

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
ملخص.....	xix
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Karakter Peserta Didik	21
1. Pengertian Karakter.....	21

2.	Tujuan Pembentukan Karakter	23
3.	Nilai-Nilai Karakter	26
B.	Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	46
1.	Pengertian Keteladanan	46
2.	Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	47
3.	Aspek-aspek Keteladanan Guru	52
4.	Bentuk-bentuk Keteladanan	55
C.	Budaya Religius Sekolah.....	58
1.	Pengertian Budaya Religius Sekolah	58
2.	Landasan Penciptaan Budaya Religius.....	70
3.	Proses Terbentuknya Budaya Religius	73
4.	Wujud Budaya Religius di Sekolah.....	74
D.	Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik	81
1.	Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik	81
2.	Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik	84
3.	Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik.....	88
E.	Penelitian Terdahulu.....	91
F.	Kerangka Konseptual	101

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	102
1.	Pendekatan Penelitian.....	102
2.	Jenis Penelitian	103
B.	Variabel Penelitian	103
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	104
1.	Populasi	104
2.	Sampel	106

D. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	108
E. Sumber Data dan Data.....	114
1. Sumber data	114
2. Data.....	114
F. Teknik Pengumpulan Data	115
G. Teknik Analisis Data	117
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	129
B. Uji Instrument Penelitian.....	134
C. Uji Prasyarat Analisis	147
D. Pengujian Hipotesis	152
E. Temuan Peneliti	162
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam,Budaya Religious Sekolah, dan Karakter Peserta Didikdi SMP Negeri1 Rejotangan Tulungagung.....	166
B. Pengaruh Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius Sekolah, dan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri1 Rejotangan Tulungagung.....	171
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	179
B. Implikasi Peneliti.....	181
C. Saran	182
DAFTAR RUJUKAN	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	188