

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek”, ini ditulis oleh Zenia Kirana Putri, NIM 1721143429, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Media pembelajaran, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien atau hasil yang maksimal, kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media pembelajaran dalam upaya peningkatan mutu pengajaran secara baik, dan penggunaan media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek? (2) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek? (3) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek?

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah SMAN 2 Trenggalek penelitian ini bisa dipergunakan untuk memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran yang kreatif. Bagi siswa SMAN 2 Trenggalek untuk mempermudah proses pembelajaran dengan media pembelajaran berupa video, gambar, *power point* dan berpengaruh pada hasil belajar siswa SMAN 2 Trenggalek. Bagi guru Pendidikan Agama Islam sebagai alternatif bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang variatif, sehingga siswa tidak bosan dalam belajar, dan dengan penggunaan media pembelajaran ini, diharapkan guru dapat mengetahui kemampuan masing-masing peserta didik. Bagi peneliti sebagai sarana belajar dan mengembangkan potensi yang didapat di bangku perkuliahan kedalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui kondisi lingkungan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek, untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video, gambar, dan *power point* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2

Trenggalek, dan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto*. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket untuk mengukur penggunaan media pembelajaran, dan dokumentasi digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.

Setelah dilaksanakan pengujian menggunakan regresi linier sederhana hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek yang ditunjukkan dari $-t_{hitung} > -t_{tabel}$ ($-2,205 > -2,017$). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan media pembelajaran video adalah 0,033 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,033 ($0,033 < 0,05$). Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran gambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek yang ditunjukkan dari $-t_{hitung} > -t_{tabel}$ ($-2,217 > -2,017$). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan media pembelajaran gambar adalah 0,032 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,032 ($0,032 < 0,05$). Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,396 > 2,017$). Nilai signifikansi t untuk variabel penerapan model diskusi pemahaman teks adalah 0,021 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,021 ($0,021 < 0,05$). Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of the Use of Learning Media toward Student Learning Outcomes in Islamic Education Learning at SMAN 2 Trenggalek", is written by Zenia Kirana Putri, with Registered Number Student 1721143429, guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Learning media, student learning outcomes

This research is motivated by how to present the material to the students well so that it result in effective and efficient or maximum result, the teacher's lack of attention to the variation of the use of instructional media in the effort to improve the quality of teaching well, and the use of instructional media is still often ignored for various reasons . In this case researchers will see the an effect of use of learning media on student learning outcomes on Islamic Education learning at SMAN 2 Trenggalek.

The formulation of the problem in writing this thesis are (1) Is there an effect of the use of video learning media toward student learning outcomes on the learning of Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek? (2) Is there an effect of the use of image learning media toward student learning outcomes on the learning of Islamic Religious Education in SMAN 2 Trenggalek? (3) Is there an effect of the use power point learning media on student learning outcomes in learning Islamic Religious Education in SMAN 2 Trenggalek?

This result of this study will be beneficial for the SMAN 2 Trenggalek. This research can be used to make a good contribution to the school in order to improve the creative learning process. For students of SMAN 2 Trenggalek, this research is intended to ease the learning process with learning media in the form of video, picture, power point and influence on student learning result SMAN 2 Trenggalek. For teachers of Islamic Education, it can be used as an alternative for teachers to choose varied learning media, so students do not get bored in learning, and with the use of this learning media, teachers are expected to know the ability of each learner. For researchers, it is as a means of learning and developing the potential gained in collage into the learning activities of Islamic Education, to determine the condition of learning environment of Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek, to develop learning media in the form of video, image and power point in the lesson of Islamic Education at SMAN 2 Trenggalek, and to determine the influence of learning media on student learning outcomes on learning Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek.

researchers used questionnaires to measure the use of learning media, and documentation is used to measure student learning outcomes.

After examined the data by simple linear regression, the result of this research showed that: There is significant influence between the use of video learning media to student learning outcomes in learning Islamic Education at SMAN 2 Trenggalek shown from $-t_{obtained} > -t_{table}$ ($-2,205 > -2,017$). The significance value t for the variable use of video learning media is 0.033 and the value is smaller than the probability 0.033 ($0.033 < 0.05$). There is a significant influence between the use of image learning media toward student learning outcomes in learning Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek shown from $-t_{obtained} > -t_{table}$ ($-2,217 > -2,017$). The significance value of t for the variable use of image learning media is 0.032 and the value is smaller than the probability 0.032 ($0.032 < 0.05$). There is a significant influence between the use of power point learning media on student learning outcomes in learning Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek shown from $t_{obtained} > t_{table}$ ($2,396 > 2,017$). The significance value of t for the application of text understanding discussion model is 0.021 and the value is less than the probability 0.021 ($0.021 < 0.05$). From those all result, above showed that the H_0 is rejected, whereas the H_1 accepted. So, it can be concluded that there is a significant effect between the use of learning media on student learning outcomes in learning Islamic Education in SMAN 2 Trenggalek.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل التعليم ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك". كتبه زينيا كيرانا فطري. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٤٢٩. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف : الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

كلمة الإرشادية : وسائل التعليم, نتائج التعليم عند الطلاب

كانت خلفية في هذا البحث عن كيفية شرح المادة إلى الطلاب بالخير حتى ينال نتائج التعليم فعاليا وأقصيا. نقيص اهتمام المعلم على متنوعات وسائل التعليم في محاولات زيادة النوعية لتدريس بالخير والجميل. كان استخدام وسيلة التعليم لم يطبق بأقصى لأنه أكثر السباب. من مشكلة السابقة ستقوم الباحثة أن تنظر تأثير استخدام وسائل التعليم ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك.

مسائل البحث كما يلي (١) هل هناك تأثير استخدام وسائل تعليم الفيديو ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟. (٢) هل هناك تأثير استخدام وسائل الصورة ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟. (٣) هل هناك تأثير استخدام وسائل بوير بوين (*power point*) ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟.

أن يكون البحث مفيدا للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. سيكون مهيبا خيرا عند المدرسة في تطوير أنشطة التعليم إبداعيا. سيكون البحث سهولا في عملية التعليم واستخدام وسائل التعليم الفيديو والصورة وبوير بوين (*power point*) وأثرها عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. أن يكون زيادة في اختيار الوسيلة المتنوعة عند المعلم حتى يكون الطلاب غير ملالا وكسلا في تعليمه. وباستخدام التعليم ارجو على المعلم يستطيع أن يعرف كفاءة كل الطلاب. أن يكون البحث مراجعا وواسطة الدرس في تنمية الكفاءة التي نالتها في

الحاضرة عند الباحثة وتطبيقها في درس تربية الدين الإسلام. لمعرفة حال بيئة الدرس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. لتطوير الوسائل التي فيها وسائل التعليم الفيديو والصورة وبوير بوين (power point) على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. لمعرفة تأثير استخدام وسائل التعليم ضد نتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك.

طريقة البحث المستخدم مدخل الكمي (ex-postfacto). وأدوات البحث مستخدمة في تحليله الإستبانة لحسابي استخدام وسائل التعليم والوثيقة لحسابي نتائج التعليم عند الطلاب.

بعد إجراءات الإختبار باستخدام الإنحدارات الخطي البسيطي قد دالت أن هناك تأثير الهامة بين استخدام وسائل تعليم الفيديو ونتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك التي تدول من تحساي $t < ٢,٢٠٥$ (٢٠١٧). قيمة الهامة t لمغيرات استخدام وسائل تعليم الفيديو ٠,٠٣٣. وهذه بمعنى أصغر من إحتمالة ٠,٠٥ ($٠,٠٣٣ > ٠,٠٥$). هناك تأثير الهامة بين استخدام وسائل الصورة ونتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك التي تدول من تحساي $t < ٢,٢١٧$ (-٢٠١٧). قيمة الهامة t لمغيرات استخدام وسائل الصورة ٠,٠٣٢. وهذه بمعنى أصغر من إحتمالة ٠,٠٥ ($٠,٠٣٢ > ٠,٠٥$). هناك تأثير الهامة بين استخدام وسائل بوين بوين (power point) ونتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك التي تدول من تحساي $t < ٢,٣٩٦$ (٢٠١٧). قيمة الهامة t لمغيرات استخدام وسائل بوين بوين (power point) ٠,٠٢١. وهذه بمعنى أصغر من إحتمالة ٠,٠٥ ($٠,٠٢١ > ٠,٠٥$). وفي ذلك, هؤلاء الإختبار يدول H_0 رفضا و H_1 مقبولا. نخلص أن هناك تأثير الهامة بين استخدام وسائل التعليم ونتائج التعليم عند الطلاب على درس تربية الدين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك.