

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018”** ini ditulis oleh Nuryana Ira Ranti, NIM. 2811133211, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H.Nur Efendi, M.Ag., Nip. 19650120 199803 1 002

Kata Kunci : Bahan Ajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini mengkaji tentang bahan ajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Keberhasilan guru dalam menjalankan tugasnya bisa mempengaruhi dalam proses pembelajaran dikelas. Oleh sebab itu, guru hendaknya harus menyiapkan diri dalam menyajikan bahan ajar, menentukan kegiatan yang akan dilakukan bersama para siswanya, mampu meningkatkan keterampilan khusus tersebut, sebagai sarana penunjang pembelajaran agar mencapai tujuan yang hendak diinginkan. Dengan demikian, peranan bahan ajar sebagai salah satu komponen pembelajaran sangat penting dalam usaha meningkatkan hasil belajar.

Fokus masalah dalam penelitian ini, 1). Bagaimana penggunaan bahan ajar power point dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2017/2018? 2). Bagaimana penggunaan bahan ajar lembar kerja siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2017/2018? 3) Bagaimana penggunaan bahan ajar buku paket dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2017/2018?

Penelitian ini ditinjau dari segi sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: bahwa bahan ajar dimanfaatkan untuk menentukan keberhasilan proses belajar dan pembelajaran melalui sebuah bahan ajar. Bahan ajar yang disusun secara sistematis memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri dan dirancang sesuai kurikulum yang berlaku. Dengan adanya bahan ajar, guru akan lebih runtut dalam mengajarkan materi kepada siswa dan tercapai semua kompetensi yang telah ditentukan sebelumnya. Guru Pendidikan Agama Islam menggunakan media power point sebagai sarana penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bahan ajar LKS dimanfaatkan untuk: 1) Mengarahkan

siswa agar dapat menemukan konsep-konsep yang ada dalam materi, untuk mengembangkan keterampilan proses, mengembangkan sikap ilmiah serta membangkitkan minat siswa terhadap proses pembelajaran 2) Mengaktifkan siswa dalam proses belajar, seperti kegiatan berdiskusi ketika proses pembelajaran 3) Melatih siswa untuk diberikan serangkaian tugas atau aktivitas lain diluar proses pembelajaran yakni dirumah, seperti pekerjaan rumah. Lembar kerja (LKS) juga sering digunakan untuk memotivasi siswa ketika sedang melakukan tugas latihan. Bahan ajar buku bertujuan untuk 1) Memudahkan dalam menyampaikan materi pembelajaran, 2) Menjadi pegangan guru dalam menentukan metode pengajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Use of Teaching Resources in Learning Islamic Religious Education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung Academic Year 2017/2018” was written by Nuryana Ira Ranti, NIM. 2811133211, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., NIP. 19650120 199803 1 002

Keywords: Teaching Resources, Learning Islamic Religious Education

Research in this thesis examines the teaching resources in learning Islamic Religious Education. The success of teachers in carrying out their duties can affect in the process of learning in class. Therefore, teachers should be prepared in presenting teaching resources, determine the activities to be performed with the students, able to improve the special skills, as a means of supporting learning to achieve the desired goal. Thus, the role of teaching resources as one component of learning is very important in an effort to improve learning outcomes.

The focuses of the problem in this research, 1). How to use power point teaching resources in learning Islamic Religious Education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung academic year 2017/2018? 2). How to use teaching resources of student worksheet in learning Islamic Religious Education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung academic year 2017/2018? 3) How is the use of teaching resources text-book in learning Islamic Religious Education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung academic year 2017/2018?

This research is reviewed in terms of the nature of the data included in qualitative research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis starts from reducing data, presenting data, and drawing conclusions. To test the validity of the data, the extension of participation, persistence or observer's competence, triangulation, and peer examination or checking.

The results of the research: that teaching resources are used to determine the success of the learning process and learning through a teaching resources. Teaching resources systematically arranged allow students to learn independently and designed according to the applicable curriculum. With the teaching resources, teachers will be more coherent in teaching materials to students and achieved all the competencies that have been predetermined. Islamic Religious Education Teachers use the media power point as a means of supporting the learning of Islamic Religious Education. Student Worksheet Materials are used to: 1) direct students to find concepts in the material, to develop process skills, develop scientific attitudes and generate student interest in the learning process 2) Enabling students in the learning process, such as discussion activities when learning process 3) Train students to be given a series of tasks or other activities outside the learning process is at home, such as homework. Student worksheets

are also often used to motivate students while performing training tasks. The teaching resources of the book aims to 1) Facilitate in delivering learning materials, 2) Becoming a teacher's hand in determining teaching methods.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استخدام الموارد التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" التي كتبها نويانا إيرا رانطي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٢١١ ، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور نور أفاندي، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف. ١٩٦٥٠١٢٠١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الكلمات الرئيسية: الموارد التعليمية، التعلم التربية الدينية الإسلامية

بحث في هذه الأطروحة يبحث في الموارد التعليمية في تعلم التربية الدينية الإسلامية. يمكن أن يؤثر نجاح المعلمين في القيام بواجباتهم في عملية التعلم في الفصل. لذلك، ينبغي إعداد المعلمين لتقديم الموارد التعليمية، وتحديد الأنشطة التي يتعين القيام بها مع الطلاب، وقادرة على تحسين المهارات الخاصة، كوسيلة لدعم التعلم لتحقيق الهدف المنشود. وبالتالي، فإن دور الموارد التعليمية كأحد مكونات التعلم مهم للغاية في محاولة لتحسين نتائج التعلم.

محور المشكلة في هذا البحث، (١). كيف استخدام الموارد التعليمية نقطة القوة في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٢). كيف استخدام الموارد التعليمية من ورقة عمل الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٣) كيف يتم استخدام الموارد التعليمية الكتاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟

يتم استعراض هذا البحث من حيث طبيعة البيانات المدرجة في البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستنباط النتائج. لاختبار صحة البيانات، تمديد المشاركة، والمثابرة أو اختصاص المراقب، التثليث، وفحص الأقران أو التحقق.

نتائج البحث: أن الموارد التعليمية تستخدم لتحديد نجاح عملية التعلم والتعلم من خلال الموارد التعليمية. الموارد التعليمية مرتبة بشكل منهجي تسمح للطلاب بالتعلم بشكل مستقل ومصممة وفقاً للمنهج المعمول به. مع الموارد التعليمية، سيكون المعلمون أكثر تماسكاً في الموارد التعليمية للطلاب ويحققون جميع الكفاءات التي تم تحديدها مسبقاً. معلمو التربية الدينية الإسلامية يستخدمون وسائل الإعلام في نقطة القوة كوسيلة لدعم تعلم التربية الدينية الإسلامية. يتم استخدام موارد ورقة عمل الطلاب في: (١) توجيه الطلاب للعثور على مفاهيم في المادة، لتطوير مهارات العملية، تطوير المواقف العلمية وتوليد اهتمام الطلاب بعملية التعلم (٢) تمكين الطلاب في عملية التعلم، مثل أنشطة المناقشة عندما عملية التعلم (٣) تدريب الطلاب على أن يعطوا سلسلة من المهام أو الأنشطة الأخرى خارج عملية التعلم أي في المنزل، مثل الواجبات المنزلية. وغالباً ما تستخدم أوراق عمل الطالب لتحفيز الطلاب أثناء تنفيذ مهمة ممارسة الرياضة. تهدف الموارد التعليمية للكتاب إلى: (١) تيسير تقديم الموارد التعليمية، (٢) الحصول على يد المعلم في تحديد طرق التدريس