

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Etika Toleransi Antar Umat Beragama Siswa Di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Desti Noviantri, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM.1721143105 Tahun 2018 dibimbing oleh As’aril Muhajir

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Etika Toleransi

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan islam. Guru pendidikan agama islam disamping memiliki fungsi sebagai pengajar untuk menyampaikan atau mentransfer ilmu kepada anak didik, guru pendidikan agama islam juga harus mampu menjadi contoh tauladan yang baik bagi para siswa. Dengan demikian guru tidak hanya memberikan teori saja tetapi memberi contoh sikap yang baik terkait pembinaan etika yang akan tercermin pada perilaku anak didik. Ditengah masyarakat majemuk kita harus saling menghargai dan menghormati sesama manusia meskipun berbeda agama. Etika toleransi mengajarkan manusia untuk dapat hidup berdampingan dengan orang lain dalam menumbuhkan kesadaran indahny kebersamaan dalam masyarakat majemuk. Hal ini hendaknya diterapkan juga pada anak didik agar menjadi masyarakat sekolah yang harmonis dan kompak di tengah keragaman.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai edukator dalam membina etika toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung . 2) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam membina etika toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. 3) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam sebagai evaluator dalam membina etika toleransi antar umat beragama di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) peran guru pendidikan agama Islam sebagai edukator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung adalah: Guru berperan sebagai teladan dalam mengajak siswa untuk berperilaku dan bersikap saling menghargai dan menghormati dengan siswa yang non muslim. Mengingatkan siswa muslim saat jam pelajaran PAI berlangsung untuk selalu bersikap baik kepada siswa non muslim. Mengadakan jumat bersih dan berinfaq pada hari jumat yang diadakan oleh guru PAI, banyak siswa non muslim mengikuti kegiatan tersebut. 2) peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung adalah: seorang guru pendidikan agama Islam harus mampu membantu siswa dalam meningkatkan pribadi siswanya menjadi lebih baik. Motivasi ini bertujuan untuk menyadarkan siswa mengenai pentingnya etika toleransi, serta siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. . Memberikan arahan dan pengertian pada siswa tidak ada pembedaan antara muslim dan non muslim sehingga tercipta hubungan yang baik diantara keduanya.3) peran guru pendidikan agama Islam sebagai evaluator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung adalah: sebagai guru PAI yang sukses dalam artian mengajarkan, sehingga mengevaluasi dalam pembelajaran tersebut hasilnya adalah siswa yang beretika baik. Ketika anak bisa bersikap sopan, saling

menghormati dan menghargai satu sama lain. Hal itu bisa dianggap berhasil dalam mengevaluasi siswa terutama dalam pembinaan etika toleransi . dengan terciptanya keharmonisan dan kerukunan antar siswa muslim dan non muslim.

## ABSTRACT

A thesis with title “The Islamic Education Teacher’s Rule in Cultivating Student’s Ethics Tolerance between Religious Followers at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung” was written by Desti Noviantri, Islamic Education, Registered Student Number 1721143105 Year 2018. Advisor: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag

**Keyword:** Islamic education teacher’s rule, Ethics Tolerance

This research was based on a fact that a teacher has an important rule in education, and so the islamic education. Islamic education teacher’s duty isn’t just explaining and transferring knowledge to students, but also capable to be an excelent example for the students. So the teacher isn’t just giving theories but also giving a example of good behavior related to ethics cultivation which will be seen by the student’s behavior. In between of complex society we must respecting each other and respecting people even if the religion is different. Ethics tolerance teaches human to live side by side with other people in growing awareness of the beautiful together in a complex society. This is better be applied to students sp they will be a harmonik school society and unified in between of difference.

This research was focused on: 1) How is the islamic education teacher’s rule as an educator in cultivating ethic tolerance between of religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung. 2) How is the islamic education teacher’s rule as a motivator in cultivating ethic tolerance between of religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung. 3) How is the islamic education teacher’s rule as an evaluator in cultivating ethic tolerance between of religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung.

This research was using qualitative approach. It took a place at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung. The data was obtained from islamic education teacher and students. The method used was observation, interview and documentation.

The result of this research was: 1) Islamic education teacher’s role as an educator in cultivating student’s ethics tolerance between religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung is: teacher as an example in inviting students to act and behave respecting each other with non moslem students. Reminding the moslem students when the islamic education lesson is held to always have a good attitude to non moslem students. Holding clean Friday and infaq on Friday which is held by islamic education teacher, there are many non moslem students participate in that activity. 2) Islamic education teacher’s role as a motivator in cultivating student’s ethics tolerance between religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung is: helping the students in improving his student’s personality to be better. This motivation was purposed to remind the student about ethic tolerance importance, and also student can apply it in daily life. Briefing and explaining the students if there is not any difference between moslem and non moslem so the good relation will be formed between of them. 3) Islamic education teacher’s role as an evaluator in cultivating student’s ethics tolerance between religious follower at State Junior High School (SMPN) 1 Rejotangan Tulungagung is: as a succes teaher in teaching, the evaluation of that learning is a good attituted student. When student act politely, respecting each other, that can be reputed success on evaluating the students, mainly in cultivating ethic tolerance by the created haronity and concord between moslem students and non moslem students.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور معلم التربية الإسلامية في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج" كتبه دستي نوفيانثري, تعليم التربية الاسلامية, رقم القيد 1721143105 سنة 2018 تحت تربية الاستاذ اسعر المنهجر.

الكلمة الرئيسية : دور معلم التربية الاسلامية ، أخلاق التسامح.

خلف هذا البحث على أن يكون المعلم دورًا مهمًا جدًا في التعليم وكذلك في التربية الإسلامية. لمعلم التربية الدينية الإسلامية، وظيفة كمدرس للتعبير أو نقل المعرفة إلى الطلاب، كما ينبغي أن يكون أسوة يحتذى به جيدة للطلاب. وبالتالي ، فإن المعلم لا يقدم النظرية فقط ، بل يعطي مثالاً على السلوك الجيد الذي يتعلق بالتدريب الأخلاقي الذي سينعكس على سلوك الطلاب. يجب أن نحترم بعضنا بعضاً في ظل مجتمع التعددية ونحترم إخواننا من من الأديان المختلفة. أخلاقيات التسامح تدرّس البشر التعايش مع الآخرين في تنمية الوعي بجمال الوحدة في مجتمع تعددي. وينبغي تطبيق ذلك أيضاً على الطلاب ليكونوا مجتمعاً متناغماً ومدمجاً في انبات المعرفة عن خضم التنوع.

مسائل خذا البحث هي : (1) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرب في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج. (2) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمشجع في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج. (3) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكيفي. يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج. يحصل البيانات الباحث من معلم التربية الإسلامية والطلاب. الطريقة المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق.

من هذا البحث يمكن أن ينظر إلى نتائج البحث ان : (1) هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرب في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج هو: المعلم كاسوة لتشجيع الطلاب على التصرف وتكون محترام مع الطلاب غير المسلمين. ان يذكر الطلاب عند تعليم الاسلام لتصرف

جيد على غير المسلمين. عقد الجمعية النظيفة والمنفق فيها, واتبع كثير الطلاب غير المسلمين (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمشجع في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج هو: يجب على معلم التربية الدينية الإسلامية يكون قادر على مساعدة الطلاب في تحسين طلابهم صحيحين . يهدف هذا التحفيز لإيقاظ الطلاب حول أهمية أخلاق التسامح ، ويمكن للطلاب التقدم في الحياة اليومية .، تقديم التوجيه والفهم للطلاب ليس هناك تمييز بين المسلمين وغير المسلمين وذلك لخلق العلاقة الجيدة بينهم. (3) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تربية التسامح بين أديان الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 تولونج اجونج هو: كمدرس وهو ناجح من حيث التدريس ، لذلك فإن التقييم في نتيجة التعلم هو طالب مخلق جيد .عندما يكون الأطفال مهذبين ، يحترمون بعضهم بعضا. يمكن اعتباره ناجحًا في تقييم الطلاب ، خاصة في تربية اخلاق التسامح .مع إنشاء الانسجام والتناغم بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين.