

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	16
G. Penegasan Istilah.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teoritis Tentang Prestasi Belajar	21
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Domain Prestasi Belajar	23

3. Bentuk- bentuk Prestasi Belajar.....	24
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Presatasi Belajar	28
B. Kinerja Guru	36
1. Pengertian Kinerja Guru	36
2. Kompetensi dan Tugas Guru	40
a. Kompetensi Guru	40
b. Tugas Guru	51
3. Model teori Kinerja.....	57
4. Penilaian Kinerja Guru	58
C. Budaya Sekolah	59
1. Pengertian Budaya Sekolah	60
2. Unsur-unsur Budaya Sekolah	63
3. Peran Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Prestasi Belajar	66
4. Indikator Budaya Sekolah.....	69
D. Motivasi Belajar	71
1. Pengertian Motivasi Belajar	71
2. Hirarki Motivasi.....	73
3. Macam- macam Motivasi	75
E. Hubungan Antar Variabel Penelitian	78
1. Hubungan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	78
2. Kontribusi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	81
3. Kontribusi Budaya sekolah dengan Prestasi Belajar	82

4. Kontribusi Kinerja Guru Terhadap Budaya Sekolah.....	84
5. Kontribusi Kinerja Guru terhadap motivasi Belajar	85
6. Kontribusi Kinerja Guru dan Budaya Sekolah terhadap Prestasi Belajar	86
7. Kontribusi Kinerja Guru, Motivasi Belajar Dan Budaya Sekolah terhadap Prestasi Belajar.....	91
F. Kerangka Konseptual	92
G. Penelitian Terdahulu	92

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	96
B. Populasi, Sampel Penelitian dan Sampling	96
C. Variabel Penelitian.....	101
D. Data Sumber Data dan Pengukuran.....	102
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	104
F. Teknik Analisis Data	108

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian	120
1. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen/ Angket	120
2. Analisis Deskriptif	126
B. Uji Prasyarat	140
1. Uji Normalitas	140

2. Uji Multikolinieritas	142
3. Uji Linieritas.....	143
C. Analisis Data.....	145
1. Analisis Jalur	145
2. Uji Regresi Dan Hipotesis	142
D. Sumbangan Efektif	167
1. Sumbangan Kinerja Guru terhadap Budaya Sekolah	167
2. Sumbangan efektif kinerja guru dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Belajar.....	168
3. Sumbangan efektif kinerja guru, budaya sekolah, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	168

BAB V PEMBAHASAN

A. Kontribusi Kinerja Guru dengan Budaya Sekolah	170
B. Kontribusi Kinerja Guru dengan Motivasi Belajar Siswa	172
C. Kontribusi budaya Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa	173
D. Kontribusi Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar.....	174
E. Kontribusi Budaya Sekolah dengan Prestasi Belajar.....	177
F. Kontribusi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar	180
G. Kontribusi tidak Langsung Antara Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar melalui Budaya Sekolah	182
H. Kontribusi Tidak Langsung Antara Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	183

I. Kontribusi Tidak Langsung Antara Budaya Sekolah dengan Prestasi Belajar Melalui Motivasi belajar	184
J. Hubungan Kinerja Guru, Budaya Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa	184

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	186
B. Saran	188

DAFTAR RUJUKAN.....	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel dan Taraf Kesalahan	97
Tebel 3.2 Pengambilan Sampel.....	99
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	105
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah.....	106
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	107
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	121
Tabel 4.2 Uji Reabilitas Instrumen Kinerja Guru	122
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah.....	122
Tabel 4.4 Uji Reabilitas Instrumen Budaya Sekolah	124
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	124
Tabel 4.6 Uji Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	126
Tabel 4.7 Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI.....	126
Tabel 4.8 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase Prestasi Belajar Siswa.....	127
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa	128
Tabel 4.10 Deskripsi Kinerja Guru	129
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Kinerja Guru	130
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Angket Budaya Sekolah	133
Tabel 4.13 Hasil Distribusi Klas Interval, Frekuensi dan Prosentase Budaya Sekolah	134
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Budaya Sekolah	135
Tabel 4. 15 Daftar Hasil Motivasi Belajar	136
Tabel 4.16 Kriteria Predikat Motivasi belajar.....	137
Tabel 4.17 Hasil Kategorisasi Motivasi Belajar	139
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas dengan Rasio Skewness dan Kurtosis.....	141
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas dengan VIF dan TOL.....	142
Tabel 4.20 Uji Linearitas dengan Anova	144

Tabel 4.21 Uji Korelasi	145
Tabel 4.22 Kontribusi Langsung Dan Tidak Langsung Antara Variabel Kinerja Guru, Budaya Sekolah, Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar.....	167
Tabel 4.23 Sumbangan efektif kinerja guru terhadap budaya sekolah	167
Tabel 4.24 Sumbangan efektif kinerja guru dan budaya sekolah terhadap motivasi belajar	168
Tabel 4.25 Sumbangan efektif kinerja guru, budaya sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar	169