

ABSTRACT

Ma'rifat, Luqman. Registered Student. 2813123100. 2017. *Teaching Reading Procedure Text Using Contextual Teaching And Learning (Ctl) For 8 Graders Of SMPN 2 Sumbergempol Academic Years 2016/2017*. Thesis. English Education Program Departement Of Islamic Education State College For Islamic Studies (Iain) Of Tulungagung. Advisor:

Keyword: *Reading, Contextual Teaching and Learning (CTL) approach, reading, Procedure text.*

English has four skills to be mastered, they are speaking, writing, listening and reading. One of those skills is reading. Reading is one of the ways to get information and build knowledge from text. To understand the contents of the text, the students faced many problem. Therefore, as English teachers we have to be able to find an appropriate technique in teaching English. In this case, the use of certain technique for teaching is needed. There are many techniques of teaching, one of those is Contextual teaching and learning approach, the approach helps teachers relate subject matter or content to real world situations and motivate students to make connections between knowledge and its applications to their lives. The researcher tries to use Contextual Teaching and Learning Approach to teach Procedure text at the third grade students at SMPN 2 Sumbergempol, procedure is written to explain how something is done, in a series of sequenced steps.

The problem concerned in this research is: 1. How does the teacher use Contextual Teaching and Learning (CTL) approach in teaching reading procedure text 2. What are the student's perspectives after they are taught by using Contextual Teaching and Learning (CTL) approach?

Purpose of this study are: 1. To know the application of contextual teaching and learning in teaching reading procedure text by the teacher. 2. To know student's perspectives after they are taught by using Contextual Teaching and Learning (CTL) approach.

Research design of this research used Qualitative research design by presenting the data in the descriptive way. Data source of this research is English teacher and the students on third grade student at SMP N 2 Sumbergempol. Methods of collecting data of this research are interview, observation and questionnaire. Technique of data analysis which is descriptive qualitative, there are three activities to analyze data in descriptive qualitative research. Those activities are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification

The result showed that the teacher applied the five principles of CTL in constructivism theory appropriately. The students enjoyed learning and motivated in reading by using the five principles of constructivism theory from CTL approach. Thus, it is recommended to teachers to use the principles of CTL approach in teaching reading in order to make the students are interested in learning reading.

ABSTRACT

Marifat, Luqman. Nomor Induk Mahasiswa, 2813123100. 2017. *Teaching Reading Procedure Text Using Contextual Teaching And Learning (CtI) For 8 Graders Of SMPN 2 Sumbergempol Academic Years 2016/2017*. Skripsi : Jurusan bahasa inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. English Education Program Department Of Islamic Education State College For Islamic Studies (Iain) Of Tulungagung.
Advisor:

Keyword: *Contextual Teaching and Learning (CTL) approach, reading, Procedure text.*

Inggris mempunyai empat skil, yaitu berbicara, menulis, mendengarkan, dan membaca. Salah satu dari skil tersebut adalah membaca. Membaca adalah salah satu cara untuk mendapatkan informasi dan membangun ilmu pengetahuan dari teks. Untuk memahami isi dari sebuah teks, siswa menghadapi banyak masalah. Oleh karena nya seorang guru Bahasa inggris harus dapat menemukan teknik yang tepat di dalam mengajar Bahasa inggris. Di dalam permasalahan ini, penggunaan teknik yang tepat sangatlah diperlukan. Ada banyak teknik dalam mengajar, salah satunya adalah mengajar secara kontekstual. Teknik mengajar secara kontekstual menolong guru mengaitkan pelajaran dengan situasi nyata, dan memotifasi siswa untuk membuat koneksi diantara ilmu pengetahuan dan juga mengaplikasikannya ke dalam dunia nyata. Peneliti berusaha menggunakan teknik mengajar secara kontekstual untuk mengajarkan teks prosedur siswa kelas 3 SMPN 2 Sumbergempol. teks procedure adalah wacana atau tulisan untuk menjelaskan bagaimana sesuatu dapat diselesaikan dalam rangkaian langkah yang berurutan.

Dalam penelitian ini permasalahan focus kepada : 1. Bagaimana seorang guru menggunakan tehnik pembelajaran kontekstual di dalam pembelajaran teks prosedur. 2. Untuk mengetahui pandangan siswa setelah mereka diajar menggunakan teknik pembelajaran kontekstual.

Desain penelitian dari penelitian ini adalah kualitative dengan mempresentasikan data secara deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru dan siswa kelastiga SMPN2 Sumbergempol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah interview, observasi, dan questionair. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah gambaran atau deskripsi kualitative. Terdapat tiga aktivitas dalam penelitian deskripsi kualitative. Yaitu data reduksi atau pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penemuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan 5 perinsip dari metode CTL yang berfokus pada teori kostruktivism dengan benar. Murid merasa senang dan termotivasi dengan lima teori yang diterapkan guru dari teori kontruktivism di dalam metode CTL. Sangat di

sarankan kepada guru untuk menggunakan teori konstruktivism di dalam metode ppengajaran CTL untuk mengajar membaca text prosedur untuk membuat siswa tertarik kaitanya dengan belajar membaca.