

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Devi Rohmatika Khusna, NIM 1721143107, pembimbing Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag

Kata kunci : minat belajar, prestasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI, disini peneliti ingin mengukur seberapa berpengaruhnya minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) adakah pengaruh ketertarikan untuk belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung ? (2) adakah pengaruh perhatian dalam belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung ? (3) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung ?

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh ketertarikan untuk belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung (2) untuk mengetahui pengaruh perhatian dalam belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung (3) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung sebanyak 349 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi dan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh ketertarikan untuk belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t$  untuk variabel ketertarikan untuk belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 4,983 > t_{tabel} = 1,653$  berarti  $H_0$  ditolak. (2) ada pengaruh perhatian dalam belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SM Tulungagung. Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t$  untuk variabel perhatian dalam belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 4,070 > t_{tabel} = 1,653$  berarti  $H_0$  ditolak. (3) ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t$  untuk variabel motivasi belajar adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 3,648 > t_{tabel} = 1,653$  berarti  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of interest on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung” was written by Devi Rohmatika Khusna, NIM. 1721143107, supervisor Drs, Asrop Safi’i, M.Ag

Keywords : learning interest, learning achievement

This research is motivated by lack of interest in student learning on Islamic religious education, Here, the researchers wanted to measure how Effect of interest on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung”

The problem of his thesis is (1) Is there any the effect interest to learn on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Is there any the effect learning attention on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Is there any the effect motivation to learn on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung?

By using a quantitative approach, while the objectives of this study were (1) to investigate the effect interest to learn on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung (2) to investigate the effect learning attention on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung (3) to investigate the effect motivation to learn on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

The population of this research is class VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung as many as 349 students. In this research used methods of observation, documentation, and questionnaires. Analysis of the data in this research is the validity, reliability, normality, linearity and simple linier regression.

The result showed that (1) There is an effect interest learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung . This is indicated by the significance value  $t$  for the interest variable interest learning is 0,000 and the value is smaller than the probability 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) and  $t \text{ count} = 4,983 > t \text{ table} = 1,653$  means  $H_0$  is rejected. (2) There is an effect learning attention on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut Tulungagung . This is indicated by the significance value  $t$  for the interest variable interest learning is 0,000 and the value is smaller than the probability 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) and  $t \text{ count} = 4,070 > t \text{ table} = 1,653$  means  $H_0$  is rejected. (3) There is an effect motivation to learn on learning achievement students of Islamic religious education subjects at SMPN 1 Ngunut

Tulungagung. This is indicated by the significance value t for the interest variable interest learning is 0,000 and the value is smaller than the probability 0,05 (0,000 < 0,05) and t count = 3,648 > t table = 1,653 means  $H_0$  is rejected.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع الموضوع "تأثير مبالاة على تحقيق التعلم الطلاب في الدرس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج", وكتبته ديفي رحمتك حسنى رقم القيد ٧٠١٣٤١١٢٧١ . قسم تعليم الدين الإسلام, كلية التربية وعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الإشراف الدكتور أصرف شافيعي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مبالاة التعلم, تحقيق التعلم

إن خليفة هذا البحث العلمي ظهرت بوجود ضعف مبالاة التعلم الطلاب على الدرس التربية الدينية الإسلامية. وتريد الباحثة ان تقيس تأثير مبالاة على تحقيق التعلم الطلاب في الدرس التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج .

وكانت مسائل البحث في هذا البحث العمي كما يلي : (١) ما تأثير مبالاة الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج؟ (٢) مهل هناك تأثير اهتمام مبالاة الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج ؟ (٣) ما تأثير حافز الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج ؟

كانت اهداف البحث العلمي كما يلي : (١) لمعرفة تأثير مبالاة الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج. (٢) هناك تأثير اهتمام مبالاة الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج. (٣) ما تأثير حافز الطلاب لتعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج.

كان مدخل هذا البحث العلمي هو بحث الكمي و سكّانه طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج حيث يتكون عددهم ثلاث مائة و تسع و اربعين. تستخدم الباحثة بطريقة المراقبة, الوثيقة, و الإستطلاع. كان تحليل البيّنة في هذا البحث العلمي اختبار الصحة, واختبار الريتا بليتاس, و اختبار السوائى, و اختبار انكفاء الإقتصادى.

وأما نتائج البحث العلمىفهى: (١) هناك تأثيرا بين مبالاة التعلم على تحقيق تعلم الدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج. يتعرض هذا بحاصل التحليل أهمية  $t$  لمقلّب فائدة لتعلم يعني  $\dots$  و النتيجة أصغر من احتمال  $0.05 > \dots$  و النتيجة  $t$  حساب  $= 1$ ,  $1$ ,  $356$ ,  $1$  بمعنى  $H_0$  مردود. (٢) كان تأثيرا اهتمام في التعلم علي تحقيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة

المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج بحاصل التحليل سيح ... و النتيجة أصغر من احتمال  
... (٥.٠. > ...٠.٠) و النتيجة t حساب = ٠٧٠,٤ < t طاولة = ٣٥٦,١ بمعنى  $H_0$  مردود. (٣) كان تأثيرا  
حافز علي تحقيق تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية اللاولى عونوت تو لونج أجونج .  
يتعرض هذا بحاصل التحليل أهمية t لمتقلب حافز التعلم يعني ... و النتيجة أصغر من احتمال ... (٥.٠. > ...٠.٠)  
... (٥.٠. > ...٠.٠) و النتيجة t حساب = ٨٤٦,٣ < t طاولة = ٣٥٦,١ بمعنى  $H_0$  مردود .