

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Televisi merupakan alat media massa yang dianggap sebagai media yang menggunakan audio dan visual, sehingga bisa menjadi sarana hiburan dan alat mencari informasi, menunjukkan bahwa di sana ada proses transformasi ide dari sumber (televisi) ke penerima (penonton). Selain itu televisi juga salah satu acara yang lebih update dan ada sering muncul siaran ulang. Proses komunikasi yang terjadi pada akhirnya membawa perubahan sikap dan ide dari penerima informasi (penonton) itu sendiri. Cara penyampainnya yang sederhana, mudah dimengerti dan lebih update membuat para penonton semakin senang, bahkan berlama-lama untuk duduk di depan televisi. Di sinilah proses komunikasi antara penonton dan televisi itu terjadi. Meskipun komunikasinya hanya searah. Akan tetapi, simbol yang dimunculkan oleh televisi, misalnya sedih, senang, dan bahagia. Seringkali membawa perasaan para penontonya terlarut ke dalam apa yang ada di televisi tersebut.
2. Dampak positif untuk teknologi sebenarnya dapat menjadi bagian dari masa perkembangan siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates, selama penggunaannya tepat dan menjadi suatu hal yang memberikan pengaruh baik. Misalnya sebagai sarana pendidikan, sarana hiburan, membuka imajinasi dan mendukung kemampuan visual anak.

3. Dampak negatif menonton tayangan televisi bila penggunaannya berlebihan, hal itu akan menjadi suatu yang negatif, memberikan pengaruh buruk pada perkembangan siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates. Terlebih lagi, orang tua sering menggunakan televisi sebagai pengganti pengasuh, karena menginginkan anaknya untuk tenang sehingga kerap menyukupi anak dengan tayangan televisi tanpa batasan waktu, juga tanpa pengawasan yang diperlukan. Hal ini akan menimbulkan menurunnya prestasi belajar anak/malas belajar karena orang tua tidak mau menemani anak belajar, bertingkah laku seperti yang ada di televisi, berperilaku agresif atau emosi sendiri, mengikuti gaya bahasa, dan masalah penglihatan.

B. Saran

1. Sebaiknya orangtua mampu mengontrol dan menemani anak dalam kegiatan menonton televisi. Orangtua harus mampu memilih acara yang pantas ditonton oleh sang anak dan memberikan pengertian kepada anak.
2. Sebaiknya pendidik harus memberi pendidikan yang tidak hanya di dalam buku, tetapi juga harus memberi penjelasan yang ada di luar buku seperti dampak dari televisi dan lain sebagainya.
3. Siswa harus mempunyai cara pandangan yang baik dan benar untuk menila suatu teknologi yang bermunculan secara tiba-tiba. Dan kita harus mampu menilai mana yang baik dan mana yang buruk, seperti apakah gaya hidup yang tren itu bermanfaat dan sesuai kebutuhan.

4. Untuk pemilik stasiun televisi harus bisa mengatur jam tayangan di waktu jam sekolah, supaya tidak mengganggu konsentrasi belajar anak. Selain itu pihak stasiun harus lebih layak menayangkan acara-acara positif yang berguna untuk anak-anak
5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperluas obyek penelitian dan lebih memperdalam bagaimana pengaruh media masa terhadap perilaku siswa-siswi.