

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Bahan Ajar Power Point di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung yaitu Sebelum penggunaan media power point guru dapat mengenal karakteristik siswa, karena dalam kegiatan pembelajaran siswa mempunyai latar yang berbeda-beda serta kondisi yang berubah-ubah, guru perlu mengetahui karakteristik dari bahan ajar power point agar proses belajar mengajar bisa berjalan secara efektif dan efisien, guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan menyiapkan materi yang akan di sampaikan, guru memilih bahan ajar khususnya bahan ajar power point, perlu memperhatikan yang namanya kecermatan, ketepatan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan melihat kondisi siswa dan ketersediaan bahan pembelajaran, guru Pendidikan Agama Islam menggunakan bahan ajar power point sebagai sarana penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan respon siswa sangat

senang setelah bahan ajar power point digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam

2. Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung yaitu dalam menggunakan LKS terdapat soal-soal yang dapat membantu peserta didik dalam proses belajar, bisa membantu guru dalam menyusun rencana pembelajaran serta dapat membuat guru mengajar lebih optimal, membuat siswa lebih mudah memahami pelajaran, membantu guru dalam mengajar dan respon siswa sangat senang setelah bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam
3. Penggunaan Bahan Ajar Buku Paket di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung yaitu didalam buku paket menggunakan bahasa yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik, sebagai acuan guru untuk mengajar, terdapat gambar yang dapat memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi, materi yang lengkap memudahkan peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang di berikan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan respon siswa sangat senang setelah bahan ajar buku paket digunakan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Bandung Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Faktor sarana prasarana dan fasilitas sekolah merupakan bagian yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih dan menetapkan penggunaan suatu bahan ajar. Untuk itu kepala sekolah sebagai pimpinan hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana sumber belajar. Memberikan saran kepada guru dalam memilih maupun menggunakan bahan ajar yang sesuai dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

2. Kepada Guru

Penggunaan bahan ajar yang bervariasi tidak akan menguntungkan proses pembelajaran bila penggunaan bahan ajar tidak tepat dengan situasi yang mendukungnya. Di sinilah komponen guru diperlukan dalam pemilihan bahan ajar yang efektif. Oleh karena itu dalam memilih dan menggunakan suatu bahan ajar, guru harus mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya.

3. Kepada Siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih meningkatkan semangat belajarnya, khususnya tentang pendidikan agama Islam. Hal ini untuk

mempertahankan nilai-nilai akhlak dan moral yang sudah ada pada diri siswa. Apabila pada saat ini perkembangan perilaku/akhlak siswa bisa dipacu dengan baik, maka perkembangan akhlak di masa yang akan datang bisa dipertahankan.