

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Hipotesis Tindakan.....	13
F. Penegasan Istilah	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian tentang Pembelajaran Kooperatif	17
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	17

2. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	18
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	19
4. Unsur-unsur Penting Pembelajaran Kooperatif.....	19
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	20
6. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	21
B. Kajian tentang <i>The Power of Two</i>	23
1. Pengertian Metode <i>The Power of Two</i>	23
2. Langkah-langkah Metode <i>The Power of Two</i>	27
3. Kelebihan Metode <i>The Power of Two</i>	28
4. Kelemahan Metode <i>The Power of Two</i>	29
C. Kajian tentang Pembelajaran Bahasa Inggris.....	30
1. Hakekat Bahasa Inggris.....	30
2. Pembelajaran Bahasa Inggris	32
3. Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris.....	35
D. Kajian tentang Hasil Belajar	36
1. Pengertian Hasil Belajar.....	36
2. Faktor-faktor yang Mempelajari Hasil Belajar	38
E. Kajian tentang Kerjasama	42
1. Pengertian Kerjasama.....	42
2. Indikator Kerjasama	43
F. Kajian tentang Keaktifan.....	44
G. Kajian tentang Penerapan Metode <i>The Power of Two</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar bahasa Inggris.....	46

H. Penelitian Terdahulu	47
I. Kerangka Pemikiran	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Subjek Penelitian.....	71
C. Data dan Sumber Data.....	72
1. Data	72
2. Sumber Data.....	72
D. Indikator Keberhasilan	73
E. Tahap-tahap Penelitian.....	75
1. Tahapan pendahuluan (pra tindakan)	75
2. Tahap pelaksanaan.....	76
a. Siklus I.....	76
b. Siklus II	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Paparan Data	84
a. Kegiatan Pra Tindakan	85
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	89
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	106
B. Temuan Peneliti.....	122

C. Pembahasan Hasil Penelitian	123
1. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>The Power of Two</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi <i>Things Around Us</i> Peserta Didik Kelas IV di MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung.....	125
2. Peningkatan Keaktifan dan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penerapan Metode <i>The Power of Two</i> yang Dikembangkan pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi <i>Things Around Us</i> Peserta Didik Kelas IV di MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung.....	128
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode <i>The Power of Two</i> yang Dikembangkan pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi <i>Things Around Us</i> Peserta Didik Kelas IV di MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung.....	132
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143