

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kita simpulkan mengenai hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) terhadap pemahaman matematika siswa pada materi Pythagoras kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) terhadap pemahaman matematika siswa adalah sebesar 0,71. Di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong sedang dengan presentase sebesar 76%.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah lebih meningkatkan kualitas, fasilitas, dan integritas tenaga pendidik agar mutu pendidikan semakin baik. Selain itu, banyak anak yang putus sekolah karena biaya pendidikan, semoga ada kerendahan hati agar diberikan kesempatan kepada mereka untuk menuntut ilmu.

2. Bagi Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru sebaiknya sering mencoba hal-hal baru di dalam kelas, seperti model pembelajaran yang berbeda, strategi pembelajaran yang berbeda, suasana kelas yang berbeda dan lain sebagainya.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa selalu membiasakan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, mengatakan bahwa hasil belajar matematika siswa ternyata sangat dipengaruhi oleh kebiasaan belajar yang baik, tanpa didukung kebiasaan belajar yang baik, meskipun siswa mengikuti bimbingan belajar dimana-mana namun, kurang konsentrasi di dalam belajar, menyebabkan hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan.

4. Bagi Peneliti Lain

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjunya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.