

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung sudah diterapkan dengan baik melalui berbagai bentuk pendidikan yang menjadi sarana pembinaan etika toleransi, yakni dengan memberikan penguatan dan pemahaman pendidikan agama, memberikan kegiatan-kegiatan yang bersifat agamis dan menanamkan sikap saling menghargai dan menghormati antar umat beragama.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu melalui pemberian dukungan dan semangat yang menjadi penyemangat dalam membina etika toleransi siswa, yakni dengan memberikan pemahaman mengenai hubungan dengan Tuhan, memberikan pemahaman dan kesadaran untuk saling menghargai dan menghormati sesama manusia dan kesadaran untuk menerapkan toleransi antar sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadikan diri sebagai suri tauladan yang baik.

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung sudah diterapkan dengan baik yaitu melalui penilaian sikap dan etika toleransi, yakni dengan melakukan penilaian melalui sikap dan ketaatan saat mengikuti pembelajaran, penilaian pola pikir, cara berbicara, bersikap, dan berkomunikasi dengan guru maupun dengan teman sejawat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina etika toleransi antar umat beragama siswa di SMP Negeri 1 Rejotangan Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembinaan etika toleransi dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam pembinaan etika toleransi siswa.

### 2. Bagi Guru

Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam melakukan pembinaan etika toleransi dengan berbagai bentuk-bentuk pembinaan yang lebih kreatif yang bersifat keagamaan.

### 3. Bagi Peserta didik

Sebaiknya peserta didik mampu termotivasi untuk memahami etika toleransi dengan baik dan dapat menerapkan etika toleransi dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan perubahan sikap yang baik.

#### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Sebaiknya dapat melakukan penelitian dengan mengemukakan peran guru yang lebih kreatif dalam melakukan pembinaan etika toleransi, selain pada peran guru sebagai pembimbing, motivator, dan evaluator. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam melakukan pembinaan etika toleransi.