|--------------|-----|----|
| 56 | Responden 56 | 121 | T  |
| 57 | Responden 57 | 130 | T  |
| 58 | Responden 58 | 112 | T  |
| 59 | Responden 59 | 130 | T  |
| 60 | Responden 60 | 127 | T  |
| 61 | Responden 61 | 128 | T  |
| 62 | Responden 62 | 119 | T  |
| 63 | Responden 63 | 130 | T  |
| 64 | Responden 64 | 136 | ST |
| 65 | Responden 65 | 136 | ST |
| 66 | Responden 66 | 134 | ST |
| 67 | Responden 67 | 136 | ST |
| 68 | Responden 68 | 120 | T  |
| 69 | Responden 69 | 115 | T  |
| 70 | Responden 70 | 117 | T  |
| 71 | Responden 71 | 138 | ST |
| 72 | Responden 72 | 140 | ST |
| 73 | Responden 73 | 127 | T  |
| 74 | Responden 74 | 117 | T  |
| 75 | Responden 75 | 112 | T  |
| 76 | Responden 76 | 119 | T  |
| 77 | Responden 77 | 118 | T  |
| 78 | Responden 78 | 118 | T  |
| 79 | Responden 79 | 131 | T  |
| 80 | Responden 80 | 148 | ST |
| 81 | Responden 81 | 128 | T  |
| 82 | Responden 82 | 138 | ST |
| 83 | Responden 83 | 121 | T  |
| 84 | Responden 84 | 125 | T  |
| 85 | Responden 85 | 127 | T  |
| 86 | Responden 86 | 116 | T  |
| 87 | Responden 87 | 133 | ST |
| 88 | Responden 88 | 123 | T  |



|     |               |     |    |
|-----|---------------|-----|----|
| 89  | Responden 89  | 116 | T  |
| 90  | Responden 90  | 119 | T  |
| 91  | Responden 91  | 117 | T  |
| 92  | Responden 92  | 119 | T  |
| 93  | Responden 93  | 138 | ST |
| 94  | Responden 94  | 121 | T  |
| 95  | Responden 95  | 107 | T  |
| 96  | Responden 96  | 118 | T  |
| 97  | Responden 97  | 119 | T  |
| 98  | Responden 98  | 131 | T  |
| 99  | Responden 99  | 148 | ST |
| 100 | Responden 100 | 140 | ST |

(Lampiran 5 )

Dari data yang telah telah diperoleh maka dapat dibuat distribusi frekuensi percaya diri (Y) sebagai berikut :

**Tabel 4.4**  
**Distribusi Frekuensi Percaya Diri**

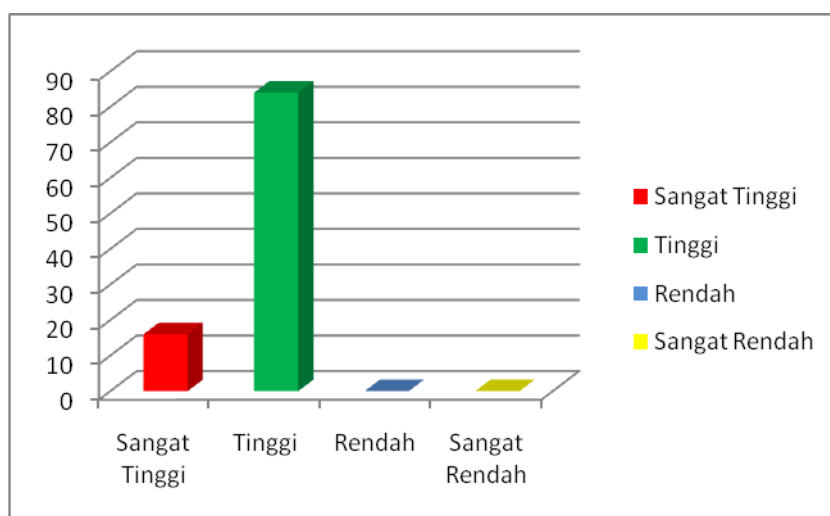
| No | Klasifikasi   | Jumlah | Presentase |
|----|---------------|--------|------------|
| 1  | Sangat tinggi | 16     | 16%        |
| 2  | Tinggi        | 84     | 84%        |
| 3  | Rendah        | -      | -          |
| 4  | Sangat rendah | -      | -          |
|    | Jumlah        | 100    | 100%       |

(Sumber : Tabel 4.3)

Dari 100 responden, ada 16 siswa atau responden yang mendapatkan kriteria sangat tinggi. 84 siswa atau responden

mendapatkan kriteria tinggi, namun tidak ada siswa atau responden mendapat kriteria rendah dan sangat rendah.

**Diagram 4.2**  
**Frekuensi Percaya Diri**



(Sumber : Tabel 4.4)

## 2. Uji Instrumen

### a. Uji validitas

Sebelum instrumen dipergunakan untuk melaksanakan penelitian maka instrumen tersebut harus diujicobakan terlebih dahulu kepada sejumlah responden yang telah ditetapkan untuk menguji validitasnya. Jika instrumen sudah valid maka peneliti siap mempergunakan angketnya untuk penelitian. Dalam sub bab ini akan dijelaskan proses pengujian validitas instrumen.

Instrumen dalam penelitian ini diujicobakan kepada 30 responden dari siswa kelas IX di MTsN Karangrejo Tulungagung.

Tabulasi data asli dari ujicoba angket ini dapat dilihat pada lampiran. Untuk menguji validitas instrumen ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Berikut ini adalah hasil dari uji validitas instrumen ini yang dapat dilihat pada tabel :

**Tabel 4.5**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen (42 Pertanyaan) Untuk variabel (X)**  
**Istighosah siswa kelas IX MTsN Karangrejo**

| No. | Item    | Pearson Correlation | R Tabel (N = 30), Taraf Signifikansi 5% | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|---|------------|
| 1   | Soal_1  | 0,596               | 0,361                                   | Valid      |
| 2   | Soal_2  | 0,619               | 0,361                                   | Valid      |
| 3   | Soal_3  | 0,578               | 0,361                                   | Valid      |
| 4   | Soal_4  | 0,585               | 0,361                                   | Valid      |
| 5   | Soal_5  | 0,470               | 0,361                                   | Valid      |
| 6   | Soal_6  | 0,367               | 0,361                                   | Valid      |
| 7   | Soal_7  | 0,571               | 0,361                                   | Valid      |
| 8   | Soal_8  | 0,475               | 0,361                                   | Valid      |
| 9   | Soal_9  | 0,545               | 0,361                                   | Valid      |
| 10  | Soal_10 | 0,491               | 0,361                                   | Valid      |
| 11  | Soal_11 | 0,645               | 0,361                                   | Valid      |
| 12  | Soal_12 | 0,387               | 0,361                                   | Valid      |
| 13  | Soal_13 | 0,620               | 0,361                                   | Valid      |
| 14  | Soal_14 | 0,589               | 0,361                                   | Valid      |
| 15  | Soal_15 | 0,708               | 0,361                                   | Valid      |
| 16  | Soal_16 | 0,656               | 0,361                                   | Valid      |
| 17  | Soal_17 | 0,542               | 0,361                                   | Valid      |

|                         |         |       |       |       |
|-------------------------|---------|-------|-------|-------|
| 18                      | Soal_18 | 0,542 | 0,361 | Valid |
| 19                      | Soal_19 | 0,540 | 0,361 | Valid |
| 20                      | Soal_20 | 0,595 | 0,361 | Valid |
| 21                      | Soal_21 | 0,452 | 0,361 | Valid |
| 22                      | Soal_22 | 0,675 | 0,361 | Valid |
| 23                      | Soal_23 | 0,619 | 0,361 | Valid |
| 24                      | Soal_24 | 0,641 | 0,361 | Valid |
| 25                      | Soal_25 | 0,392 | 0,361 | Valid |
| 26                      | Soal_26 | 0,456 | 0,361 | Valid |
| 27                      | Soal_27 | 0,401 | 0,361 | Valid |
| 28                      | Soal_28 | 0,524 | 0,361 | Valid |
| 29                      | Soal_29 | 0,413 | 0,361 | Valid |
| 30                      | Soal_30 | 0,560 | 0,361 | Valid |
| 31                      | Soal_31 | 0,425 | 0,361 | Valid |
| 32                      | Soal_32 | 0,363 | 0,361 | Valid |
| 33                      | Soal_33 | 0,477 | 0,361 | Valid |
| 34                      | Soal_34 | 0,405 | 0,361 | Valid |
| 35                      | Soal_35 | 0,545 | 0,361 | Valid |
| 36                      | Soal_36 | 0,523 | 0,361 | Valid |
| 37                      | Soal_37 | 0,492 | 0,361 | Valid |
| 38                      | Soal_38 | 0,568 | 0,361 | Valid |
| 39                      | Soal_39 | 0,451 | 0,361 | Valid |
| 40                      | Soal_40 | 0,596 | 0,361 | Valid |
| 41                      | Soal_41 | 0,542 | 0,361 | Valid |
| 42                      | Soal_42 | 0,506 | 0,361 | Valid |
| Jumlah soal valid       |         |       |       | 42    |
| Jumlah soal tidak valid |         |       |       | 0     |

(Lampiran 4)

Dari tabel di atas terlihat bahwa semua butir soal variabel (X) Istighosah dari soal nomor 1 sampai dengan 42 valid. Karena semua indikator pada tabel di atas mempunyai nilai r hitung (*pearson correlation*) lebih besar dari r tabel didapat dari 30 responden dengan taraf signifikansi 5 % diperoleh nilai 0,361. Jadi dapat disimpulkan bahwa semua instrumen variabel (X) Istighosah adalah valid.

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen (40 Pertanyaan) Untuk Variabel(Y)**  
**Percaya Diri Siswa Kelas IX MTsN Karangrejo**

| No. | Item    | Pearson Correlation | R Tabel (N = 30), Taraf Signifikansi 5% | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|---|------------|
| 1   | Soal_1  | 0,874               | 0,361                                   | Valid      |
| 2   | Soal_2  | 0,794               | 0,361                                   | Valid      |
| 3   | Soal_3  | 0,460               | 0,361                                   | Valid      |
| 4   | Soal_4  | 0,825               | 0,361                                   | Valid      |
| 5   | Soal_5  | 0,416               | 0,361                                   | Valid      |
| 6   | Soal_6  | 0,765               | 0,361                                   | Valid      |
| 7   | Soal_7  | 0,763               | 0,361                                   | Valid      |
| 8   | Soal_8  | 0,927               | 0,361                                   | Valid      |
| 9   | Soal_9  | 0,689               | 0,361                                   | Valid      |
| 10  | Soal_10 | 0,665               | 0,361                                   | Valid      |
| 11  | Soal_11 | 0,676               | 0,361                                   | Valid      |
| 12  | Soal_12 | 0,393               | 0,361                                   | Valid      |
| 13  | Soal_13 | 0,882               | 0,361                                   | Valid      |
| 14  | Soal_14 | 0,926               | 0,361                                   | Valid      |
| 15  | Soal_15 | 0,487               | 0,361                                   | Valid      |

|                                |    |         |       |       |           |
|--------------------------------|----|---------|-------|-------|-----------|
| b.                             | 16 | Soal_16 | 0,902 | 0,361 | Valid     |
| c.                             | 17 | Soal_17 | 0,689 | 0,361 | Valid     |
| d.                             | 18 | Soal_18 | 0,506 | 0,361 | Valid     |
|                                | 19 | Soal_19 | 0,392 | 0,361 | Valid     |
|                                | 20 | Soal_20 | 0,899 | 0,361 | Valid     |
|                                | 21 | Soal_21 | 0,474 | 0,361 | Valid     |
|                                | 22 | Soal_22 | 0,415 | 0,361 | Valid     |
|                                | 23 | Soal_23 | 0,768 | 0,361 | Valid     |
|                                | 24 | Soal_24 | 0,593 | 0,361 | Valid     |
|                                | 25 | Soal_25 | 0,713 | 0,361 | Valid     |
|                                | 26 | Soal_26 | 0,419 | 0,361 | Valid     |
|                                | 27 | Soal_27 | 0,508 | 0,361 | Valid     |
|                                | 28 | Soal_28 | 0,789 | 0,361 | Valid     |
|                                | 29 | Soal_29 | 0,513 | 0,361 | Valid     |
|                                | 30 | Soal_30 | 0,767 | 0,361 | Valid     |
|                                | 31 | Soal_31 | 0,380 | 0,361 | Valid     |
|                                | 32 | Soal_32 | 0,743 | 0,361 | Valid     |
|                                | 33 | Soal_33 | 0,630 | 0,361 | Valid     |
|                                | 34 | Soal_34 | 0,420 | 0,361 | Valid     |
|                                | 35 | Soal_35 | 0,873 | 0,361 | Valid     |
|                                | 36 | Soal_36 | 0,810 | 0,361 | Valid     |
|                                | 37 | Soal_37 | 0,878 | 0,361 | Valid     |
|                                | 38 | Soal_38 | 0,899 | 0,361 | Valid     |
|                                | 39 | Soal_39 | 0,917 | 0,361 | Valid     |
|                                | 40 | Soal_40 | 0,926 | 0,361 | Valid     |
| <b>Jumlah soal valid</b>       |    |         |       |       | <b>40</b> |
| <b>Jumlah soal tidak valid</b> |    |         |       |       | <b>0</b>  |

Lampiran 4 )

Dari tabel di atas terlihat bahwa semua butir soal variabel (Y) percaya diri dari soal nomor 1 sampai dengan 40 valid. Karena semua indikator pada tabel di atas mempunyai nilai  $r$  hitung (*pearson correlation*) lebih besar dari  $r$  tabel didapat dari 30 responden dengan taraf signifikansi 5 % diperoleh nilai 0,361. Jadi dapat disimpulkan bahwa semua instrumen variabel (Y) percaya diri adalah valid.

b. Uji Reabilitas

Secara umum reliabilitas diartikan sebagai sesuatu hal yang dapat dipercaya atau keadaan dapat dipercaya. Dalam statistik SPSS Uji Reliabilitas berfungsi untuk mengetahui tingkat kekonsistensian angket yang digunakan oleh peneliti sehingga angket tersebut dapat diandalkan, walaupun penelitian dilakukan berulang kali dengan angket yang sama.

Dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah jika nilai Alpha lebih besar dari  $r$  tabel maka item-item angket yang digunakan dinyatakan reliabel atau konsisten, sebaliknya jika nilai Alpha lebih kecil dari  $r$  tabel maka item-item angket yang digunakan dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

**Tabel 4.7**  
**Reabilitas Item Istighosah**

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| .900                          | 42         |

Dari gambar output di atas, diketahui bahwa nilai Alpha sebesar 0,900, kemudian nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  dengan nilai  $N=100$  dicari pada distribusi nilai  $r_{tabel}$  signifikansi 5% diperoleh nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,195. Kesimpulannya  $Alpha = 0,900 > r_{tabel} = 0,195$  artinya item-item angket Istighosah terhadap percaya diri siswa menghadapi ujian dapat dikatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

**Tabel 4.8**  
**Reabilitas Item Percaya Diri**

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| .862                          | 40         |

Dari gambar output di atas, diketahui bahwa nilai Alpha sebesar 0,862, kemudian nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  dengan nilai  $N=100$  dicari pada distribusi nilai  $r_{tabel}$  signifikansi 5% diperoleh nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,195. Kesimpulannya  $Alpha = 0,862 > r_{tabel} = 0,195$  artinya item-



item percaya diri siswa menghadapi ujian dapat dikatakan reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

### 3. Uji Asumsi Dasar

#### a. Uji normalitas

Dalam penelitian ini digunakan uji *One sample Kolmogrov-smirnov* dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05 data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikan lebih besar dari 5% atau 0,05.

**Tabel 4.9**  
**uji Normalitas**  
**Tests of Normality**

|              | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |       |
|--------------|---------------------------------|-----|-------|
|              | Statistic                       | Df  | Sig.  |
| Percaya_diri | .096                            | 100 | .023  |
| Istighosah   | .056                            | 100 | .200* |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas adalah:

- 1) Jika Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitas  $< 0,05$ , maka data berdistribusi tidak normal.
- 2) Jika Sig. (Signifikansi) atau nilai probabilitas  $> 0,05$ , maka data berdistribusi normal.

Dari data diatas kita lihat pada kolom Kolmogrov-smirnov  $\alpha = 0,05$ , Pada hasil di atas diperoleh nilai signifikansi  $p = 0,200$ , sehingga  $p > \alpha$ . Dengan demikian sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Sebagai kriteria pengujian, jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok adalah sama.

**Tabel 4.10**  
**Uji Homogenitas**

**Test of Homogeneity of Variances**

Percaya\_Diri

| Levene<br>Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------------|-----|-----|------|
| 1.778               | 27  | 62  | .032 |

Berdasarkan output data SPSS diatas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel Percaya Diri (Y) berdasarkan variabel Istighosah (X) = 0,032 > 0,05. Artinya data variabel Percaya Diri (Y) berdasarkan variabel Istghosah (X) mempunyai varian yang sama.

c. Uji Linearitas

Pengujian dengan menggunakan *Test For Linearity* pada taraf signifikan 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linear bila signifikansi (*linearity*) kurang dari 0,05.

**Tabel 4.11**  
**Uji linearitas**  
**ANOVA Table**

|  | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig. |
|--|----------------|----|-------------|--------|------|
| Percaya_Diri * Between Groups (Combined) | 4480.809       | 37 | 121.103     | 1.583  | .054 |
| Istighosah                               |                |    |             |        |      |
| Linearity                                | 1055.248       | 1  | 1055.248    | 13.795 | .000 |
| Deviation from Linearity                 | 3425.561       | 36 | 95.154      | 1.244  | .222 |
| Within Groups                            | 4742.581       | 62 | 76.493      |        |      |
| Total                                    | 9223.390       | 99 |             |        |      |

Dari output di atas, diperoleh nilai signifikansi = 0,000 lebih kecil dari 0,05, yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variable Istighosah (X) dengan variable Percaya Diri (Y).

#### 4. Regresi Linier Sederhana

Untuk melaksanakan analisis regresi linier sederhana ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS *16.0 for windows*. Hasil analisis regresi sederhana dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.12**  
**Koefisien Korelasi**  
**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .338 <sup>a</sup> | .114     | .105              | 9.12953                    |

a. Predictors: (Constant), X\_Istighosah

Nilai R yang merupakan simbol dari nilai koefisien korelasi. Pada tabel diatas nilai korelasi adalah 0,338. Nilai ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel penelitian berada pada kategori cukup. Melalui tabel diatas juga diperoleh nilai R Square atau koefisien Determinasi (KD) yang menunjukkan seberapa bagus model regresi yang dibentuk oleh interaksi variabel bebas dan variabel terikat. Nilai KD yang diperoleh adalah 11,4% yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas X memiliki pengaruh kontribusi sebesar 11,4% terhadap variabel Y dan 88,6% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Tabel 4.13**  
**Uji Nilai Signifikan**

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 1055.248       | 1  | 1055.248    | 12.661 | .001 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 8168.142       | 98 | 83.348      |        |                   |
|       | Total      | 9223.390       | 99 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), X\_Istighosah

b. Dependent Variable: Y\_Percaya\_Diri

Dari tabel diatas digunakan untuk menentukan taraf signifikansi atau linieritas dari regresi. Kriteria dapat ditentuka berdasarkan uji nilai signifikansi (Sig), dengan ketentuan jika nilai Sig < 0,05 maka model regresi adalah linier, dan berlaku sebaliknya. Berdasarkan tabel diatas, diperoleh nilai Sig. = 0,01 yang berarti < kriteria signifikan (0,05). Dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan artinya, model regresi linier memenuhi kriteria linieritas.

**Tabel 4.14**  
**Koefisien Regresi Sederhana**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T     | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant) | 82.563                      | 11.594     |                           | 7.121 | .000 |
| X_Istighosah | .303                        | .085       | .338                      | 3.558 | .001 |

a. Dependent Variable: Y\_Percaya\_Diri

Hasil penghitungan koefisien regresi sederhana diatas memperlihatkan nilai koefisien konstanta adalah sebesar 82,563 koefisien variabel bebas (X) Istighosah adalah sebesar 0,303. Sehingga diperoleh persamaan regresi:

$$Y' = a + bX$$

$$Y' = 82,563 + 0,303X.$$

Angka-angka ini dapat diartikan sebagai berikut:

Konstanta sebesar 82,563; artinya jika istighosah (X) nilainya adalah 0, maka percaya diri (Y') nilainya yaitu sebesar 82,563. Koefisien regresi variabel Istighosah (X) sebesar 0,303; artinya jika nilai Istighosah adalah 1, maka percaya diri (Y') akan mengalami peningkatan sebesar 0,303. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara istighosah dengan percaya diri, semakin rutin mengikuti istighosah semakin meningkatkan percaya diri. Menggambarkan bahwa arah hubungan antara variabel bebas (istighosah) dengan variabel terikat (percaya diri) adalah searah, dimana setiap kenaikan satu satuan variabel istighosah akan menyebabkan kenaikan percaya diri 0,303.

## 5. Uji Koefisien Regresi Sederhana (Uji t)

**Tabel 4.15**  
**Hasil Uji t**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model        | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant) | 82.563                      | 11.594     |                           | 7.121 | .000 |
| X_Istighosah | .303                        | .085       | .338                      | 3.558 | .001 |

a. Dependent Variable: Y\_Percaya\_Diri

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

Dari hasil analisis regresi di atas dapat diketahui nilai  $t$  hitung seperti pada tabel di atas. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

1) Menentukan Hipotesis

$H_0$  : Tidak ada pengaruh antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di madrasah tsanawiyah negeri karangrejo.

$H_a$  : ada pengaruh yang signifikan antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di madrasah tsanawiyah negeri karangrejo

2) Menentukan tingkat signifikansi

Tingkat signifikansi menggunakan  $\alpha = 5\%$  (signifikansi 5% atau 0,05 adalah ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian)

3) Menentukan  $t$  hitung

Berdasarkan tabel output *SPSS 16.0 for windows* diperoleh  $t$  hitung sebesar 3,558

4) Kriteria Pengujian

Jika  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari hasil perhitungan  $t_{hitung}$  sebesar 3,558 di atas dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  ( $df = 98$ ) yaitu 1,984 taraf signifikan 5%, jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Dengan kata lain menolak hipotesis nol ( $H_0$ ) dan menerima hipotesis alternatif ( $H_a$ ) untuk pengujian kedua variabel.

### 5) Kesimpulan

Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X terdapat pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y. Dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa “ada pengaruh yang signifikan antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo”

### 6. Koefisien Determinan ( $r^2$ )

**Tabel 4.16**  
**Koefisien Determinan**  
**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .338 <sup>a</sup> | .114     | .105              | 9.12953                    |

a. Predictors: (Constant), X\_Istighosah

Setelah  $r_{hitung}$  diketahui sebesar 0,338 maka selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinan  $r^2$  yang dinyatakan dalam persentase.

Hasilnya sebagai berikut :

$$\begin{aligned} R^2 &= (0,338)^2 \times 100\% \\ &= 0,114 \times 100\% \\ &= 11,4\% \end{aligned}$$



Dari hasil perhitungan di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 11,4% dan selebihnya yang 88,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Pembahasan**

### **1. Interpretasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan di atas diperoleh hasil bahwa variabel (X) Istighosah berpengaruh signifikan terhadap variabel (Y) percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis regresi sederhana sebesar 0,338 dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  tingkat signifikansi 5%  $N = 100$  sebesar 0,195. Jadi  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ , maka dapat diartikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Dengan koefisien determinasi sebesar 11,4 maka berpengaruh positif, yang berarti jika semakin tinggi siswa mengikuti istighosah maka semakin tinggi pula percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional. Sedangkan 88,6 % merupakan faktor yang mempengaruhi variabel Y dari faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti faktor Lingkungan, Pola asuh dan interaksi di usia dini, Kehidupan sosial yang dijalani, Pola pikir yang negatif

Dari hasil analisis uji t diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel (X) istighosah dan variabel (Y) percaya diri. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t sebesar 3,558, sedangkan pada  $t_{tabel}$  adalah 1,984 pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa  $H_a$

diterima. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi  $Y = 82,563 + 0,303X$ . Persamaan tersebut sesuai dengan rumus regresi linier sederhana yaitu  $Y = a + bX$ , dimana Y merupakan lambang dari variabel terikat, a konstanta, b koefisien regresi untuk variabel bebas (X).

Konstanta sebesar 82,563; artinya jika Istighosah (X) nilainya adalah 0, maka percaya diri (Y') nilainya negatif yaitu sebesar 82,563. Koefisien regresi variabel percaya diri (X) sebesar 0,303; artinya jika Istighosah mengalami kenaikan 1, maka percaya diri (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,303. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara istighosah dengan percaya diri, semakin sering mengikuti istighosah maka semakin meningkatkan percaya diri.

Dengan demikian dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di madrasah tsanawiyah negeri karangrejo

## 2. Menjawab Masalah Penelitian

Untuk menjawab rumusan masalah maka dalam penelitian ini memperoleh tujuan masalah sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa menghadapi ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis regresi sederhana 0,338 dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  tingkat signifikansi 5%  $N = 100$  sebesar 0,195. Jadi  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ , maka dapat diartikan

bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Dengan koefisien determinasi sebesar 11,4% maka berpengaruh positif, semakin sering mengikuti istighosah maka semakin meningkatkan percaya diri.. Sedangkan 88,6% merupakan faktor yang mempengaruhi variabel Y dari faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Dari hasil analisis uji t diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel (X) istighosah dan variabel (Y) percaya diri. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t sebesar 3,558, sedangkan pada  $t_{tabel}$  adalah 1,984 pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa  $H_a$  diterima. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi  $Y = 82,563 + 0,303X$ .

- b. Terbukti bahwa terdapat pengaruh antara istighosah terhadap rasa percaya diri siswa menghadapi ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo. Maka untuk mengetahui berapa besar pengaruhnya setelah  $r$  hitung diketahui sebesar 0,338 maka selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinan  $r^2$  yang dinyatakan dalam persentase.

Hasilnya sebagai berikut :

$$\begin{aligned} R^2 &= (0,338)^2 \times 100\% \\ &= 0,114 \times 100\% \\ &= 11,4\% \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 12,4% dan selebihnya yang 88,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

### **3. Mengintegrasikan Temuan Penelitian Ke Dalam Temuan-Temuan Peneliti Dalam Konteks Khazanah Ilmu Yang Luas.**

Dari pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan istighosah terhadap rasa percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional.

pendapat Saiful Bin Ghofur bahwa doa tertentu dapat menunjang tumbuhnya atau berkembangnya rasa percaya diri pembacanya. Seperti yang ditulis dalam bukunya *Rahasia Dzikir Dan Doa*, tentang faedah-faedah berdoa diantaranya:

- 1) Doa menentramkan hati.

Bila kita berdoa kita berkomunikasi dengan Allah, Dengan sendirinya kita mengingat Allah. Dengan selalu mengingat Allah membuat hati nyaman dan tenang.

- 2) Doa adalah senjata orang mukmin tiang agama dan cahaya langit dan bumi.
- 3) Doa disebut senjata karena dengan berdoa kepercayaan diri kita meningkat menjadi berlipat ganda. Kita meyakini dengan kuat bahwa apa yang kita doakan akan terkabul tentunya disertai dengan usaha yang maksimal.

4) Doa adalah intinya ibadah.

Ibadah yang kita lakukan belum sempurna jika tidak disertai dengan doa, bila diibaratkan makanan empat sehat maka doa merupakan unsur kelima, unsur sempurna.

5) Doa dapat menolak qada ( ketentuan Allah).

Dengan sering berdoa sangat mungkin ketentuan yang telah digariskan Allah untuk kita bisa diubah. Ini bukan berarti menyalahi takdir, tetapi bentuk upaya untuk berusaha menentukan segala hal yang terbaik untuk kita.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Saiful amin ghofur, *Rahasia Dzikir dan Doa*. ( Yogyakarta: Darul hikmah, 2010), hal. 11-14