

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media visual (wayang-wayangan) terhadap minat dan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik kelas IV di MIN Sumberjati Kademangan Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-wayangan) terhadap minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik kelas IV di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,006. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-wayangan) terhadap minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-wayangan) terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik kelas IV di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,038. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-

wayangan) terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-wayangan) terhadap minat dan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik kelas IV di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan prestasi belajar SKI diperoleh *Sig* sebesar 0,023. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media visual (wayang-wayangan) terhadap minat dan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah MIN Sumberjati Kademangan Blitar

Untuk pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.

2. Bagi guru MIN Sumberjati Kademangan Blitar

Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan media visual (wayang-wayangan) pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

3. Bagi peserta didik MIN Sumberjati Kademangan Blitar

Dengan diterapkannya berbagai macam media pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan media visual (wayang-wayangan). Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.