

## ABSTRAK

M.Novena nasta'in, 2917133098, 2017. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung. Skripsi program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), fakultas FTIK, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing: Drs. H. jani MM, M.Pd  
Kata kunci : strategi kepala madrasah, kualitas pendidikan

Strategi kepala madrasah merupakan faktor yang penting dalam menentukan keberhasilan dan juga peningkatan kualitas pendidikan di madrasah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung. Serta kendala dan juga solusi yang diambil oleh kepala madrasah dalam menjalankan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dengan rumusan masalah yang ada di dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung ? (2) bagaimana kendala yang di hadapi kepala madrasah saat menerapkan strategi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung ? (3) bagaimana cara kepala madrasah dalam mengatasi kendala yang dihadapi serta solusi yang diambil dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Pinggirsari Ngantru Tulungagung?

Hasil penelitian strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MI Islamiyah Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 adalah (1) Meningkatkan Kedisiplinan, (2) Memberikan Motivasi,(3) Memberikan Penghargaan dan Pengakuan (4) Terbuka, (5) Musyawarah

Adapun Kendala-kendala yang Dialami Kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah (1) Fasilitas terbatas (2) Komitmen guru yang kurang, (3) Penguasaan materi masih kurang.

Sedangkan solusi yang diberikan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan adalah (1) Menggunakan Fasilitas Seadanya, Memaksimalkan Potensi Alam, (2) Menumbuhkan Komitmen yang Tinggi Terhadap Pendidikan (3) Membuat RPP, Mengikuti Pelatihan, Diskusi Penataran, Studi Banding, Studi Lanjut, Mendatangkan Tutor.

## ABSTRACT

M.Novena nasta'in, 2917133098, 2017. Strategic head of madrasah in improving the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung. Thesis of Study Program of Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Teacher, Faculty of FTIK, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor: Drs. H. jani MM, M.Pd

Keywords: strategy head of madrasah, quality of education

Madrasah head strategy is an important factor in determining success and also improving the quality of education in madrasah. The purpose of this study is to describe the principal's strategy in improving the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung. As well as constraints and also solutions taken by the head of the madrasah in running the strategy of the head of madrasah in improving the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung.

This research type is qualitative research with descriptive approach. The location of this research is located in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung. By using data collection techniques conducted with interviews, observation, and documentation. The data analysis is done with three stages of data reduction, data presentation, and conclusion. With the formulation of the problems that exist in this thesis is (1) how the strategy of the head of madrasah in improving the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung? (2) how is the obstacle faced by the head of madrasah when implementing the strategy to improve the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung? (3) how does the headmaster in overcoming obstacles faced and solutions taken in improving the quality of education in MI Islamiyah Punggirsari Ngantru Tulungagung?

The results of madrasah head strategy research in improving the quality of education in MI Islamiyah Ngantru Tulungagung 2016/2017 academic year are (1) Increasing Discipline, (2) Providing Motivation, (3) Giving Awards and Recognition (4) Open, (5) Deliberation

The obstacles experienced by the Head of madrasah in improving the quality of education are (1) Limited Fasilitas (2) Commitment of teachers who are less, (3) Mastery of material is still lacking.

While the solution given by the head of madrasah in improving the quality of education is (1) Using Simple Facility, Maximizing the Potential of Nature, (2)

Growing High Commitment to Education (3) Creating RPP, Following Training,  
Upgrading Discussion, Comparative Study, Further Study, Tutor.

## ملخص

محمد نفن نستوىع، ٢٠١٧، ٢٩١٧١٣٣٠٩٨. ناظر الاستراتيجي في تحسين نوعية التعليم في ساري حافة أطروحة المعلمين دورات المدرسة الابتدائية وأعضاء هيئة. تلوعكع عترو المدرسة الابتدائية الإسلامية حاجي. جاني. دقطنندس:، المشرف. تلوعكع، المعهد الإسلامي دولة التدريس والمعلمين كلية تدريب ماجستير في الإدارة، وماجستير. تعليم

كلمات البحث: استراتيجية ومديري المدارس ونوعية التعليم

استراتيجية السجان هو عامل مهم في تحديد نجاح وتحسين نوعية التعليم في المدارس. والغرض من هذه الدراسة هو وصف الاستراتيجيات الرئيسية في تحسين نوعية التعليم في المدارس الابتدائية، والحكومة الإسلامية فضلا عن المعوقات والحلول من قبل المدرسة اتخذت لتنفيذ مبادئ استراتيجية. فعهرسر عءنتور تلوعكع. فعهرسر عءنتور تلوعكع لتحسين نوعية التعليم في المدارس الابتدائية، والحكومة إسلامية مدير

فعهرسر البحث هو دراسة نوعية مع المنهج الوصفي. موقع هذا البحث هو في المدرسة الابتدائية الإسلام باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات. عءنتور تلوعكع مع ثلاث مراحل لتقيد البيانات، وتقديم البيانات والاستنتاجات. مع الكلمات من المشاكل في هذه النظرية هي: فعهرسر (١) كيف هي الاستراتيجية الرئيسية في تحسين نوعية التعليم في مدارس الدول الإسلامية الكبرى عءنتور تلوعكع؟ (٢) كيف يمكن للقبود التي يواجهها مدراء عند تنفيذ استراتيجيات لتحسين نوعية التعليم في فعهرسر عءنتور تلوعكع؟ (٣) كيف السجان للتغلب على العقبات التي واجهتها مدارس الدول الإسلامية الكبرى فعهرسر عءنتور تلوعكع؟ والحلول التي تم اتخاذها لتحسين نوعية التعليم في مدارس الدول الإسلامية الكبرى

فعهرسر عءنتور نتائج استراتيجية البحوث من مدير المدرسة لتحسين نوعية التعليم في المدارس الابتدائية تلوعكع الإسلامية ٢٠١٧/٢٠١٦ السنة الدراسية هي: (١) تحسين الانضباط، (٢) توفير الحوافز، (٣) تقديم مناقشة (الجوائز وشهادات التقدير (٤) مفتوحة (٥

القبود المفروضة مديري المدارس الدينية في تحسين نوعية التعليم و(١) المرافق تقتصر (٢) المعلم ليس (الالتزام، المواد السيطرة لا تزال غير مكتملة (٣)

في حين أن الحل التي قدمتها النظار في تحسين نوعية التعليم و(١) استخدام مرافق الطعام متوفرة، وتعظيم الخصائص المحتملة، (٢) تعزيز الالتزام عالية في التعليم (٣) على محطة الاذاعية، وبعد التدريب، ناقش تعزيز والزيارات الدراسية، الدراسات العليا، جلب المعلمين