

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Pengaruh ketertarikan untuk belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan antara ketertarikan untuk belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi t untuk variabel ketertarikan untuk belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} = 4,983 > t_{tabel} = 1,653$ berarti H_0 ditolak. Ini berarti semakin tinggi ketertarikan siswa untuk belajar akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

- 2 Pengaruh perhatian dalam belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan perhatian dalam belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi t untuk variabel perhatian dalam belajar

adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} = 4,070 > t_{tabel} = 1,653$ berarti H_0 ditolak. Ini berarti semakin tinggi perhatian siswa dalam belajar akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

3 Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung

Dari hasil perhitungan analisis data menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi t untuk variabel motivasi belajar adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} = 3,648 > t_{tabel} = 1,653$ berarti H_0 ditolak. Ini berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti telah menemukan beberapa hasil penting yang harus dijadikan perhatian bagi semua kalangan, ; bagi kepala sekolah, bagi guru, bagi siswa, bagi peneliti selanjutnya guna meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

1 Bagi kepala Sekolah

Penelitian ini secara praktis seharusnya digunakan sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan meningkatkan minat belajar siswa dan prestasi belajar siswa.

2 Bagi Guru

Hasil penelitian ini seharusnya digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan minat belajar siswa dan prestasi belajar siswa, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik dan menyenangkan.

3 Bagi siswa

Sebaiknya memiliki tekad yang kuat untuk menciptakan minat belajar dalam dirinya untuk bersaing dalam memperoleh prestasi belajar yang baik.

4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan minat belajar dan prestasi belajar PAI.