

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah dikemukakan pada BAB I dan memperhatikan analisis data yang terdapat dalam BAB IV, dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Langkah-langkah guru dalam memotivasi siswa dalam belajar di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol sudah berjalan cukup baik. Hal ini dapat terlihat dari adanya usaha yang sungguh-sungguh dari pihak guru untuk memberi motivasi belajar siswa yang memang beragam. Diantara langkah guru dalam memotivasi belajar siswa adalah sebagai berikut: a) Memperjelas tujuan yang ingin dicapai, b) Menumbuhkan minat, c) Memberikan ganjaran atau insentif, d) Memberi penyadaran, e) Memberikan tugas, f) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, g) Memberikan angka, h) Mengadakan saingan atau kompetisi.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam memotivasi belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung sebenarnya hampir sama, seperti faktor hubungan guru dengan siswa, dukungan atau motivasi dari orang tua, keadaan lingkungan belajar siswa, dan kesadaran dari dalam diri siswa jika menghasilkan pengaruh positif, maka

hal-hal tersebut bisa dikatakan faktor pendukung. Tapi jika menghasilkan pengaruh negatif, maka hal-hal tersebut dapat menjadi faktor penghambat.

3. Cara guru mengatasi hambatan-hambatan dalam memotivasi belajar siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, yaitu diantaranya a) Menggunakan variasi metode pembelajaran, b) Penggunaan sanksi atau konsekuensi, c) Adanya guru pendamping di dalam kelas yang jumlah siswanya banyak, d) kerjasama yang baik antara guru dengan orang tua siswa.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menyadari bahwa motivasi belajar siswa itu beragam, dan akan berbeda di setiap anaknya. Maka dari itu, guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar. Dan alangkah lebih baik jika guru selalu memperhatikan metode yang digunakan untuk mengajar siswa.

2. Bagi Pembaca

Dalam rangka memotivasi belajar siswa, hendaknya pembaca memilih yang terbaik dalam setiap langkah, serta tidak mengambil informasi yang kurang bermanfaat.

3. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti selanjutnya, semoga karya ilmiah ini dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan motivasi belajar serta dapat menjadi pertimbangan sehingga dapat memberikan sumbangan terhadap perkembangan pembelajaran.