

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung**”, ini ditulis oleh Dilla Yulia Malwita. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd., NIP. 197206082002121001.

Kata kunci: Keteladanan, Budaya Religius, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lingkungan keluarga yang kurang memberi keseimbangan kedekatan kepada anak. Keteladanan guru dan budaya religius memegang peran penting dalam menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter yang ada pada diri peserta didik, sehingga dapat mewujudkan akhlakul karimah pada diri peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana gambaran umum tentang keteladanan, Budaya religius seolah, dan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh budaya religius sekolah terhadap karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (4) Adakah pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam dan budaya religius sekolah terhadap karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung yang terdiri dari 157 peserta didik. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Variabel bebas: Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah, variabel terikat: Karakter peserta didik. Sumber data dari responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, regresi linier sederhana, dan regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung memperoleh skor terendah terlatak pada kelas interval 20-21 sebesar 2,5 % atau hanya 4 responden, sedangkan perolehan skor paling tinggi diperoleh pada kelas interval 28-29 yakni sebesar 45,2 % atau sebesar 71 responden termasuk katagori sangat baik. (2) Budaya Religius Sekolah di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung perolehan skor terendah diperoleh pada kelas interval 25-28 sebesar 1,2 % atau hanya 2 responden, sedangkan perolehan skor paling tinggi diperoleh pada kelas interval 37-40 yakni sebesar 36,3 % atau sebesar 57 responden termasuk katagori baik. (3) Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung diperoleh pada

kelas interval interval 61-67 sebesar 16,4 % atau hanya 26 responden, sedangkan perolehan skor paling tinggi di peroleh pada kelas interval 82-88 yakni sebesar 22,9 % atau sebesar 36 responden termasuk katagori baik. (4) Ada pengaruh yang signifikan antara keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dengan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai $t_{hitung} = 3.332$. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1.975$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.332 > 1.970$). Nilai signifikansi t untuk variabel keteladanan guru Pendidikan Agama adalah 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a pertama diterima dan H_o ditolak. (5) Ada pengaruh yang signifikan antara budaya religius sekolah dengan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu nilai $t_{hitung} = 7,442$. Sementara itu, untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05, diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,975$. Perbandingan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,442 > 1,790$). Nilai signifikansi t untuk variabel pengawasan orang tua adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a kedua diterima dan H_o ditolak. (6) Ada pengaruh yang signifikan antara keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan budaya religius sekolah dengan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} sebesar 45,303. Hal ini menunjukkan F_{hitung} ($45,303$) $>$ F_{tabel} ($1,795$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari pada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_o ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of the Exemplary Teacher of Islamic Education and Religious Culture of Schools toward Learners Character at SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung", this is written by Dilla Yulia Malwita. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, who was advised by Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd., NIP. 197206082002121001.

Keywords: Exemplary, Religious Culture, Character

This research is motivated by the family environment that gives less balance to the child. Exemplary teachers and religious culture plays an important role in growing the values of existing characters in the students, so as to realize akhlakul karimah in the students themselves.

The problem formulation in writing this thesis are (1) How is the general description of exemplary, religious culture as well, and the character of learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Is there any influence of the teacher of Islamic Education on the character of the learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Is there any influence of school religious culture on the character of learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung? (4) Is there any influence of exemplary teachers of Islamic Religious Education and school religious culture to the character of learners in SMP Negeri 1 Rejotangan?

This research used a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study are students of class VII SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung consisting of 157 learners. Sampling used proportionate stratified random sampling technique. Independent variables: The Teacher's Exemplary of Islamic Education and Religious Culture School, dependent variable: Character of learners. Data source from respondent and documentation. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis techniques used validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, simple linear regression, and multiple linear regression with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results showed that (1) Teacher's Exemplary of Islamic Religious Education in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung classified as very good proven highest score obtained at 28-29 interval class that is equal to 45,2%. (2) Religious Culture Schools at SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung are well classified as the highest score obtained at 37-40 interval class which is 36.3%. (3) Learner Character in Junior High School 1 Rejotangan Tulungagung classified as well the highest score obtained in the 82-88 interval class of 22.9%. (4) There is a significant influence between the Exemplary of Islamic Education Teacher with the character of the learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. This can be proved by the results of research that is the value of t count = 3.332. Meanwhile, for t table with a significance level of 0.05 obtained the value of t table = 1.975. The comparison between the two results: t count > t table (3.332 > 1.970). The significance of t for teacher's exemplary of Religious Education is 0.001 and it is smaller than probability 0.05 (0.001 < 0.05). So that in this test it

showed that the first H_a is accepted and H_0 is rejected. (5) There is a significant influence between school religious culture and the character of learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. This can be proven by the results of research that is the value t count = 7,442. Meanwhile, for t table with a significance level of 0.05, obtained the value of t table = 1.975. The comparison between the two results: t count > t table (7,442 > 1,790). The significance value t for the parental supervisory variable is 0,000 and the value is less than the probability 0.05 (0,000 < 0.05). So that in this test it shows that the second H_a is accepted and H_0 is rejected. (6) There is a significant influence between the Teacher's exemplary of Islamic Education and religious culture of school with the character of the learners in SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. This can be proved by the results of research that is F count for 45.303. This shows F count (45,303) > F table (1,795) and a significance level of 0.000 < 0.05. The test results indicate that the significance value of the simultaneous test (F test) is obtained 0.000 value, thus the significance value obtained is smaller than the specified α probability (0,000 < 0.05). So H_0 is rejected and H_a accepted.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير اسوة معلم التربية الإسلامية وحضارة المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج" كتبه دلا بوليا ملويتا. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية، تحت تربية الدكتور بريم مسرحان مطاهر الماجستير، رقم القيد ١٩٧٢٠٦٠٨٢٠٠٢١٢١٠٠١

الكلمة الرئيسية : الاسوة، الحضارة الدينية، الشخصية.

خلف هذا البحث لعلی كانت بيئة الأسرة قليلة في التوازن للولد. لاسوة معلم التربية الإسلامية وحضارة المدرسة الدينية دورة مهمة في انبات قيمة شخصية الولد، وذلك لتحقيق الاخلاق الكريمة في الطلاب.

مسائل البحث هي (١) كيف الفكرة العامة للاسوة والحضارة الدينية، وشخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير لاسوة معلم التربية الإسلامية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير حضارة المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج ؟ (٤) هل هناك تأثير اسوة معلم التربية الإسلامية وحضارة المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع نوع البحث الارتباط. السكان في هذا البحث طلاب صف السابعة في المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اتكون من ١٥٧ طالبا. و أخذ العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية الطبقية التناسبية. المتغيرة المستقلة: اسوة معلم التربية الإسلامية وحضارة المدرسة الدينية ، المتغير التابع: شخصية الطلاب المصدر من المستجيب والوثائق. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان والوثائق. استخدمت تقنية تحليل البيانات الصلاحية والموثوقية والحالة الطبيعية والتجانس والخطية والانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد بمساعدة *.SPSS 16.0 for Windows*

وأظهرت نتائج البحث أن (١) اسوة معلم التربية الإسلامية شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج جيد حصلت في الفترة الطبقة ٢٨-٢٩ أي ٤٥.٢٪ أو ٧١ مستجيباً من جيدة جداً (٢) وحضارة المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج اجيد التي تم الحصول عليها في فترة من ٣٧-٤٠ التي تساوي ٣٦.٣٪ أو ٥٧ مستجيباً من فئة جيدة. (٣) شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج جيد ببيان التي تم الحصول عليها في فترة من ٨٢-٨٨ وصلت إلى ٢٢.٩٪ أو بلغت ٣٦ مشاركاً من فئة جيدة. (٤) هناك تأثير هام تأثير لاسوة معلم التربية الإسلامية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج البحث هي قيمة $t_{hitung} = ٣.٣٣٢$ وقيمة t_{tabel} مع مستوى دلالة ٠.٠٥ حصلت على قيمة $t_{table} = ١.٩٧٠$. المقارنة بين تلك النتيجةين : $t_{hitung} > t_{tabel}$: (١.٩٧٠ < ٣.٣٣٠) يظهر أن H_a مقبول و H_0 مرفوض. (٥) هناك تأثير حضارة المدرسة الدينية على شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج اجونج يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج البحث وهي $t_{hitung} = ٧.٤٤٢$ وقيمة t_{tabel} مع مستوى دلالة ٠.٠٥ حصلت على قيمة $t_{table} = ١.٩٧٥$. المقارنة بين تلك النتيجةين : $t_{hitung} > t_{tabel}$: (١.٩٧٥ < ٧.٤٤٢) قيمة اختبار-ت للمتغير حارسه الأبوي هي ٠.٠٠٠٠ والقيمة أقل من الاحتمال (٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٠) لذلك في هذا الاختبار يظهر ن H_a مقبول و H_0 مرفوض. (٦) هناك تأثير كبير بين تأثير اسوة معلم التربية الإسلامية وحضارة المدرسة الدينية على شخصية

الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ راجا تعان تولونج .يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج البحث وهي قيمة-ف= ٤٥.٣٠٣ . يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج البحث وهي $F_{hitung} (٤٥.٣٠٣) < F_{tabel} (١.٩٧٥)$. تشير نتائج الاختبار إلى أن قيمة المعادلة للاختبار المتزامن (اختبار-ف) يتم الحصول عليها بقيمة ٠.٠٠٠٠ ، وبالتالي فإن قيمة الدلالة التي تمت الحصول عليها تكون أصغر من احتمال α المحدد ب (٠.٠٠٠٥ > ٠.٠٠٠٠) لذلك H_a مقبول و H_0 مرفوض.