

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Pembelajaran Pratik Dengan Materi Merawat jenazah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah (MA) Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Shela Rius Chahyea.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Praktik, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh untuk meningkatkan kreativitas siswa. Perawatan jenazah adalah materi yang bersifat praktis yang menuntut siswa untuk bisa praktik. Agar siswa bisa praktik merawat jenazah memerlukan metode yang tepat. Materi perawatan jenazah ini di ajarkan pada kelas XII pada akhir semester gasal. Dengan metode ini pembelajaran dapat menarik minat dan keaktifan siswa untuk belajar fiqih materi merawat jenazah karena siswa diajak praktik langsung kelapangan. Keuntungan yang diperoleh adalah dengan menggunakan metode praktik atau demonstrasi perhatian siswa lebih terpusat pada pelajaran yang sedang diberikan, kesalahan-kesalahan yang terjadi bila pelajaran itu diceramahkan dapat diatasi melalui pengamatan dan contoh konkrit. Jadi dengan demonstrasi itu siswa dapat partisipasi aktif, dan memperoleh pengalaman langsung, serta dapat mengembangkan kecakapannya..

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimanakah pelaksanaan Metode Pembelajaran Praktik dalam merawat jenazah di MA Darul Hikmah? 2) Bagaimana Efektifitas Metode Pembelajaran Praktik merawat jenazah dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Darul Hikmah? 3) Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran praktik dalam pembelajaran merawat jenazah di MA Darul Hikmah Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus lokasi penelitiannya MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu *Person, place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun data yang terkumpul dianalisis melalui 1) Reduksi Data, 2) Penyajian Data, 3) Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) dengan metode pembelajaran praktik merawat jenazah di MA Darul Hikmah siswa dapat benar-benar memahami materi merawat jenazah jadi tidak hanya sebatas teori saja, tetapi praktik dari teori tersebut. 2) hasil belajar siswa di MA Darul Hikmah dengan metode pembelajaran praktik sangat efektif dan efisien. Hal ini dibuktikan dengan menerapkan metode praktik dapat mencapai tujuan pembelajaran. 3) faktor penghambat yang siswa hadapi dalam penerapan metode pembelajaran praktik merawat jenazah, kurangnya alat penunjang dalam pelaksanaan praktik tersebut untuk mengampu siswa satu kelas.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Practical Learning Method With Maintenance Matter for Improving Student Results of Class XII Students Madrasah Aliyah (MA) Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung" was written by Shela Rius Chahyea.

Keywords: Practical Learning Method, Results Learn

This research is done by to improve the creativity of students. Maintenance is a practical material that requires students to practice. In order for students to practice the care of corpses requires the right method. Maintenance material of this corpse is taught in class XII at the end of semester of gasal. With this method of learning can attract interest and liveliness of students to learn fiqh material care for the corpse because students are invited to practice direct spaciousness. The advantage gained is that by using the practice or demonstration methods the students' attention is more focused on the lesson being given, the mistakes that occur when the lesson is overcome can be overcome through observations and concrete examples. So with the demonstration students can actively participate, and gain hands-on experience, and can develop their skills.

The formulation of the problem in this thesis is: 1) How is the implementation of Practice Learning Method in treating the corpse in MA Darul Hikmah? 2) How Effectiveness of Learning Methods Practice care for corpses in improving student learning outcomes in MA Darul Hikmah? 3) What are the supporting factors and obstacles to the application of practical teaching methods in learning to care for the corpse in MA Darul Hikmah Tulungagung

This research uses qualitative approach with case study research type of research location MA Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung, the data source obtained through three elements of Person, place and paper, data collection method using observation, interview, documentation. The data collected were analyzed through 1) Data Reduction, 2) Presentation of Data, 3) Conclusion and Verification.

The results of this study are: 1) with the method of learning the practice of treating the corpse in MA Darul Hikmah students can really understand the material treating the corpse so not only limited to theory, but the practice of the theory. 2) student learning outcomes in MA Darul Hikmah with practice learning method is very effective and efisien. This is evidenced by applying the method of practice can achieve the purpose of learning. 3) the inhibiting factors that students face in applying the method of learning the practice of caring for the corpse, the lack of supporting tools in the implementation of such practice to enable students of one class.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "فاعلية الطريقة التعلم الممارسة مع المواد الرعاية الجنازة لتحسين مخرجات التعلم الطلاب في الصف الثاني عشر المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري كيدونجوارو تولونج اجونج" التي كتبها شيلا ريوس شاهايه.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعلم الممارسة، مواد الرعاية الجنازة، مخرجات التعلم

يتم تنفيذ هذا البحث من خلال تحسين إبداع الطلاب. الرعاية الجنازة هي مادة عملية تتطلب من الطلاب ممارستها. لكي يتدرب الطلاب على رعاية الجنازة يتطلب الأمر الطريقة الصحيحة. يتم تدريس مواد الرعاية الجنازة هذه الجثة في الصف الثاني عشر في نهاية الفصل الدراسي الغربية. مع هذه الطريقة في التعلم يمكن أن تجذب اهتمام وحيوية الطلاب لتعلم الفقيه المادية الرعاية الجنازة لأن الطلاب مدعوون لممارسة مباشرة إلى الميدان. وتتمثل الميزة المكتسبة في أنه باستخدام أسلوب الممارسة أو التوضيح، يركز اهتمام الطلاب على الدرس المعطى، ويمكن التغلب على الأخطاء التي تحدث عند إعطاء الدرس عن طريق المحاضرات من خلال الملاحظات والأمثلة الملموسة. لذلك، يمكن للطلاب المشاركة في المظاهرة بنشاط، واكتساب خبرة عملية، ويمكنهم تطوير مهاراتهم.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتم تطبيق الطريقة التعلم الممارسة في الرعاية الجنازة في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري كيدونجوارو تولونج اجونج؟ (٢) كيف مدى فعالية الطريقة التعلم الممارسة في الرعاية الجنازة في تحسين مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري كيدونجوارو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والعقبات تطبيق الطريقة التعلم الممارسة في تعلم الرعاية الجنازة في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري كيدونجوارو تولونج اجونج؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع البحوث الدراسات الحالة في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري كيدونجوارو تولونج اجونج، مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال ثلاثة عناصر الشخص والمكان وورقة، وطريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال (١) الحد من البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) الخاتمة والتحقق.

وكانت نتائج هذه الدراسة: (١) مع طريقة التعلم الممارسة الرعاية الجنازة في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة الطلاب يمكن أن نفهم حقا المواد حتى تأخذ الرعاية الجنازة لا تقتصر فقط على الناحية النظرية، ولكن هذه الممارسة من الناحية النظرية. (٢) مخرجات التعلم للطلاب في المدرسة الدينية العالية الإسلامية دار الحكمة مع طريقة التعلم الممارسة فعالة جدا وفعالة. ويتضح هذا من خلال تطبيق طريقة الممارسة يمكن تحقيق الغرض من التعلم. (٣) العوامل التي تواجه الطلاب في تطبيق طريقة التعلم الممارسة الرعاية الجنازة، وعدم وجود دعم أدوات في تنفيذ مثل هذه الممارسات لدعم الطلاب من الصف.