

ABSTRAK

Bahriah Nur Muslimah. 2018, “*Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*”, NIM: 1721143084. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Lukluk Nur Mufidah, M. PdI.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan emosi dalam mencapai puncak prestasi dan membentuk motivasi belajar seseorang, motivasi belajar adalah dorongan diri setiap siswa untuk menambah semangat belajar sehingga bisa mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa salah satunya yaitu kecerdasan emosional.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (pengaturan diri) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. 2. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (empati) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. 3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (keterampilan sosial) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. 4. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (pengaturan diri, empati, dan keterampilan sosial) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *ex-postfacto*. Sampel dalam penelitian ini adalah 51 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dari seluruh siswa kelas XI MAN 1 Tulungagung yang berjumlah 338 siswa. Sedangkan untuk pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi untuk memperoleh data tentang kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa, lalu untuk analisis dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji prasyarat analisis data (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas), uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, uji t dan uji F)

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam pengaturan diri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai $t_{hitung} = 6,052 > 2,012 = t_{tabel}$ dan nilai taraf $sig = 0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam empati terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai $t_{hitung} = 2,065 >$

$2,012 = t_{\text{tabel}}$ dan nilai taraf $sig = 0,044 < 0,05$. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam keterampilan sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai $t_{\text{hitung}} = 2,280 > 2,012 = t_{\text{tabel}}$ dan nilai taraf $sig = 0,027 < 0,05$. 4) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional (pengaturan diri, empati, dan keterampilan sosial) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan SPSS 23, tampak nilai $F_{\text{hitung}} = 11,782 > 2,80 = F_{\text{tabel}}$ dan nilai taraf $sig = 0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Bahriah Nur Muslimah. 2018. "The influence of Emotional Intelligence (*EQ*) toward Motivation Students' Learning in Aqidah Akhlak subject at eleventh grade of MAN 1 Tulungagung on academic year 2017/2018". NIM : 1721143084. Thesis. Islamic Education, The Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, The Degree of The State Islamic Institute of Tulungagung, Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I as adviser.

Keywords: Emotional Intellegence, Motivation Students Learning in Aqidah Akhlak subject

The background of this study is the important of emotional intelligence to achieve the best score and to build learners' motivation. Learning motivation is students' stimulus to improve their learning to get the maximal goal of study. There are many things that it can influence in students' learning motivation. One of them is emotional intelligence.

The purpose of the research are: 1. To know the influence of emotional intelligence (self-control) toward students' learning motivation in Akidah Akhlak subject at eleventh grade of MAN 1 Tulungagung on academic year 2017/2018. 2. To know the effect of emotional intelligence (emphaty) toward students' learning motivation in Akidah Akhlak subject at eleventh grade of MAN 1 Tulungagung on academic year 2017/2018. 3. To know the influence of emotional intelligence (social skill) toward students' learning motivation in Akidah Akhlak subject at eleventh grade of MAN 1 Tulungagung on academic year 2017/2018. 4. To know the effect of Emotional Quotient (self regulation, empathy, and social skill) toward students' learning motivation of 11th grade students of MAN 1 Tulungagung academic year 2017/2018

This research used quantitative approach and the research design was ex-postfacto. The sample of this research was 51 students' that has been took using simple random sampling technique from the total 338 second grade students of MAN 1 Tulungagung. To get the data of emotional intelligence and students' learning motivation the writer distributed the questionnaire and documentation. The data analysis used validity and reliability test, the prerequisite of data analysis test (normality test, homogeneity test, and linearity test), hypothesis test (the simple of regressing linear test, t test and f test)

The result showed that : 1) . there is a significant statistical correlation between emotional intelligence of self-control toward students' learning motivation on Aqidah Akhlak subjects. The result showed in SPSS 23, based on t_{hitung} was found $6,052 > 2,012 = t_{tabel}$ and the standard value was found $sig = 0,000 < 0,05$. 2) There is a significant statistical correlation between emotional intelligence of empathy toward students' learning motivation on Aqidah Akhlak subjects. based on t_{hitung} was found $2,065 > 2,012 = t_{tabel}$ and the standard value was found $sig = 0,044 < 0,05$. 3) There is a significant statistical correlation between emotional

intelligence of social skill toward students' learning motivation on Aqidah Akhlak subjects. based on t_{hitung} was found $2,280 > 2,012 = t_{tabel}$ and the standard value was found $sig = 0,027 < 0,05$. 4) There are significance effects between Emotional Quotient (Self Regulation, empathy, and social skill) toward students' learning motivation on Aqidah Akhlak subject. It can be seen from the computation using SPSS 23, $F_{count} = 11.782 > 2.80 = F_{table}$ and $sig= 0.000 < 0.05$

الملخص

بحريه نور مسلمة . 2018، "تأثير الذكاء العاطفي (EQ) الى تشجيع التعلم لطلاب صف التاسع بمادة العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية- 1 تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2018" ، رقم القيد 1721143084. البحث العلمي. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، تحت تربية الدكتور لؤلؤ نور مفيدة الماجستير .

كلمات البحث: الذكاء العاطفي ، الحافز تعلم عقيدة الأخلاق الطلابية خلف هذا البحث على أهمية الذكاء العاطفي في تحقيق أعلى النجاح وشكل تشجيع النفر في التعلم، تشجيع التعلم هي رغبة لكل طالب في زيادة روح التعلم حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم القصوى. هناك الأشياء التي يمكن أن تؤثر على تشجيع الطالب في التعلم منها الذكاء العاطفي.

اغراض البحث: 1. معرفة تأثير الذكاء العاطفي (التنظيم الذاتي) الى تشجيع التعلم لطلاب صف التاسع بمادة العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية- 1 تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2018، . 2. معرفة تأثير الذكاء العاطفي (التعاطف) الى تشجيع التعلم لطلاب صف التاسع بمادة العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية- 1 تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2018. 3. معرفة تأثير الذكاء العاطفي (المهارة الاجتماعية) الى تشجيع التعلم لطلاب صف التاسع بمادة العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية- 1 تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2018. 4. معرفة تأثير الذكاء العاطفي (التنظيم الذاتي) الى تشجيع التعلم لطلاب صف التاسع بمادة العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية- 1 تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2018

لتحفيز الطلاب من الصفالـاسع معرفة الذكاء العاطفي التنظيم الذاتي والتعاطفـو المـهارات الاجتماعية تستـخدـ مـنهـجـيةـ فـيهـذـهـ الـدـرـاسـةـ منـهـجـاـ كـمـيـاـ وـتـسـتـخدـ منـوـعـأـبـحـاثـ العـيـنـةـ فـيهـذـاـ الـبـحـثـيـ 51ـ شـخـصـاـ تـمـأـخذـهـمـبـاـ سـتـخدـ اـمـتـقـنـيـةـ عـيـنـاـ تعـشـوـائـيـةـ بـسيـطـةـ expostfacto

من جميع الطلاب النهائين . وأما جمع البيانات في هذا البحث بالاستبيان والوثائق للحصول على بيانات عن الذكاء العاطفي وتشجيع الطالب في التعلم ، والتحليل هذا البحث باختبار الصدق والثبات للأدلة، و اختبار تحليل الشرط (اختبار الطبيعية، والتجانس، والاختبار الخطى) ، اختبار الفرضية (اختبار الانحدار البسيط و اختبار-

نتائج البحث : 1) هناك تأثير هام في الذكاء العاطفي (التنظيم الذاتي) الى تشجيع التعلم لطلاب بمادة العقيدة والاخلاق. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحساب باستخدام SPSS 23 ، وتبعد $t_{hitung} = 2.012 < 4.439$ وقيمة سيج = 0,000 > 0,05) هناك تأثير هام في تأثير الذكاء العاطفي (التعاطف) الى تشجيع التعلم بمادة العقيدة والاخلاق. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحسابات مع SPSS 23 ، وتبعد قيمة $t_{hitung} = 2.065 < 2.065$ هناك تأثير الذكاء العاطفي (المهارة الاجتماعية) الى تشجيع التعلم بمادة العقيدة والاخلاق. ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحسابات مع SPSS 23 ، وتبعد القيمة $t_{hitung} = 2.012 < 2280$ ومستوى قيمه سيج = 0.044 > 0.05 . 3) هناك تأثير الذكاء العاطفي على الدافع لطلاب يفهمون موضوع العقيدة الأخلاق ويكثرون بتهفيفياته حالاتيهم على يمكن ملاحظة ذلك في نتائج الحسابات مع SPSS 23 ، وتبعد القيمة $t_{hitung} = 2,80 < 11,782$ ومستوى قيمه سيج = 0,000 > 0,05