

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajarankooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup di kelas IIIMI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut Tulungagung, dengan menggunakan 2 siklus, adapun tiap siklus dibagi dalam 3 kegiatan yaitu : 1) kegiatan awal, 2) kegiatan inti, 3) kegiatan akhir. Kegiatan awal meliputi : 1) Peneliti membuka pelajaran dan memeriksa daftar hadir siswa, 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran, 3) Apersepsi. Kegiatan inti meliputi : 1) Peneliti menjelaskan materi secara garis besar, 2) Membagi siswa dalam kelompok dan nama kelompok, 3) siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing, 4) Membagi nomor kepada setiap masing-masing kelompok, 5) Membagikan lembar soal kepada setiap kelompok, 6) Berfikir bersama dalam mengerjakan soal kelompok, 7) memanggil salah satu nomor yang sama dari masing-masing kelompok, 8) Nomor yang dipanggil mewakili kelompoknya untuk menyampaikan jawaban hasil kelompok, 9) Kelompok lain menanggapi, 10) Selesai siswa menyampaikan jawaban hasil kelompok peneliti mengevaluasi jawaban siswa. Kegiatan akhir : 1) Menyimpulkan hasil pembelajaran, 2) Pemberian soal tes akhir(*post test*).
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, mulai dari *pre test*, *post test* siklus I, *post test* siklus II mengalami peningkatan.

Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 70,21 (56,52%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 81.20 (85,71%) dan berada pada kriteria sangat baik.

Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan model *kooperatif* tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam materi Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup III di Sekolah MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas III MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut Tulungagung dan analisis data-data peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut
Sebagai wawasan untuk membuat kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan pada mata pelajaran IPA sehingga dapat mencapai hasil yang diinginkan. Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi Guru MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut
Dapat dijadikan guru sebagai masukan dalam menentukan alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran IPA dalam meningkatkan hasil belajar. Bagi pendidik MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. Guru diharapkan selalu

mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan

3. Bagi Peneliti Lain

Materi pada penelitian ini kurang meluas, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

4. Bagi Peserta didik

MI MIFTAHUL HUDA Karangsono Ngunut Tulungagung. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil yang maksimal diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada peserta didik lain.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya. Agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang ada.