

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Skripsi.....	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Bimbingan dan Konseling.....	15
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	15
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	18
3. Bidang Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	18
4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	20
5. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling	22

6. Pengorganisasian Bimbingan dan Konseling.....	23
7. Langkah Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	27
8. Hambatan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	28
B. Tinjauan Kesulitan Belajar.....	29
1. Kesulitan Belajar.....	29
2. Kesulitan Membaca.....	33
3. Kesulitan Menulis.....	35
C. Penelitian Terdahulu.....	38
D. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	73
B. Temuan Penelitian.....	115

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas 1.....	123
B. Kriteria kesulitan membaca dan menulis siswa kelas 1.....	128
C. Solusi layanan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas 1.....	136

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran-saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151