الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

وفقا على نتائج البحث السابقة، يتمكن للكاتب تقديم التلخيص كما يلي:

١. عملية تعليم البلاغة بالمعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" عونوت

عملية تعليم البلاغة بالمعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" عونوت , هي : أ)الطريقة المدرسية (الفصول) , ب) محافظة نظم البلاغة , ج) قراءة على محافظة الأستاد (صاركن), د) مناظرة (شاوير) مادة البلاغة

٢. مشكلات تدريس البلاغة

إن المشكلات في تعليم البلاغة تتكون من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. و**العوامل الداخلية** هي: (أ) تعليم البلاغة هوعمل صعوب، (ب) المواد في تعليم البلاغة هي متعقدة، حتى تشعرصعبة جدا لفهم، (ج) واصلت المستدامة بين مادة (د) تعليم البلاغة عمل الذي أقل جاذبية لأن وجب للطلاب فيها أن يفهموا ويحفظوا كثيرا من القواعد.

و أن **العوامل الخارجية** هي: (أ)الاختلافات في الخلفية التعليمية التي تأتي في معظمها من المدارس التي ليس لديها معلومات عن عربية أساسية أو من المدارس الإسلامية ولكن نقص مادة البلاغة ، (ب)قلة وجوداستيعاب في تعليم البلاغة ، (ج)شعور التردد والمملة حتى يكون لدي الطلاب الدافع المنخفض ويقل إنجازهم من تعليم البلاغة ، (د) قلةالتسهيلات والمراجع المعنيةلدعمتعليم البلاغة ، (ه)الشعور بالتعب عند تعليم البلاغة حتى يكون دافع الطالب ضعيفا، (و) استخدام الأستاذ طرق التعليم القديم ووسائل التعليم التقليد حتى يكون مملا بالنسبة للطلاب ، (ز) ليس فيها الفصل الإستعداد

٣. المحاولات إلى تحليل المشكلات في تعليم البلاغة

أ) المحاولات التي قام بها الطلاب

المحاولات التي قام بها الطلاب في تحليل المشكلات في تعليم البلاغة ، هي: (ا)يحاولون الطلاب حفظ المفردات التي يتعلق بقواعد البلاغة ، (ب) تعلم المادة التي تم تقديمها أو المادة الأتي، (ج) تعلم معإحدى الأصدقاء أكثر دراية، (د) يستمع إلى شرح الأساتذة بعناية كبيرة, (ه)قسّم الأوقات على ما أهم.

ب) العمل الذي قام به المدرس

المحاولات التي قام بها المدرس في حل المشكلات في تعليم البلاغة ، هي: (أ)يقدم المدرس تعليم البلاغة بكل دقة مع الشرح عن موقعها في الجمله بعناية للطلاب نظريا وعمليا، (ب) يكتب المدرس جدوال بيان البلاغة التى اسهل لفهم، (ج) اقتراح المدرس إلى الطلاب ليشكل فرقة المناقشة لبحث عن المواد في تعليم البلاغة, (د) اقتراح المدرس إلى الطلاب لقراءة و فهم الكتب باللغة العربية البسيطة، (ه) حثّ المدرس على الطلاب ليدرس بكل حماس واجتهاد، (و) مساعدة المدرسين الطلاب دائما وتشجيعهم في الممارسة منتظمةوالمدرس يشرح موضوع الدرس بتفصيل وبوضوح من خلال مع منحالفرصة للطلاب في تقديم الأسئلة، ولذلك كان الطلاب الذين لم يفهموا المواد فيكون ذلك مفيد لهم، (ز) استخدام طرق التعليم ووسائل التعليم المتنوعة حتى لا يكون مملا بالنسبة للطلاب الذين شاركوا في التعليم.

ج) المحاولات التي قام بها المعهد

(١) أن يزيد المعهد التسهيلات و المراجع على أنواع كتب البلاغية في مكتبة,(٢) أعدالمعهد الفصل الإستعداد لالطالب الجديد,(٣) نصب المعهد الأعضاء نظام المعهد تصريحا, (٤) ساعد أن يقسم الأوقات لطلاب

ب. الاقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس وخاصة لمدرستعليم البلاغة أن يعرف النظريات عن أنشطة تعليم البلاغة وطريقتها الأنسب حتى يقدر الطلاب على فهم القواعدالبلاغية ثم تطبيقها في بحث و فهم الجملة أو الكلام.

٢. للطلاب

يرجى أن يقوم الطلاب بعملية تعليم البلاغة بكل جهدهم ونشاطهم ويجتنبوا عن الكسل والسآمة حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد البلاغية ثم تطبيقها فيبحث و فهم الجملة أو الكلام.

٣. للمعهد

يرجىأن يقوممعهد هداية المبتدئين – عونوت تولونج اجونج وخاصة للمدرسين أن يتزودوا عند تعيين القرارات الجديدة وكذلك القيام عن عمليات التربيـــة والتعليم حتى يسهل للمعلم النجاح فى أداء واجبـــه .

٤. للباحث القادم

و يرجى للباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في مباحثه المتعلقة بمشكلات تعليم البلاغة وتحليلها.