

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji produk moment diperoleh nilai koefisien korelasi adalah 0,748 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mengadakan variasi media pembelajaran dengan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IV,V,VI, SDI Al-Hakim Boyolangu.
2. Berdasarkan uji produk moment diperoleh nilai koefisien korelasi adalah 0,893 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan menjelaskan dengan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IV,V,VI, SDI Al-Hakim Boyolangu.
3. Berdasarkan analisis data menggunakan uji korelasi ganda dengan bantuan SPSS diperoleh diperoleh koefisien korelasi simultan sebesar 0,893, dengan nilai sig. F change adalah 0,000. Berdasarkan tabel model summary diperoleh nilai probabilitas (sig.F change) = 0,000. Karena nilai sig.F change $0,000 < 0,05$, maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan bahwa keterampilan mengadakan variasi media pembelajaran dan keterampilan menjelaskan

berhubungan secara simultan dan signifikan dengan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IV,V,VI SDI Al-Hakim Boyolangu Tulunagung.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini di antaranya:

1. Bagi Guru

Supaya selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensinya. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran lebih menarik, inovatif, dan akhirnya kualitas pendidikan disekolahpun juga naik. Selain itu diharapkan oleh seorang guru tidak ada istilah bosan dalam menumbuhkan minat belajar siswa demi membentuk generasi bangsa yang baik.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya lebih membiasakan diri untuk menumbuhkan minat dari dalam diri sendiri. Dengan begitu akan tertarik dan giat dalam belajar bahasa arab sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa arab.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang agar dapat mengembangkan potensi yang ada untuk menjadikan suatu pendidikan yang berkualitas. Selain itu juga, agar mampu menumbuhkan minat belajar dalam diri sehingga dapat menjadi generasi bangsa yang berwawasan luas.