

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data, pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak siswa di SD Al-Gontory Tulungagung

Seorang guru harus memiliki metode atau strategi mengajar yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Dengan ini maka akan tercipta suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa. Sehingga siswa merasa nyaman berada di sekolah karena ia masih harus belajar mulai pagi sampai sore hari. Strategi mengajar yang dipakai guru harus dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif serta menyenangkan sehingga tidak berfokus pada ceramah dan tanya jawab saja tetapi seorang guru juga harus menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda.

Diterapkannya *full day school* di SD Al-Gontory Tulungagung ini, maka rentan waktu belajar mengajar relatif lebih lama, sehingga memacu guru untuk berusaha dan berkreasi dalam menerapkan perencanaan utamanya terkait strategi pembelajaran yang bervariasi dengan menggunakan format permainan dalam proses belajar mengajarnya serta setting pembelajaran yang berbeda dengan biasanya, dimana dalam kegiatan belajar mengajar di dalam

kelas kadang juga dilakukan di luar kelas sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan mata pelajaran yang diajarkan sehingga mereka tetap antusias hingga mata pelajaran tersebut selesai diajarkan

2. Penerapan *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak siswa di SD Al-Gontory Tulungagung

Dari data diatas peneliti mengemukakan bahwa penerapan sistem *full day school* dilaksanakan tujuannya adalah untuk pembentukan akhlak seperti baca tulis Al-Qur'an serta ada tuntutan menghafal do'a sehari-hari dan surat pendek, serta bimbingan sholat di sekolah. Kenapa dikatakan *full day school* karena pencapaian akhlakul karimah harus ada penerapan di sekolah yang secara otomatis waktu harus bertambah.

Dalam menerapkan sistem Full Day School tersebut sekolah mempunyai tujuan. Tujuan yaitu untuk tujuan umum yang ingin dicapai adalah menumbuh kembangkan fitroh dan fungsi insan (baca, manusia) sebagai hamba Allah yang selalu taat beribadah. Dari tujuan ini siswa ditempa untuk menjadi pemimpin di muka bumi (kholifatulloh fill ar di) dengan segala kemampuan yang melekatnya. Tujuan khususnya adalah membina generasi yang memiliki kemampuan akademis tinggi dengan dibarengi akhlakul karimah. Dengan mengedepankan pengolahan ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Dimana dalam rangka mencapai tujuan-tujuan yang diharapkan, maka pendidikan itu harus didukung oleh perencanaan yang seksama.

3. Evaluasi penerapan *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak siswa di SD Al-Gontory Tulungagung

Dari penjelasan yang telah dituturkan oleh Narasumber bahwasanya evaluasi dalam pelaksanaan Full Day School yang diterapkan oleh Lembaga SD Al-Gontory Tulungagung adalah dengan melaksanakan evaluasi setiap minggu pada hari sabtu sepulang sekolah. Selain itu, mengevaluasi anak-anak yakni dengan pemberian kartu pada orangtua.

Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui seberapa pembentukan diri pada anak terkait akhlak mahmudah pada diri anak. Orangtua diikutsertakan dalam mengetahui perkembangan moral pada anak. Sehingga orangtua tidak lepas tangan atas upaya yang dilakukan sekolah dalam membentuk akhlak yang baik pada anak.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi SD Al Gontory Tulungagung dalam membentuk kualitas akhlak siswa, saran tersebut antara lain:

1. Dalam membentuk akhlak siswa hendaklah semua civitas sekolah atau khususnya guru agama Islam ikut merancang program kegiatan dan strategi dalam membentuk kualitas akhlak yang efektif untuk pembentukan kualitas akhlak siswa serta bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan yang sudah dipergunakan.

2. Para guru hendaknya dengan diterapkannya sistem *full day school* otomatis waktu pembelajaran akan bertambah lama, di harapkan guru lebih bervariasi dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga dengan penambahan waktu pembelajaran tersebut anak-anak tetap semangat dalam belajarnya, dan juga sebagai wadah dalam berinovasi dalam mengajar sehingga diharapkan nanti mampu mencetak pendidik-pendidik yang profesional yang sesuai dengan disiplin ilmunya yang mampu mengantar anak didiknya menuju kesuksesan.
3. Kepada orang tua diharapkan bagi wali murid untuk meningkatkan perhatian terhadap perkembangan putra-putrinya dengan mengontrol jam-jam sekolahserta yang penting adalah memberikan dorongan secara spiritual sebagai motivasi yang kuat, memberikan informasi bimbingan, perlakuan, kesempatan, mengarahkan dan menciptakan lingkungan yang baik yang diberikan kepada anaknya, serta untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak agar dapat berprestasi seoptimal mungkin. Serta selalu memberikan dukungan terhadap penerapan sistem *full day school* ini dengan memberikan saran-saran yang positif dalam rangka meningkatkan mutu dan pelayanan sekolah.
4. Kepada para siswa sebaiknya memiliki tekad yang kuat untuk menciptakan motivasi belajar dalam dirinya untuk bersaing dalam memperoleh prestasi yang baik. Serta berperan aktif dalam rangka terselenggaranya sistem *full day school* di sekolah dengan selalu giat mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, dan berkreasi semaksimal mungkin.

5. Peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan penerapan sistem *full day school* dalam membentuk kualitas akhlak siswa