

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII Materi segitiga di MTs assyafiiyah gondang tahun ajaran 2016/2017” ditulis oleh Muhammad Hadi Khanani dibimbing oleh Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar,*

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dapat menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah. Pembelajaran Berbasis Masalah adalah suatu cara mengajar yang melibatkan siswa dalam proses kegiatan mental melalui tukar pendapat, dengan diskusi, seminar, membaca sendiri dan mencoba sendiri agar anak dapat belajar sendiri. Penggunaan teknik pembelajaran berbasis masalah ini guru berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa di kelas VII materi segitiga di MTs Assyafi'iyah Gondang tahun ajaran 2016/2017 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa di VII materi segitiga di MTs Assyafi'iyah Gondang tahun ajaran 2016/2017

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas VII MTs assyafiiyah gondang berjumlah 160 siswa, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya siswa kelas VII C dan VIII B, metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes, analisis data menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII Materi segitiga di MTs assyafiiyah gondang tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai  $t_{hitung}(3,248) > t_{tabel}(1,994)$  pada taraf signifikansi 5%. Besar Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII Materi segitiga di MTs assyafiiyah gondang tahun ajaran 2016/2017 adalah 0,788, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 76% termasuk dalam kategori medium atau sedang.

## ABTRAC

The thesis with the title “ Influence of the approach statistik with the problem-based learning model to the learning outcomes of students class’s VII of triangle material classes at MTs Assyafi’iyah Gondang academic year 2016/2017 written by Muhammad Hadi Khanani in the guidance by Sutopo M.Pd,

**The Key Word :** The approach statistik, the problem-based learning model, the larning outcomes

The fhenomena to the low students learning outcomes because the teacher still used of the konvensional model in the teaching learning , which the more active teacher explained and the students just heard it. For the improve of the students more active learning outcomes be able to use the problem-based learning model. The problem-based learning model is one of teaching method where involving mental of the students in exchanging opinions, discasion, seminar, self-reading, self-study, so that students can learn by themself. the problem-based learning technique teachers improve students activities in teaching and learning process.

The purposes oh this research is 1)To know the implementaion of the influence of the approach statistik with the problem-based learning model to the learning outcomes of students class’s VII of triangle material classes at MTs Assyafi’iyah Gondang academic year 2016/2017, 2) To know the power of the influence of the approach statistik with the problem-based learning model to the learning outcomes of students class’s seven of triangle material classes at MTs Assyafi’iyah Gondang academic year 2016/2017.

This research used quantitaive approach, kind of quosai experiment, the population is the students classe’s VII by MTs Assyafi’iyah Gondang arround 160 students, the sampling technique is *simple random sampling* , the sample is the students of class’s VII C and VIII B, the collecting data use observation, documentation, test of data, analyziz of data use *test t*.

Based on the research known that there is influence of the approach statistik with the problem-based learning model to the learning outcomes of students class’s VII of triangle material class’s at MTs Assyafi’iyah Gondang academic year 2016/2017. This is based on hypotesis testing use *independent simples t- test*, get from  $t_{calculate}(3,248) > t_{tabel}(1,994)$  a significance level 5%. The big influence of the approach statistik with the problem-based learning model to the learning outcomes of students class’s VII of triangle material class’s at MTs Assyafi’iyah Gondang academic year 2016/2017 is 0,788, in the tabel interpretation outcome Cohen’s is 76%, including in medium category.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " أثر المنهج العلمي بالنموذج التعليم مسألة لنتائج التعلم مثلث المادة " الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع للعام ١٠١٦٢٠١٧ . " الباحث هادي حانني. المشرف. سوطافي الماجيستر.

الكلمات الإشارية : المنهج العلمي، التعليم مسألة، نتائج التعلم مثلث المادة.

كان حد الأدنى من نتائج التعلم لأن المعلم الاستمرار في استخدام نموذج التعلم التقليدي الذي المعلم أكثر نشاطا والطلاب شرح الاستماع فقط. لتحسين نتائج التعلم الطلاب ويكون أكثر نشاطا يجز استخدام نموذج التعليم مسألة. ذلك طريقة التعلم التي تنطوي على الطلاب في عملية النشاط العقلي من خلال تبادل الأفكار والمناقشات والندوات وقراءة وحاولت بنفسه يمكن كان الطلاب يمكن تعلم من تلقاء نفسها. الأستخدام نموذج التعليم مسألة هو يستخدم لتحسين نشاطة الطلاب في تعلم المتعلم.

كان أغرض هذا البحث العلمي: هما ١ لتعريف التأثير منهج العلمي بالنموذج التعليم مسألة لنتائج التعلم مثلث المادة " الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع للعام ١٠١٦٢٠١٧ . ٢ لتعريف العالية تأثير المنهج العلمي بالنموذج التعليم مسألة لنتائج التعلم مثلث المادة " الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع للعام ١٠١٦٢٠١٧.

هذا لبحث يستخدم النهج الكمي بالجنس تجرية الزائف، والأسكانه الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع بالجملة ١٦٠، و تكتيق خذ العيناته عينة عشوائية بسيطة ، عينته الطلاب فصل السابع ب و ج، وطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق، والاختبار، وتحليل البيانات باستخدام اختبار ت.

نتائج من البحث كان تأثير منهج العلمي بالطريقة التعليم مسألة مثلث المادة على الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع للعام ١٠١٦٢٠١٧. من بناء على اختبار الفرضية باستخدام عينات المستقلة اختبار-ت ( $t$ - $tes$ ). يوجد القيم عليها ت هتوع (٣،٢٤٨) < ت تابل (١،٩٩٤) على شكل ملحوظ ٥٪ تأثير المستوى من منهج العلمي بالطريقة التعليم مسألة مثلث المادة على الطلاب الفصل السابع المدرسة الثانوية الشفعية جونداع للعام ١٠١٦٢٠١٧. في الجدول التفسيرات القيمة جاحن هو ٧٦٪ مصنف في الفئمة المتوسطة.