

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik” ini ditulis oleh Muhamat Fatkhur Rofi’, NIM: 175615040, dibimbing oleh Dr. Muhamad Jazeri, M.Pd dan Ibu Dr. Iffatin Nur, M.Ag.

Kata Kunci : Metode, Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam, Karakter *religius*

Penelitian Tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras dengan tujuan pendidikan nasional yang bertujuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu persoalan yang krusial yang menjadi permasalahan bangsa dan agama adalah semakin merosotnya moral di kalangan remaja. Hal tersebut, sudah tidak bisa dihindari lagi saat ini. Segala permasalahan yang pelik menjerat hampir seluruh remaja yang ada di Negara Indonesia ini khususnya di daerah perkotaan. Lembaga pendidikan yang sebenarnya diharapkan mampu mengarahkan serta membentuk manusia yang berkarakter dan berakhlak mulia, ternyata belum mampu merealisasikan harapan tersebut.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian tesis ini adalah: (1) Bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun *religius* kepada Allah di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter *religius* kepada sesama di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter *religius* kepada Lingkungan di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung?

Setidaknya ada tiga tujuan dalam penelitian ini, yang *pertama* untuk memahami dan melakukan analisis bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter peserta didik kepada Allah di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung. Yang *kedua* untuk memahami dan melakukan analisis bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter peserta didik kepada sesama di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung. Dan yang terakhir untuk memahami dan melakukan analisis bagaimana metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter peserta didik kepada lingkungan di MTsN Kunir Wonodadi Blitar dan MTsN Ngantru Tulungagung.

Pendekatan kualitatif dipilih dalam penelitian ini. Sebagaimana yang telah kita ketahui dalam penelitian kualitatif data-data yang diperoleh berupa kata-kata tertulis, ucapan lisan, bentuk perilaku yang dapat diamati melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, maka peneliti menganalisa dengan cara kualitatif.

Dari hasil penelitian ini, setidaknya peneliti menemukan tiga penemuan yakni yang *Pertama*, secara garis besar metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter peserta didik kepada Allah di MTsN Kunir Blitar menggunakan tiga metode yakni *uswatun hasanah*, bimbingan, dan pembiasaan.

Metode *uswatun hasanah* digunakan dengan memberikan contoh suri tauladan yang baik dalam segala hal. Metode bimbingan digunakan saat pembelajaran didalam kelas yakni mencakup pengelolaan kelas pada saat pembelajaran, dengan tujuan agar kelas kondusif sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Kemudian yang terakhir melalui metode pembiasaan seperti membiasakan do'a bersama, sholat dhuha berjama'ah, dan tadarus Al-qur'an sebelum pelajaran dimulai, sholat dhuhur berjama'ah, istighasah, dan peringatan PHBI.

Kedua, dalam upaya membangun karakter religius kepada sesama, selain menggunakan metode bimbingan di dalam kelas dan di luar kelas melalui kegiatan ekstra shalawat guna membangun rasa cinta kepada sesama, juga menggunakan metode uswatun hasanah yang wajib dilakukan oleh seorang guru sebagai teladan yang baik bagi peserta didik.

Selain kedua metode tersebut, seorang guru juga menggunakan metode pembiasaan, yang memang diprogramkan oleh pihak madrasah guna menumbuhkan karakter yang baik terhadap sesama seperti patuh dan hormat kepada guru, patuh dan hormat kepada orang tua dan lain-lain.

Ketiga, metode penanaman nilai-nilai agama Islam dalam membangun karakter peserta didik kepada lingkungan tidak hanya menggunakan metode bimbingan di kelas saja akan tetapi juga bekerjasama dengan tim Adiwiyata Madrasah yang lebih terfokus pada pengelolaan lingkungan. Bentuk kegiatannya adalah berupa bimbingan/sosialisasi terkait pelestarian lingkungan (flora dan fauna). Selain itu tentunya juga menggunakan metode uswatun hasanah dan pembiasaan guna mewujudkan generasi yang bersih dan sehat.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Method of Planting Islamic Values in Building the Religious Character of Learners" is written by Muhamat Fatkhur Rofi', NIM: 175615040, mentored by Dr. Ir. Muhamad Jazeri, M.Pd and Ms. Iffatin Nur, M.Ag.

Keywords: Method, Planting Islamic Values, Religious Character

This Thesis research is based on a phenomenon that contrasts with the purpose of national education which aims to form the character and civilization of a dignified nation. One of the crucial issues that are the issues of nation and religion is the declining morale among teenagers. That, it is inevitable now. All the complicated problems ensnare almost all teenagers in the State of Indonesia, especially in urban areas. The actual educational institution is expected to be able to direct and form a human character and morality, was not able to realize these expectations.

The research questions in this thesis writing are: (1) How is the method of planting Islamic religious values in religious building to God in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung? (2) How is the method of planting Islamic religious values in building religious character to others in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung? (3) How is the method of planting Islamic religious values in building the religious character to the Environment in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung?

There are at least three objectives in this study, the first to understand and analyze how the method of Islamic values in building the character of learners to God in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung. The second is to understand and analyze how the method of Islamic values in developing the character of learners to others in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung. And lastly to understand and analyze how method of planting Islamic religion values in building learners character to environment in MTsN Kunir Wonodadi Blitar and MTsN Ngantru Tulungagung.

A qualitative approach was chosen in this study. As we have seen in qualitative research data obtained in the form of written words, spoken words, forms of behavior that can be observed through interviews, observation and documentation, the researchers analyzed in a qualitative way.

From the results of this study, at least researchers found three findings namely the *first*, the broad method of planting Islamic religious values in building the character of learners to God in MTsN Kunir Blitar using three methods namely *uswatun hasanah*, guidance, and habituation.

The *uswatun hasanah* method is used by giving examples of good role models in everything. Guidance methods are used when learning in the classroom that includes classroom management at the time of learning, with the aim that the class is conducive so that the learning objectives are achieved.

Then the latter through the method of habituation such as familiarizing prayer together, *dhuha* prayers congregation, and *tadarus Al-qur'an* before the lesson begins, *dhuhur* prayers congregation, *istighasah*, and warnings PHBI.

Secondly, in the effort to build the religious character to others, in addition to using the method of guidance in the classroom and outside the class through the extra activities of *shalawat* to build a sense of love to others, also using the method *uswatun hasanah* which must be done by a teacher as a good example for learners.

In addition to these two methods, a teacher also uses the method of habituation, which is programmed by the madrasah in order to foster good character against others as obedient and respectful to teachers, obedient and respectful to parents and others.

Third, the method of planting Islamic religious values in building the character of learners to the environment not only use the method of guidance in the class alone but also in cooperation with the Adiwiyata Madrasah team which is more focused on environmental management. The form of activity is in the form of guidance / socialization related to environmental conservation (flora and fauna). In addition, of course also use the method of *uswatun hasanah* and habituation in order to realize a clean and healthy generation.

المخلص

أطروحة بعنوان " غرس القيم الطريقة الدينية الإسلامية في بناء الشخصية الطلاب الدينية " من تأليف محمد فتح الرفيع، رقم تسجيل الطالب : ١٧٥٦١٥٠٤٠، ورأس المال إقتان التعليم الدكتوراه الموجهة. محمد جزيري، وسيد الدكتوراه عفا تين نور مسلسل الديني

كلمات البحث: الطريقة ، قيم الاستثمار الإسلام، الطابع الديني

كان الدافع وراء هذا البحث أطروحة كتبها ظاهرة تتناقض مع الأهداف الوطنية للتعليم تهدف إلى تكوين شخصية والحضارة كريمة . قضية واحدة حاسمة أن مشكلة الأمة والدين أخذة في الانخفاض بشكل متزايد الروح المعنوية بين المراهقين بالفعل لا يمكن تجنبها في هذا الوقت . أي قضايا غريبة الإيقاع تقريبا كل المراهقين في دولة اندونيسيا خاصة في المناطق الحضرية . المؤسسات التعليمية التي كان من المتوقع أن تكون قادرة على توجيه وتشكيل شخصية الإنسان والأخلاق، لم تكن قادرة على تحقيق هذه التوقعات.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي : (١) كيف يمكن للأساليب زرع القيم الدينية الإسلامية في بناء الدينية إلى الله في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج؟ (٢) كيف يمكن للأساليب زرع القيم الدينية الإسلامية في بناء الطابع الديني للآخرين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي طرق زراعة القيم الدينية الإسلامية في بناء الطابع الديني للبيئ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج؟

هناك على الأقل ثلاثة أهداف في هذه الدراسة، وهي الأولى لفهم وتحليل كيفية أساليب الزراعة القيم الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب إلى الله في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج . والثاني هو لفهم وتحليل كيفية أساليب الزراعة القيم الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب للآخرين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج . وآخر لفهم وتحليل كيفية أساليب الزراعة القيم الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب للبيئة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيرو ونودادي باليتر و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نجانطرو تولونج اجونج تصميم هذا البحث يستخدم نهج نوعي . البيانات التي تم الحصول عليها في شكل كلمات مكتوبة، الكلمات المنطوقة، وأشكال السلوك يمكن ملاحظتها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، وحلل الباحثون الطريقة النوعية.

نهج نوعي المختار في هذه الدراسة . كما رأينا في بيانات البحوث النوعية التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات مكتوبة، الكلمات المنطوقة، وأشكال السلوك يمكن ملاحظتها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، وحلل الباحثون الطريقة النوعية.

من نتائج هذه الدراسة وجد الباحثون على الأقل ثلاثة استنتاجات هي : أولاً، الطريقة الواسعة لزرع القيم الدينية الإسلامية في بناء شخصية المتعلمين إلى الله في متنس كونيرو بليتار باستخدام ثلاث طرق وهي أوسواتون هاسانا، والتوجيه، والتعود.

يتم استخدام طريقة هاسانا أوسواتون من خلال إعطاء أمثلة على نماذج جيدة من جميع النواحي . يتم استخدام طريقة التوجيه عند التعلم في الفصول الدراسية التي تشمل إدارة الصف في وقت التعلم، وذلك بهدف أن الطبقة موازية بحيث يتم تحقيق أهداف التعلم.

ثم هذا الأخير من خلال طريقة التعايش مثل تعريف الصلاة معاً، صلاة الضحى الجماعة، و تاداروس القرعان قبل بدء الدرس، والصلاة دهور برتمعة، إستيغاساه، والإنذار فيفي.
ثانياً، في الجهود المبذولة لبناء الشخصية الدينية للآخرين، بالإضافة إلى استخدام طريقة التوجيه في الفصول الدراسية وخارج الفصل من خلال أنشطة إضافية من أجل بناء شعور من الحب للآخرين، وأيضاً باستخدام طريقة أوسواتون هاسانا التي يجب أن يتم من قبل المعلم كمثال جيد للمتعلمين ، بالإضافة إلى هاتين الطريقتين، يستخدم المعلم أيضاً طريقة التعود، والتي يتم برمجتها من قبل المدرسة من أجل تعزيز حسن الخلق ضد الآخرين كما طاعة ومحترمة للمعلمين، مطي عا واحترام للآباء وغيرهم.

ثالثاً، إن طريقة زرع القيم الدينية الإسلامية في بناء شخصية المتعلمين على البيئة لا تستخدم فقط طريقة التوجيه في الصف وحده بل أيضاً بالتعاون مع فريق المديرية أديوياتا الذي يركز أكثر على الإدارة البيئية. شكل النشاط هو في شكل التوجيه / التنشئة الاجتماعية المتعلقة الحفاظ على البيئة (النباتات والحيوانات). وبالإضافة إلى ذلك، بالطبع أيضاً استخدام طريقة أوسواتون هاسانا والتعود من أجل تحقيق جيل نظيفة وصحية.