

ABSTRACT

Dewi, Diah Ratna. Student Registered Number. 2813123050. 2017. *The Effectiveness of Using Scanning Technique on Students' Reading Comprehension of First Graders at SMPN 1 Besuki*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: effectiveness, scanning technique, reading comprehension

In the teaching reading, there are some techniques that are used. One of them is scanning technique. This technique can make the students to comprehend the text without read entire text. The students are looking only for information that is needed either in the form of words or phrases in the text. In this case, the researcher tries to implement scanning technique on teaching reading which intent to know the students' ability in reading at SMPN 1 Besuki.

The formulation of the research problems were: 1) How is the students' achievement in reading comprehension before being taught using scanning technique? 2) How is the students' achievement in reading comprehension after being taught using scanning technique? 3) Is there any significant effect of scanning technique toward reading comprehension?

Based on the research problems, the objectives of this research were: 1) To know the students' achievement in reading comprehension before being taught using scanning technique 2) To know the students' achievement in reading comprehension after being taught using scanning technique 3) To know whether there is any significant effect of scanning technique toward reading comprehension.

In this research, the researcher used quantitative approach with pre-experimental design (one group pre-test and post-test). The population of this research was the entire first grade students of SMPN 1 Besuki, while the sample was VII F class that occupied by 21 students. The researcher used purposive sampling for taking sampling. The instrument of this research was test. The data analyzed by using T-test formula at SPSS 16.0 for windows.

The result showed that the students' mean score in reading before they are taught using scanning technique was 64.00. While the students' score after they are taught using scanning technique was 78.48. The data computation of t-test shows that P-value (Sig.) is 0.000, and it is smaller than 0.05 or 5% ($0.000 < 0.05$). In consequence, the null hypothesis (H_0) is rejected; it means that there is significant different achievement of students before and after being taught using scanning technique. Thus, it can be conclude that scanning technique is effective to teach reading for Junior High School.

ABSTRAK

Dewi, Diah Ratna. NIM. 2813123050. 2017. *The Effectiveness of Using Scanning Technique on Students' Reading Comprehension of First Graders at SMPN 1 Besuki*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: keefektifan, teknik memindai, pemahaman dalam membaca

Dalam mengajar membaca, ada beberapa teknik yang digunakan. Salah satunya yaitu teknik memindai. Teknik ini dapat membuat siswa memahami isi bacaan tanpa membaca secara keseluruhan. Siswa hanya mencari informasi yang dibutuhkan baik berupa kata ataupun frase dalam sebuah bacaan. Dalam hal ini, peneliti mencoba menerapkan teknik memindai dalam mengajar membaca dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca di SMPN 1 Besuki.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana prestasi membaca siswa sebelum diajar dengan menggunakan teknik memindai? 2) Bagaimana prestasi membaca siswa setelah diajar dengan menggunakan teknik memindai? 3) Apakah ada pengaruh yang signifikan dari teknik memindai terhadap pemahaman dalam membaca?

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui prestasi siswa dalam membaca sebelum diajar dengan menggunakan teknik memindai 2) Untuk mengetahui prestasi siswa dalam membaca setelah diajar dengan menggunakan teknik memindai 3) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dari teknik membaca memindai terhadap pemahaman dalam membaca.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental (satu kelompok dengan pre dan post tes). Populasi dari penelitian ini adalah keseluruhan murid kelas pertama dari SMPN 1 Besuki, sedangkan sampelnya adalah kelas VII F yang terdiri dari 21 siswa. Peneliti menggunakan metode purposive sampling sebagai cara untuk mengambil sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes. Analisa data menggunakan uji t pada SPSS 16.0 untuk windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam membaca sebelum mereka belajar menggunakan teknik memindai adalah 64.00. Sedangkan nilai rata-rata siswa setelah belajar menggunakan teknik memindai adalah 78.48. Data hitung dari t-test menunjukkan bahwa P-value (Sig.) adalah 0.000, dan ini lebih kecil dari 0.05 atau 5% ($0.000 < 0.05$). Karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak; ini menyatakan bahwa adanya perbedaan diantara nilai siswa yang belajar menggunakan teknik memindai dan yang tidak menggunakan teknik memindai. Demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik memindai efektif untuk mengajar membaca di SMP.