

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Praktik dalam Merawat Jenazah di MA Darul Hikmah yaitu diharapkan kepada guru dalam menerangkan atau menjelaskan dan menerapkan metode praktik dengan alasan bahwa ketika siswa lulus dari Darul Hikmah mereka dapat benar-benar memahami materi merawat jenazah jadi tidak hanya sebatas teori, sehingga siswa dapat mengetahui praktek dari teori tersebut.
2. Efektifitas Metode Pembelajaran Praktik Merawat Jenazah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MA Darul Hikmah yaitu dalam metode pembelajaran praktik merawat jenazah sangat efektif dan efisien hal ini terbukti dari tujuan pembelajaran dalam menerapkan metode demonstrasi pada materi merawat jenazah, seperti yang disampaikan bahwa dengan menerapkan metode praktik dapat mencapai tujuan pembelajaran
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembelajaran Praktik dalam Materi Merawat Jenazah di MA Darul Hikmah Tulungagung yaitu bahwa hambatan yang siswa hadapai dalam penerapan metode demonstrasi pada merawat jenazah, karena kurangnya alat penunjang dalam pelaksanaan praktik tersebut sehingga untuk mengampu siswa satu kelas.

## **B. Saran-saran**

Penelitian ini dilakukan untuk efektifitas metode pembelajaran praktik dengan materi merwat jenazah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas XII Madrasah Aliyah (Ma) Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Supaya pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dalam hal pembelajaran praktik dengan materi merwat jenazah, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi sekolah, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam lebih ditingkatkan dan lebih mengupayakan agar sarana dan prasarana keagamaan lebih dilengkapi. Agar lebih menunjang proses belajar mengajar dan peningkatan perilaku Islami, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

### **2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam**

Dalam usaha meningkatkan perilaku Islami siswa, guru PAI hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar PAI. Selain itu pembinaan perilaku Islami kepada siswa harus senantiasa dilakukan agar budaya perilaku Islami siswa bisa menjadi kebiasaan sehari-hari.

### 3. Kepada Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materil) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya dan memberikan bimbingan untuk selalu berperilaku terpuji.

### 4. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan serta selalu berperilaku terpuji untuk membentuk pribadi yang baik.

### 5. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru PAI untuk meningkatkan mata pelajaran khususnya materi merawat jenazah pada siswa.