

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Ilmu Bayan dalam Kitab Jauhirul Ma’nun di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017” ini ditulis oleh Muhammad Budiman NIM. 2812133042, Pembimbing, Dr, Sokip, M.Ag.

Kata Kunci : Penerapan Pembelajaran Ilmu Bayan, Kitab Jauhirul Ma’nun

Penelitian ini dilatar belakangi karna kitab Jauhirul Ma’nun yang dipelajari dipondok pesantren Hidayatul Mubtadiien menjadadi pelajaran yang wajib diikuti oleh santri kelas 1 Aliyah. Sehingga kitab Jauhirul Ma’nun (khusunya ilmu bayan) menarik untuk dikaji.

Rumusan masalah penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana proses pemebelajaran Ilmu Bayan dalam Kitab Jauhirul Ma’nun di pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut Tulungagung. 2) Apa permasalahan dalam penerapan dalam penerapan pembelajaran Ilmu Bayan di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana proses penerapan pembelajaran Ilmu Bayan dipondok pesantren Hidayatul Mubtadiien. 2) untuk mengetahui masalah-masalah dalam penerapan pembelajaran ilmu bayan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriktif, untuk metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Metode Observasi dan Wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran ilmu bayan di pondok pesantren Ngunut Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukan penerapan pemebelajaran Ilmu Bayan dalam Kitab jauhirul ma’nun dipondok pesantren hidayatul mubtadiien, ada tiga tahap Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi adapun masalah yang sering dihadapi siswa disebabkan kurangnya referensi dan kurangnya pemahaman siswa tentang teks-teks arab dan yang terakhir kuranya minat siswa dalam mendalami bahasa arab.

## Abstract

This is Skripsi with the title “ Application Learning Bayan Knowledge in Jauhirul Ma’nun Book at Hidayatul Mubtadiien in Islamic Boarding School Ngunut, Tulungagung period 2016-2017”. It is written by Muhammad Budiman student ID number, 2812133042, and the Advisor is Dr. Sokip. M.Ag

*Key word: application Bayan Knowledge, Jauhirul Ma’nun book.*

This research is based by Jauhirul Ma’nun book, that is learned in Hidayatul Mubtadiien Islamic boarding school and become the lesson that must be followed by the student of sinior high school firs class, so Jauharul Maknum book is very interesting to be reviewed as research.

The formulation of the problem in this reserch are: 1). How is the process learning Bayan knowledge in Jauharul Maknum book at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school Ngunut, Tulungagung. 2). What are the problems in application learning Bayan knowledge in Jauharul Maknum book at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school Ngunut, Tulungagung.

The purpose of this research are: 1). To know how the process application learning Bayan knowledge in Jauharul Maknum book at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school Ngunut, Tulungagung. 2). To know the problems in application learning Bayan knowledge in Juahrul Maknum book at Hidayatul Mubdadi’ in Islamic boarding school Ngunut. Tulungagung.

The reserch use qualitative approach and kind of descriptive research. Collecting data method use observatin method, interviewing and dokumentation. Interviewing and observation menthod is used yto get data about learning Bayan knowledge in Juahrul Maknum book at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school Ngunut, Tulungagung.

The result of this research show that: 1). Application learning Bayan knowledge in Jauharul Maknum book at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school Ngunut, Tulungagung has three steps. The firsh step is planning, the second step is pacting, and the lash step is evaluation. 2). There are three problems that happen in practicing learning Bayan knowledge in Jauharul Maknum boom at Hidayatul Mubtadi’ in Islamic boarding school. The first is less reference to practice Bayan knowledge. The second is the student is less understanding about Arabic language. And the last is many student are less interested in learning Arabic language.

## ملخص

اطروحة بعنوان "تطبيق دراسة البغاءات في كتاب الراهبات في المدارس الداخلية" تطبق تعليم علم البيان لكتاب الجوهر المكنون .معهد الهداية للمبتدئين عنونت تولونج أجونج للعام الدراسي 2016-2017 ، المشرف محمد بوديمان .٤٢ ، ٢٨١٢١٣٣٠ ، الدكتور ، صاحب.

الكلمة الرئيسية: دراسة التطبيق من البيان ، وكتاب الجوهر المكنون

سيقوم هذا الحدث علي أساس البحث لأن الكتاب الذي علمته الراهبة المعروفة ديبوندوك موتواتدين مينجادادي هيداياتول الدروس الداخلية إلزامية للطلاب حسب الفئة ١ عليا. حتى الجوهر المكنون (خاصه علم البيان) للاهتمام لاستعراض.

المشكلة البحث في هذه الاطروحة هي: ١) كيف ان عملية تعليم علم البيان لكتاب الجوهر المكنون .معهد الهداية للمبتدئين عنونت تولونج أجونج. ٢) ما هي المشاكل التي تواجه تطبيق دراسة التنفيذ المتعلقة بالبغاءات في المدارس .معهد الهداية للمبتدئين عنونت تولونج أجونج

وكان الغرض من هذا البحث هو: (١) التعرف على كيفية تنفيذ الدراسة المتعلقة البيان الداخلي الذي يجري في ديبوندوك. ٢) لمعرفه المشاكل في تطبيق دراسة البغاءات.

واستخدم هذا البحث هجرا نوعيا واستخدم هذا النوع من البحوث المكتبية ، إلى طريقه جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق. أساليب المراقبة والمقابلات المستخدمة للحصول على بيانات عن دراسة الببغاءات في المدارس الداخلية عونوت تولونج أحونج وتبين نتائج هذا البحث امكانيه تطبيق علم البيان في الكتاب الذي كتبته المدرسة الداخلية التي كانت فيها الشركة التونسية لتعليم الأطفال وهناك ثلاث مراحل للتحطيط والتنفيذ والتقييم فيما يتعلق بالمشاكل التي كثيرة ما تواجهه الطلاب بسبب عدم وجود المراجع وعدم فهم طلب النصوص العربية والطلاب الأقل فائده في دراسة اللغة العربية .