

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* di SMK “Sore” Tulungagung”, ini ditulis oleh Mochamad Khoirul Anam, NIM 1721143246, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. H. Muh. Kharis. M.Pd.

Kata Kunci: *Self Control, behavioral control, cognitive control, decisional control*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa permasalahan remaja sekarang banyak siswa yang tidak mampu mengontrol diri sendiri seperti halnya melanggar tata tertib. misalnya menyontek. Apabila siswa sebelum ujian tidak mampu mengontrol kognitifnya (*cognitive control*) untuk belajar maka nantinya siswa akan merasa cemas. Dan rasa cemas ini akan memunculkan keputusan untuk menyontek untuk mendapatkan nilai yang baik. Kontrol keputusan (*decisional control*) siswa lemah dimana mengambil alternative sebagai keputusan yang kurang matang. Yang nantinya menghasilkan tindakan menyontek. Kontrol perilaku (*behavior control*) juga tidak berjalan karena untuk mendapat menyontek siswa tersebut mengganggu teman sebangkunya. Berdasarkan dari fenomena tersebut maka diperlukan upaya dari guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan *Self Control* remaja di SMK “Sore” Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* remaja aspek *Cognitive Control* di SMK “Sore” Tulungagung? (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* remaja aspek *Decisional Control* di SMK “Sore” Tulungagung ? (3) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* remaja aspek *Behavior Control* di SMK “Sore” Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan *self control* remaja aspek *cognitive control*, untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan *self control* remaja aspek *decisional control* di SMK “Sore” Tulungagung, dan untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan *self control* remaja aspek *behavior control* di SMK “Sore” Tulungagung

Skripsi ini bermanfaat bagi kalangan akademisi termasuk IAIN TULUNGAGUNG hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, informasi dan sekaligus referensi yang berupa bacaan Ilmiah. Bagi Kepala SMK “Sore” Tulungagung, sebagai sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi para guru SMK “Sore” Tulungagung sebagai dasar melakukan pembinaan *self control* siswa. Bagi siswa SMK “Sore” Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki *self control* remaja. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan Verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian di SMK “Sore” Tulungagung penulis menyimpulkan bahwa: (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Remaja aspek *Cognitive Control* di SMK “Sore” Tulungagung adalah Membiasakan siswa untuk membaca materi setiap mengawali pembelajaran, dan menjelaskan materi dengan menghubungkan materi PAI dengan kehidupan sehari-hari, guru juga menyuruh siswa mencari sumber pengetahuan selain dari LKS. Membiasakan menggarisbawahi kalimat penting supaya mudah untuk dicari lagi ketika diperlukan, dan hafalan ayat-ayat Al Qur’an untuk memperkuat daya ingat siswa. (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* remaja aspek *Decisional Control* di SMK “Sore” Tulungagung adalah guru melakukan sesi tanya jawab di setiap diskusi, setiap pertanyaan siswa di apresiasi dengan memberi bonus nilai supaya bisa menumbuhkan rasa percaya diri sehingga siswa tidak akan malu bertanya lagi, pemberian tugas merupakan tanggungjawab siswa yang harus diselesaikan supaya siswa terbiasa mengontrol keputusan untuk segera menyelesaikan tugas tersebut. (3) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* remaja aspek *Behavior Control* di SMK “Sore” Tulungagung adalah dengan memberi keteladanan kepada siswa, pemberian isyarat dan teguran ketika siswa melakukan pelanggaran, pemberian hukuman supaya siswa jera dan tidak mengulang perilaku menyimpang, melibatkan siswa dalam kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Islamic Religious Education Teacher’s effort in the improving Self-Control in Technical High School (SMK) “Sore” Tulungagung, was written by Mochamad Khoirul Anam, Registered Student Number (NIM) 1721143246, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Teaching and Science Teacher Training (FTIK), State Islamic College (IAIN) of Tulungagung, adviser Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: self-control, behavioral control, cognitive control, decisional control

This research is based on a phenomenon that the problem of teenagers are now many students who can not control themselves as well as breaking the order. such as cheating. If the student before the exam is not able to control the cognitive to learn then the student will feel anxious. And this anxiety will lead to the decision to cheat to get good nil. Decision control of weak students which take the alternative as an immature decision. Which will result in cheating action. Behavioral control is also not running because to get cheated the student is disturbing his classmates. Based on the phenomenon, it is necessary effort from Islamic Religious Education teacher to improve Self Control teenager at SMK "Sore" Tulungagung.

The focuses in this thesis are: (1) How the effort of Islamic education teacher to improve teenage self-control at cognitive aspect self-control in SMK Sore Tulungagung? (2) How the effort of Islamic education teacher to improve teenage self-control at decisional aspect in SMK Sore Tulungagung? (3) How the efforts of Islamic education teacher to improve teenage self-control at behavior-control in SMK Sore Tulungagung?

The purposes of this research are: (1) To determine the effort of Islamic education teacher for improving teenage self-control at behavior aspect in SMK Sore Tulungagung (2) To determine the effort of Islamic education teacher for improving teenage self-control at cognitive aspect in SMK Sore Tulungagung (3) To determine the effort of Islamic education teacher for improving teenage self-control at decisional aspect in SMK Sore Tulungagung.

This thesis is useful for academics including State Islamic College (IAIN) TULUNGAGUNG, the result of this research is expected to give knowledge, information and well as reference in the form scientific reading. For the headmaster of SMK Sore Tulungagung is useful as a thinking contribution in order to coaching and improving the teaching quality. For the teachers is useful for basic foundation development self-control students. For students technical high school (SMK) Sore Tulungagung is useful for material study and devotion to improve teenage safe-control. And for readers/other researches is useful as input material or significant reference for researches further.

This research is using qualitative approach with descriptive type. Data collection methods are using observation, interviews and documentation. Data analysis technique is using data reduction, data presentation and verification of the data. While checking the validity of the findings is using the extension fobservation, perseverance, triangulation, and colleague check.

The results in technical high school (SMK) Sore Tulungagung, author concludes that:

- (1) The efforts of Islamic education teacher in improving teenage self-control at cognitive aspect in SMK Sore Tulungagung are familiarize the students to reading material every starting lesson, and explain the material by connecting Islamic education lesson material with the daylife, the teacher also ask students looking for other knowledge source beside students' worksheet (LKS). Familiarize to give underline at important sentence for easy looking when needed and the teacher order the students to memorize the holy Quran to strengthen the memory.
- (2) The efforts of Islamic education teacher in improving teenage self-control at decisional aspect in SMK Sore Tulungagung are teacher do the question-answer session frequently, any student questions appreciated by giving bonus value that can grow the student self-confidence and the student will not shame to ask again. The task is student responsibility who have completed so that student can control the decision to complete the task.
- (3) The efforts of Islamic education teacher in improving teenage self-control at behavior aspect in SMK Sore Tulungagung are to give good example, signaling and warning when do violation, give a punishment in order to no repeat the same mistake. Teacher also orders the students to join religious activities.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج"، الذي كتبه محمد خير الانام، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٢٤٦، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. تحت تربية الدكتور محمد حارس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحكم الذاتي ، التحكم السلوكي ، التحكم الإداري ، التحكم الإستراتيجي

ويستند هذا البحث إلى ظاهرة أن مشكلة المراهقين الآن العديد من الطلاب الذين لا يستطيعون السيطرة على أنفسهم وكذلك كسر النظام. مثل الغش. إذا كان الطالب قبل الامتحان غير قادر على التحكم في الإدراك المعرفي (التحكم المعرفي) للتعلم عندها سوف يشعر الطالب بالقلق. وهذا القلق سوف يؤدي إلى قرار الغش للحصول على لا شيء جيد. السيطرة على قرار الطلاب الضعفاء الذين يتخذون البديل كقرار غير ناضج. مما سيؤدي إلى عمل الغش. لا يتم أيضاً تشغيل التحكم في السلوك (التحكم في السلوك) لأن الحصول على غش الطلاب يزعج زملائه، على أساس هذه الظاهرة ، فإنه من الضروري جهد من معلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين مراهق التحكم في النفس في في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج.

مسائل البحث : (١) جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الإداري ؟ (٢) جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الإستراتيجي ؟ (٣) جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم السلوكي ؟. وأما الغرض من هذا البحث هو معرفة جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم السلوكي و جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الإداري و جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الإستراتيجي

هذا البحث مفيد للأكاديميين كالجامة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج أن توفر المعرفة والمعلومات والمراجع كالقراءة العلمية. لرئيس المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج ، كمساهمة فكرية في تحسين جودة التدريس. للمعلم في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج كأساس لإجراء ضبط التحكم الذاتي للطلاب. لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" كمادة دراسية وتأملات لتحسين التحكم الذاتي. بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين كالإدخال أو المرجع ذات معنى لزيادة البحث.

استخدم هذا البحث النهج الكيفي واستخدام نوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. والتحقق من صحة نتائج البحث باستخدام تمديد المراقبة ، والمثابرة ، والتثليث ، والتحقق من الأقران.

وخلصت نتائج البحث في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج: (١) وجهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الإدراكي هي ممارسة الطلاب لقراءة المواد في بداية التعليم، ويشرح المواد من خلال ارتباط مواد التربية الإسلامية مع الحياة اليومية، امر المعلم الطلاب للبحث مصادر المعرفة في خارج ل.ك.س . التخطيط على حمل مهمة من أجل سهولة البحث عنها عند الحاجة ، وحفظ الآيات القرآنية لتعزيز ذاكرة الطالب. (٢) جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم الاستراتيجي هو يفعل المعلم الأسئلة والأجوبة في كل نقاش، إعطاء لكل سؤال قيمة من أجل تعزيز الثقة بالنفس بحيث لا يكون الطلاب بالحرج ليسألوا مرة أخرى، وإعطاء الوظيفة على عاتق الطالب لحلها حتى يتمكن الطلاب السيطرة على قرار لاستكمال الوظيفة. (٣) إن جهود معلم التربية الإسلامية لتحسين التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج في التحكم السلوكي هي أن تكون قدوة للطلاب، وإشارة وتحذير الطلاب ارتكاب الجريمة، إعطاء العقاب بحيث ردع الطلاب وعدم تكرار السلوك المنحرف ، وإشراك الطلاب في الأنشطة الدينية.