

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Untuk mencapai tujuan seperti yang diinginkan dan menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis data, pengolahan data dan pengujian hipotesis, dan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil penghitungan koefisien regresi sederhana memperlihatkan nilai koefisien konstanta adalah sebesar 82,563 koefisien variabel bebas (X) istighosah adalah sebesar 0,303. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $Y = 82,563 + 0,303X$ . Sedangkan pengujian hipotesis penelitian menggunakan “uji t” pengaruh istighosah terhadap percaya diri sebesar  $3,558 > 1,984$  Hal ini terbukti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dengan  $dk = n - 2$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara istighosah terhadap percaya diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karangrejo.
2. Dari hasil perhitungan uji koefisien determinan dengan rumus  $KP = r^2 \times 100\%$  Dimana  $KP$  = nilai koefisien determinan,  $r$  = nilai koefisien korelasi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 11,4% dan selebihnya yang 88,6% dipengaruhi oleh faktor lain

yang tidak diteliti seperti faktor Lingkungan, pola asuh dan interaksi di usia dini, kehidupan sosial yang dijalani, pola pikir yang negatif.

## **B. Saran**

Mengingat pentingnya istighosah untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa maka dibuat saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Bagi guru untuk memberi bekal berupa pengarahan betapa pentingnya dan betapa bermanfaatnya istighosah bagi siswa. Dengan hal ini diharapkan siswa melakukan istighosah tidak karena tuntutan sekolah ataupun yang lainnya melainkan karena kesadaran diri ingin mengikuti istighosah.

### 2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya lebih mengetahui inti diadakannya istighosah dan rutin untuk mengikuti istighosah yang sangat bermanfaat bagi dirinya sendiri.

### 3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua siswa, harus lebih mampu mengatur keseimbangan antara pola akademik dan non akademik. Dan juga untuk lebih memberi pengarahan serta contoh untuk meningkatkan aspek spiritual anaknya.

### 4. Bagi Sekolah

Bagi siswa istighosah merupakan hal yang penting oleh karena itu diharapkan sekolah bisa lebih mengadakan acara istighosah yang diselenggarakan 1 atau 2 kali dalam sebulan.

## 5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya yang perlu diteliti adalah:

- a. Lingkungan terhadap percaya diri siswa.
- b. Pola asuh dan interaksi di usia dini terhadap percaya diri siswa.
- c. Kehidupan sosial yang dijalani terhadap percaya diri siswa.