

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di SMA Negeri 1 Kedungwaru” ini ditulis oleh Daris Sofiana, NIM 1721143098, Pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Religius.

Latar belakang penelitian ini adalah fenomena bahwa sikap yang dilakukan oleh siswa pada zaman sekarang ini cenderung tidak mencerminkan sikap religius. Untuk itu diperlukan suatu upaya dari guru Pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius siswa.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru? (2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan intrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru? (3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru. (2) Mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan intrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru. (3) Mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa di SMAN 1 Kedungwaru

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dalam penelitian ini, validitas data juga dapat diperiksa dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian di SMAN 1 Kedungwaru tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk sikap religius siswa adalah: (1) upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius untuk membentuk sikap religius siswa adalah dengan membiasakan, membimbing, melatih, memotivasi dan mengontrol siswa dalam kegiatan keagamaan seperti kultur Islami sekolah, sholat dhuhur berjama'ah dan kegiatan keagamaan pada hari jum'at, melatih siswa agar bersikap toleransi dan dermawan, serta mengontrol siswa dengan memberikan penilaian pada setiap kegiatan keagamaan. (2) upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan intrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa adalah menerapkan kurikulum 2013, menggunakan metode

yang bervariasi, membiasakan, melatih, membimbing dan mengontrol pada kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, menghafalkan surat-surat, melatih kejujuran dan memakai jilbab khusus perempuan dan mengontrol sikap siswa melalui buku laporan sikap siswa, absensi kegiatan siswa dan komunikasi dengan pihak sekolah. (3) upaya guru pendidikan agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk sikap religius siswa adalah memberikan motivasi, membimbing, mengarahkan, memberikan saran pada kegiatan keagamaan seperti *tilawatil qur'an, hadrah, khotmil qur'an* dan dzikir, istighosah, serta kegiatan PHBI.

ABSTRACT

This thesis with the title "**The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Creating Religious Attitudes in Public Senior High School (SMAN) 1 Kedungwaru**" was written by Daris Sofiana, registered student number (NIM) 1721143098. Adviser: Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Efforts of Islamic Religious Education Teacher, Religious Attitude.

This thesis was motivated by the phenomenon that attitudes made by students today are not likely to reflect religious attitudes. So from that problem required an effort from the Islamic education teacher in creating the religious attitude of students.

The focuses of this research are (1) How is the effort of Islamic education teacher in growing religious values to create the students' religious attitude in SMAN 1 Kedungwaru? (2) How is the effort of Islamic religious education teacher in intracurricular activity to create religious attitude of student in SMAN 1 Kedungwaru? (3) How is the effort of Islamic religious education teacher in extracurricular activities to create the students' religious attitude in SMAN 1 Kedungwaru?

The purposes of this study are (1) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in growing religious values to create the religious attitude of students in SMAN 1 Kedungwaru. (2) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in intracurricular activities to create the religious attitude of students in SMAN 1 Kedungwaru. (3) To describe the efforts of Islamic religious education teachers in extracurricular activities to create the religious attitude of students in SMAN 1 Kedungwaru.

This research is using qualitative method. In this research, data collection techniques are using observation, interview, and documentation. Data analysis techniques is using data reduction, data presentation, and verification. Data validity can also be examined with extension of participation, and triangulation of sources and methods.

The results of the research at SMAN 1 Kedungwaru on the efforts of Islamic religious education teachers in creating the religious attitude of students are: (1) the effort of Islamic religious teachers in growing religious values to create students' religious attitude is to familiarize, guide, train, motivate and control students in religious activities such as Islamic school culture, pray dzuhur together and religious activities on Friday, tolerance, generous, judgment on every religious activity. (2) the efforts of Islamic religious education teachers in intracurricular activities to create students' religious attitudes are to apply the 2013 curriculum, using varied methods, familiarizing, training, guiding and controlling religious activities such as dluha prayer, memorizing the surah of Qur'an, honesty,

wearing hijab and controlling students' attitudes by using students' attitude report books, student activity presence and communication with the school. (3) the efforts of Islamic religious education teachers in extracurricular activities to create the students' religious attitude is giving motivation, guiding, directing, advise on religious activities such as tilawatil qur'an, hadrah, khotmil qur'an and dhikr, istighosah, and PHBI activities.

الملخص

البحث تحت الموضوع "جهود معلم التربية الإسلامية في تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو" كتبه دارييس صافيانا، ١٧٢١١٤٣٠٩٨، المشرف دكتور منارجي الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية: جهود معلم التربية الإسلامية ، الموقف الديني.

خلفية هذه الدراسة هي الظاهرة ان المواقف الذيظهرها الطلاب اليوم غير موقوف ديني. لذلك محتاج الى جهود معلم التربية الإسلامية في تشكيل الموقف الديني للطلاب.

مسائل البحث هي (١) كيف جهود معلم التربية الإسلامية في زرع القيم الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو؟ (٢) كيف جهود معلم التربية الإسلامية في الانشطة الداخلية الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو؟ (٣) كيف جهود معلم التربية الإسلامية في الانشطة الخارجية الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو؟

وكان الغرض من هذا البحث (١) الوصف عن جهود معلم التربية الإسلامية في زرع القيم الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو. (٢) الوصف عن كيف جهود معلم التربية الإسلامية في الانشطة الداخلية الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو. (٣) الوصف عن جهود معلم التربية الإسلامية في الانشطة الخارجية الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكيفية. في هذا البحث ، تقنية جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة ، والمقابلة ، والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق في هذا البحث يمكن فحصه صحة ا بتمديد المشاركة ، وتثليث المصادر والطرق.

نتيجة البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو عن جهود معلم التربية الإسلامية في تشكيل الموقف الديني هي: (١) جهود معلم التربية الإسلامية في زرع القيم الدينية علي تشكيل الموقف الديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو هو بالعود، والتربية، والممارسة، والتشجيع، تنظيم الطلاب في ثقافة المدرسة الإسلامية ، وصلاة الجمعة جماعة، والأنشطة الدينية في

يوم الجمعة، والتسامح، والكرم، والتقييم على نشاط ديني. (٢) جهود معلم التربية الإسلامية في الأنشطة الداخلية الدينية علي تشكيل الموقفالديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج وارو هو تنفيذ منهج الدراسيللعام ٢٠١٣، واستخدام طريقة متنوعة،التعود، والتربية، والممارسة، والتشجيع، تنظيم الطالبة على الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى، حفظ الصور، والصدق، وارتداء الحجاب و المشاهدة على مواقف الطلاب بكتاب تقرير الطلاب وكشف الغياب، والاتصالات الجيدة الى المدرسة. (٣) جهود معلم التربية الإسلامية في الأنشطة الخارجية الدينية علي تشكيل الموقفالديني لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية كدونج واروهي التشجيع، والتربية، والتوجه، واعطاء المدخلات في الأنشطة الاسلامية كتلاوة القران، والظفوف. وختم القران، والاستغاسة وذكر حفلة الیوم الاسلامیة.