

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional (*EQ*) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengaruh kecerdasan emosional (*EQ*) dalam pengaturan diri terhadap motivasi belajar siswa

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam pengaturan diri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan program *SPSS 23.0 for Windows*, tampak nilai  $t_{hitung} = 6,052 > 2,012 = t_{tabel}$  dan nilai taraf  $sig = 0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti tingkat kecerdasan emosional dalam pengaturan diri mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yaitu sebesar 42,8%.

2. Pengaruh kecerdasan emosional (*EQ*) dalam empati terhadap motivasi belajar siswa

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam empati terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah

Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan program *SPSS 23.0 for Windows*, tampak nilai  $t_{hitung} = 2,065 > 2,012 = t_{tabel}$  dan nilai taraf  $sig = 0,044 < 0,05$ . Hal ini berarti tingkat kecerdasan emosional dalam empati mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yaitu sebesar 8%.

3. Pengaruh kecerdasan emosional (*EQ*) dalam keterampilan sosial terhadap motivasi belajar siswa

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dalam keterampilan sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan program *SPSS 23.0 for Windows*, tampak nilai  $t_{hitung} = 2,280 > 2,012 = t_{tabel}$  dan nilai taraf  $sig = 0,027 < 0,05$ . Hal ini berarti tingkat kecerdasan emosional dalam keterampilan sosial mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yaitu sebesar 9,6%.

4. Pengaruh kecerdasan emosional (pengaturan diri, empati, dan keterampilan sosial) terhadap motivasi belajar siswa

Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional (pengaturan diri, empati dan keterampilan sosial) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil perhitungan dengan program *SPSS 23.0 for Windows*, tampak nilai  $F_{hitung} = 11,782 > 2,80 = F_{tabel}$  dan nilai taraf  $sig = 0,000 <$

0,05. Hal ini berarti tingkat kecerdasan emosional (pengaturan diri, empati dan keterampilan sosial) mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, terutama perpustakaan sekolah dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **2. Bagi pendidik (Guru)**

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional yang berperan dalam keberhasilan siswa baik sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pendidik agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkat rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya yang relevan atau sesuai dengan hasil kajian ini.