

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis dalam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Ifa Zahrotul Khoiriyah NIM. 1724143110, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Diskusi Kelompok.

Disposisi matematis siswa dalam penelitian ini masih rendah, salah satunya terlihat dalam sikap siswa yang mudah putus asa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru seperti bergurau sendiri jika terdapat soal yang dirasa sulit dikerjakan oleh siswa, selain itu siswa kurang percaya diri dalam mengemukakan gagasan yang faktanya siswa malu menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. Banyak siswa yang memiliki kemampuan dalam diskusi kelompok matematika yang tidak mereka sadari, yang pada dasarnya setiap siswa pasti memiliki kemampuan untuk berdiskusi kelompok dalam memecahkan masalah matematika. Dengan diskusi kelompok diharapkan dapat meningkatkan pemahaman disposisi matematis siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Disposisi Matematis dalam Diskusi kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018. Diharapkan akan mampu memberikan gambaran secara singkat bagaimana disposisi matematis dalam diskusi kelompok matematika, terutama yang berkaitan dengan materi limit.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuesioner atau angket untuk menggali data. Observasi digunakan untuk memperoleh satu data dengan mencatat mengenai apa yang didengar, dialami dan dipikirkan dalam rangka pengumpulan data. Wawancara bertujuan untuk memberikan klarifikasi dan menjelaskan sebab dari tindakan yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Kuesioner atau angket digunakan untuk memperoleh data mengenai latar belakang siswa sebagai salah satu bahan dalam menganalisis tingkah laku dan proses belajar mereka.

Dalam penelitian ini dipilih tiga siswa sebagai subyek penelitian. Satu siswa yang memiliki kemampuan disposisi matematis tinggi, satu siswa yang memiliki kemampuan disposisi sedang dan satu siswa yang memiliki disposisi matematis rendah. Adapun pemilihan subyek penelitian ini didasarkan pada hasil tes angket disposisi matematis.

Berdasarkan paparan data dan pembahasan ditarik kesimpulan bahwa kemampuan disposisi matematis siswa berkemampuan tinggi memahami materi limit sangat baik dan memenuhi tujuh indikator disposisi matematis. kemampuan disposisi matematis siswa sedang hanya mampu memenuhi tiga indikator disposisi matematis. kemampuan disposisi matematis siswa berkemampuan rendah dalam diskusi kelompok memahami materi limit tidak mampu memenuhi tujuh indikator disposisi matematis.

ABSTRACT

Thesis with the title “Mathematical Disposition in Group Discussion Mathematics Material of Limit Student of State Islamic High School Wlingi Blitar Academic Year 2017/2018” was written by Ifa Zahrotul Khoiriyah NIM. 1724143110, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Group Discussion.

The students' mathematical disposition in this study is still low, one of them is seen in the attitude of the students who are easily desperate in solving the problems given by the teacher such as joking themselves if there is a problem that is difficult to be done by students, other than that the students lack confidence in putting the idea which in fact shame students convey the results of the discussion in front of the class. Many students possess skills in math group discussions that they do not realize, which basically every student must have the ability to discuss groups in solving math problems. With group discussions expected to improve students' mathematical disposition understanding.

The purpose of this research is to describe Mathematical Disposition in Group Mathematics Discussion Material Limit Student of State Islamic High School 2 Blitar Academic Year 2017/2018. So hopefully will be able to give a brief overview of how the mathematical disposition in the discussion of mathematical groups, especially those related to the material limit.

The method used in this research is research method with qualitative approach with descriptive research type. The techniques used are observation, documentation, interviews, and questionnaires or questionnaires to dig data. Observation is used to obtain one data by noting what is heard, experienced and thought in terms of data collection. Interviews aim to clarify and explain the causes of the actions of the students during the learning process. Questionnaires or questionnaires are used to obtain data on the background of students as one of the materials in analyzing their behavior and learning process.

In this research selected three students as research subjects. One student who possesses high mathematical disposition abilities, one student with medium disposition ability and one student who has a low mathematical disposition. The selection of research subjects is based on test results and questionnaire mathematical disposition.

Based on the data and discussion, it is concluded that the ability of mathematical disposition of high-ability students to understand the material limit very well and meet the seven indicators of mathematical disposition. students' mathematical disposition ability is only able to meet three indicators of mathematical disposition. the ability of mathematical disposition of low-ability students in group discussions to understand the limit material is not able to meet the seven indicators in mathematical position.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "التصرف الرياضية في المناقشة المجموعة الرياضيات من المواد الحد الطلاب المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ويليجي بليتار العام الدراسي 2018/2017" التي كتبها إيغا زهرة الخيرية، رقم الدفتر القيد. 1724143110، برنامج دراسة التعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. منيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التصرف الرياضية، مناقشة المجموعة.

التصرف الرياضية الطلاب في هذه الدراسة لا تزال منخفضة، واحدة منها وينظر في موقف الطلاب الذين بالإحباط بسهولة في حل المشاكل المعينة من قبل المعلم على سبيل المزاح نفسها إذا كانت هناك مشكلة الذي يشعر به بشدة من الطلاب، بالإضافة إلى افتقار الطلاب الثقة في الأفكار الحالية في الواقع، ينقل الطلاب العار نتائج المناقشة أمام الفصل. يمتلك العديد من الطلاب مهارات في مناقشات مجموعة الرياضيات التي لا يدركونها، والتي يجب أن يكون لكل طالب أساساً القدرة على مناقشة المجموعات في حل مشاكل الرياضيات. مع مناقشات المجموعة من المتوقع تحسين فهم التصرف الرياضية الطلاب.

الغرض من هذا البحث هو وصف التصرف الرياضية في المناقشة المجموعة الرياضيات المواد الحد الطلاب المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 2 بليتار العام الدراسي 2018/2017. لذا نأمل أن تكون قادرة على تقديم لمحة موجزة عن كيفية التصرف الرياضية في مناقشة المجموعات الرياضية، وخاصة تلك المتعلقة بالمادية الحدود.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث مع النهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. التقنيات المستخدمة هي بيانات الترميز، والاختبارات، والمراقبة، والوثائق، والمقابلات، والاستبيانات أو الاستبيانات لحفر البيانات. ترميز البيانات الذي تم إجراؤه في هذا البحث هو تغيير بيانات اسم الطالب إلى شكل رمز لتبسيط الكتابة وتهدف إلى الحفاظ على سرية الموضوع. تستخدم المراقبة للحصول على بيانات واحدة عن طريق ملاحظة ما هو مسموع، من ذوي الخبرة والفكر فيما يتعلق بجمع البيانات. تهدف المقابلات إلى توضيح وشرح أسباب تصرفات الطلاب

أثناء عملية التعلم. تستخدم الاستبيانات أو الاستبيانات للحصول على بيانات على خلفية الطلاب كأحد المواد في تحليل سلوكهم وعملية التعلم. في هذه الدراسة، تم اختيار ثلاثة الطلاب كموضوعات بحث. طالب واحد يمتلك قدرات في التصرف الرياضية العالية، وطالب واحد يتمتع بقدرة متوسطة على التصرف وطالب واحد لديه ترتيب التصريف الرياضية منخفض. يعتمد اختيار الموضوعات البحثية على نتائج الاختبار والاستبيان التصريف الرياضية.

استنادا إلى البيانات والمناقشات ، استنتج أن قدرة التصرف الرياضي للطلاب ذوي القدرات العالية على فهم حدود المواد بشكل جيد للغاية وتلبية المؤشرات السبعة للتخلص الرياضي. قدرة التصرف الرياضي للطلاب هي فقط قادرة على تلبية ثلاثة مؤشرات للتخلص الرياضي. قدرة التصرف الرياضي للطلاب ذوي القدرات المنخفضة في مناقشات المجموعة لفهم المواد المحددة ليست قادرة على تلبية المؤشرات السبعة في الموقف الرياضي.