

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Peneliti .....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	16
1. Strategii Guru .....	16
a. Pengertian Strategi Guru .....	16
b. Pengertian Evaluasi.....	21
2. Kecerdasan Emosional .....	32
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	32
b. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional .....	34
c. Keterkaitan Kecerdasan Emosional Dengan Layanan Konseling Kelompok .....	37
d. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	39

e. Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	41
B. Peneliti Terdahulu.....	46
C. Paradigma Penelitian .....	52
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis data .....	66
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	75
B. Temuan Penelitian .....	97
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Formulasi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung .....	102
B. Proses Pelaksanaan Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung .....	109
C. Evaluasi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung .....	113
D. Tabel Teori .....	117
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran .....	133

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN