

الملخص

عارف ال ياسين، احمد. تعلم اللغة العربية القائم على التعليم عن بعد (*Distance Learning*) كابتكار تعليمي في العصر الرقمي (دراسة حالة في دورة بيسا (Surabaya) (Bimbingan Belajar BISA) في السنة 2017). البحث العلمي. تولونج اجونج: قسم تعلم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعلمية. المشرف: محمد اسعد رضي سنهاج، الماجستير.

كلمة الرئيسية: العصر الرقمي، التعليم عن بعد، دورة بيسا.

في العصر الرقمي، المعلمون مطلوبون الإبداعية لا استثناء معلمون اللغة العربية. واحد منهم، ينبغي أن يكون قادر على الاستفادة من وسائل الإعلام الرقمية كنظام تعليم. واحدا من نظام التعلم الرقمي مجعلو نظام التعليم القائم على التعليم عن بعد الذي يطبق الدورة بيسا (Bimbingan Belajar BISA)، سورابايا (Surabaya). تطبق نظام التعليم منذ 2013 مرنة التي تسمح للطلاب تعلم العربية خاصة حول العلم الصرف في أوقات الفراغ وبالإضافة إلى ذلك تعليمها تكيف إلى مستوى فهم ومهنة مبدوء بباحثة الضمير والتغيرات في الكلمة واحدة إلى الجمع و مختلف الوزن حتى الناس الذين لم تعلم العربية يمكن إكمال التوجيه برنامج تعلم علم الصرف (Belajar Ilmu Sharaf/BISHA) في شهرين مع ثمانية مرات اجتماع عبر الإنترت عبر تطبيقة وتس آب (WhatsApp). أغراض البحث: لتعرف التخطيط و التنفيذ و النجاح على تعلم اللغة العربية القائم على التعليم عن بعد مطبوق بالدورة بيسا (Bimbingan Belajar BISA) سورابايا (Surabaya). المنهج في هذا البحث العلمي كمي. موضوع من هذا البحث الدورة بيسا (Bimbingan Belajar BISA)، في حين أن الكائن البحث تعلم اللغة العربية القائم على التعليم عن بعد التي تطبقها الدورة بيسا (Bimbingan Belajar BISA). طريقة جمع الحقائق المقابلة و الملاحظة و الوثائق. تحليل الحقائق باستخدام الوصفي الكمي. نتيجة البحث: (1) التخطيط مبدوء من انتشار اعلن التسجيل برنامج تعلم علم الصرف (Belajar Ilmu

(Sharaf/BISHA) عبر وسائل الاعلام الاجتماعية و الموقع، تسجيل الطالب، تشكيل مجموعة الصنوف، إعلان نظام التعليم في مجموعة الصنوف. (2) تنفيذ التعليم بشكل جيد مبدوء بالعطاء المادة و كوبيس (كوبيس بيسا / Kuis BISA) و المواضيعية و الواجهة و تدفقة المواد و التعيين على الانترنت و تجريب الامتحان و الامتحان. وبالإضافة إلى ذلك، أداء المقارب و المشرف جيد جدا و وفقا للإجراءات. أساليب التعلم المستخدمة متنوعة و وفقا لذلك. وسائل الإعلام مستخدم أي وتس آب (WhatsApp) جيد كفي ولكن لا يزال الضعف، في المستقبل وسائل الإعلام سيبدل بتطبيق الدورة بيسا (Bimbingan Belajar BISA) الذي يمكن أن يحمله عن طريق جوجل الدكان اللعب (Google Play Store). (3) نجاح البرنامج معروف من 713 طلاب في مرحلة 28 (25 مارس 2017 – 13 مايو 2017) من 470 طلاب مذكور مردودا و 19 طلاب مقبولا و 58 طلاب جيدا و 72 طلاب جيد جدا و 93 طلاب ممتازا.

ABSTRACT

‘Arif Ilyasin, Ahmad. Arabic Learning Based on Distance Learning as Innovation of Arabic Learning in The Digital Era (Case Study: BISA Course Surabaya) on The 2017. Thesis. Tulungagung: Arabic Education Department, Faculty of Education And Teaching Science, Islamic State of Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag, M.SI.

Keywords: *Digital Era, Distance Learning, BISA Course*

In the digital era, teachers are demanded more creative no exception Arabic teachers. one of them, they should be able to take advantage of digital media as learning system. One of digital learning system can be made is learning system based on distance learning applied by BISA Course Surabaya. Learning system conducted by BISA Course Surabaya since 2013 is flexible that allows students to learn Arabic especially about Sharaf science in their free time, in addition its learning adapted to the level of understanding and profession in starting of the arabic pronoun, changes in a single word to plural, and various wazan so that people who have not learn Arabic can complete the mentoring program of Sharaf science (BISHA) in two months with eight times by online meeting via WhatsApp. This research aims to know planning, operation and success of Arabic learning based on distance learning applied by BISA Course Surabaya. The method in this research is qualitative. Subject of this research is BISA Course, while the object of research is Arabic learning based on distance learning applied by BISA Course. The used technic of data collection are interview, observation, and documentation. data analysis uses descriptive qualitative. The research results show that (1) planning begun from spread of the registration announcement BISHA via social media and website, student enrollment, the formation of the group classes, and announcements learning system in the group classes; (2) lesson operating well started by administering the material, kubis (quiz of BISHA), thematic, task, heating material, online meeting, try out, and examination. In addition, the performance of mentor and supervisor very good and in accordance with the procedure. learning methods used diverse and suitable. media used by WhatsApp good enough but there is still a weakness, to the front of the media will be replaced by the application BISA Course that can be downloaded via Google play store. (3) the success of the program is known from 713 students in force to 28th generation (March 25, 2017 - May 13, 2017), 470 students stated failure, 19 students approved, 58 students good, 72 students very good and 93 students extraordinary.

ABSTRAK

'Arif Ilyasin, Ahmad. Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Distance Learning* Sebagai Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital (Studi Kasus: Bimbingan Belajar BISA Surabaya) pada Tahun 2017. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag, M.SI.

Kata Kunci: *Era Digital, Distance Learning, Bimbingan Belajar BISA*

Di era digital, pengajar dituntut semakin kreatif tak terkecuali pengajar bahasa Arab. Salah satunya, mereka harus mampu memanfaatkan media digital sebagai sistem pembelajaran. Salah satu sistem pembelajaran digital yang dapat dibuat adalah sistem pembelajaran berbasis *distance learning* yang diterapkan oleh Bimbingan Belajar BISA Surabaya. Sistem pembelajaran yang dilakukan oleh Bimbingan Belajar BISA Surabaya sejak tahun 2013 bersifat fleksibel yang memungkinkan para siswanya untuk belajar bahasa Arab khususnya tentang ilmu sharaf di waktu senggang mereka selain itu pembelajaran disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan profesi mulai tentang pembahasan dhomir, perubahan kata tunggal ke jamak, dan macam-macam wazan sehingga orang yang belum belajar bahasa Arab dapat menuntaskan program Bimbingan Ilmu Sharaf (BISA) dalam dua bulan dengan delapan kali pertemuan *online* via aplikasi Whatsapp. Penelitian ini bertujuan ntuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan keberhasilan pembelajaran bahasa Arab berbasis *distance learning* yang diterapkan Bimbingan Belajar BISA Surabaya. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Bimbingan Belajar BISA, sedangkan objek penelitiannya pembelajaran bahasa arab berbasis *distance learning* yang diterapkan oleh Bimbingan Belajar BISA. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan dimulai dari penyebaran pengumuman pendaftaran BISA via sosial media dan website, pendaftaran siswa, pembentukan grup kelas, dan pengumuman sistem pembelajaran di grup kelas; (2) pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik dimulai dengan pemberian materi, KUBIS (kuis BISA), tematik, tugas, pemanasan materi dan temu online, try out, dan ujian. Selain itu, Kinerja muroqib dan musyrif sangat baik dan sesuai dengan prosedur. Metode pembelajaran yang digunakan beragam dan sesuai. Media yang digunakan yaitu WhatsApp cukup baik tetapi masih ada kelemahan, ke depan medianya akan diganti dengan aplikasi bimbingan belajar BISA yang dapat diunduh via google *play store*. (3) Keberhasilan program diketahui dari 713 siswa pada angkatan ke -28 (25 Maret 2017 - 13 Mei 2017), sejumlah 470 siswa dinyatakan *mardud*, 19 siswa *maqbul*, 58 siswa *jayyid*, 72 siswa *jayyid jiddan* dan 93 siswa *mumtaz*.