

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan disposisi matematis siswa berkemampuan tinggi dalam diskusi kelompok memahami materi limit sangat baik dengan memenuhi tujuh indikator kemampuan disposisi matematis, dimana siswa memiliki minat, rasa ingin tahu, dan daya temu dalam melakukan tugas matematika, memiliki rasa percaya diri dalam menggunakan matematika, menyelesaikan masalah, memberi alasan, dan mengkomunikasikan gagasan, siswa mampu memonitor dan merefleksikan *performance* yang dilakukan, siswa tekun mengerjakan tugas matematika, menilai aplikasi matematika ke situasi lain dalam matematika dan pengalaman sehari-hari, mengapresiasi peran matematika dalam kultur dan nilai matematika sebagai alat dan sebagai bahasa, fleksibilitas dalam menyelidiki gagasan matematis dan berusaha mencari metode alternatif dalam menyelesaikan masalah.

Kemampuan disposisi matematis siswa berkemampuan sedang dalam diskusi kelompok matematika materi limit hanya mampu memenuhi tiga indikator kemampuan disposisi matematis, dimana siswa memiliki minat, rasa ingin tahu, dan daya temu dalam melakukan tugas matematika, menilai aplikasi matematika ke situasi lain dalam matematika dan pengalaman sehari-hari, serta mampu

memonitor dan merefleksikan *performance* yang dilakukan. Kemampuan disposisi matematis siswa berkemampuan rendah dalam diskusi kelompok memahami materi limit tidak mampu memenuhi tujuh indikator disposisi matematis, dimana siswa tidak memiliki minat belajar matematika, tidak memiliki rasa ingin tahu, dan daya temu dalam melakukan tugas matematika, tidak memiliki rasa percaya diri dalam menggunakan matematika, tidak dapat merefleksikan *performance* yang dilakukan, mudah menyerah saat mengerjakan tugas matematika, tidak mengaplikasikan matematika ke situasi lain dalam matematika dan pengalaman sehari-hari, dan tidak berusaha mencari metode alternatif dalam menyelesaikan masalah matematika.

B. Saran

Dari temuan hasil analisis data, ada beberapa masukan ataupun saran yang ingin disampaikan. Adapun saran yang ingin disampaikan kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut.

1. *Bagi Siswa*, hendaknya disposisi matematis terus diasah sehingga akan mampu membantu siswa itu sendiri dalam menyelesaikan berbagai soal, baik soal matematika maupun soal di luar matematika.
2. *Bagi guru matematika*, hendaknya guru lebih meningkatkan kemampuan disposisi matematis siswa, dengan memasukkan sedikit demi sedikit permasalahan yang memiliki lebih dari satu penyelesaian atau bahkan memiliki lebih dari satu jawaban ke dalam materi yang disampaikan.

Sehingga kemampuan disposisi matematis siswa dapat terlatih dengan baik. Selain itu ketika proses pembelajaranpun siswa tidak merasa jenuh.

3. *Bagi sekolah*, dari hasil penelitian ini ditemukan masih kurangnya kemampuan disposisi matematis siswa dalam diskusi kelompok mengerjakan soal matematika. Dengan hasil penelitian ini, hendaknya sekolah sering memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai kemampuan disposisi matematis siswa, terutama yang berkaitan dengan tingkat kemampuan disposisi matematis siswa, karena kemampuan disposisi matematis siswa dapat menjadi prediktor dari prestasi sekolah itu sendiri.
4. *Bagi peneliti lain*, hendaknya penelitian ini diajukan sebagai acuan untuk meneliti di tempat lain pada subyek lain dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang seberapa besar pengaruh disposisi matematis siswa dalam diskusi kelompok.