

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
1. Kegunaan Teoritis	13
2. Kegunaan Praktis	14
G. Penegasan Istilah	15
1. Penegasan Konseptual	15
2. Penegasan Operasional	16

H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Pembelajaran Pramuka	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Kepramukaan	19
B. Motivasi Belajar.....	25
1. Pengertian Motivasi	25
2. Motivasi Belajar	27
C. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	34
1. Pengertian CTL	34
2. Karakteristik CTL	35
3. Prinsip CTL.....	37
4. Asas asas CTL.....	41
5. Langkah-langkah CTL	45
6. Kelebihan CTL.....	46
D. Kepribadian <i>Neurosis</i>	47
1. Pengertian Kepribadian.....	47
2. <i>Neurosis</i>	48
E. Penelitian Terdahulu	59
F. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Rancangan Penelitian.....	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Jenis Penelitian.....	62
B. Variabel Penelitian.....	63
1. Variabel Bebas	63
2. Variabel Terikat	63
C. Populasi Penelitian.....	64
D. Kisi kisi Instrumen.....	65
E. Instrumen Penelitian	70
F. Data dan Sumber Data	74

G. Teknik Pengumpulan Data	75
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	84
A. Deskripsi Data	84
B. Pengujian Hipotesis	100
BAB V PEMBAHASAN.....	101
1. Kondisi Sebelum Dilakukan Proses Pembelajaran.....	102
2. Kondisi Setelah Dilakukan Proses Pembelajaran	104
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi Penelitian	108
C. Saran	109

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN