

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung”, ini ditulis oleh Ika Fajar Andriasari dibimbing oleh Drs. H. Jani, MM, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesadaran Beribadah Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pihak madrasah berusaha menanamkan nilai-nilai keislaman melalui kesadaran untuk beribadah dengan memberikan pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum memulai pembelajaran dan shalat dhuha berjamaah sesuai jadwal yang ditentukan di madrasah. Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan upaya dalam program pelaksanaan kesadaran beribadah di madrasah dapat terlaksana dengan baik yaitu dengan menerapkan shalat berjamaah, dengan membagi peserta didik yang berjamaah sesuai dengan jadwal yang di tentukan, sholat berjamaah dapat di laksanakan. Kebanyakan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN)4 Tulungagung berasal dari daerah-daerah yang jauh dari lokasi madrasah, sehingga dengan adanya program ini peserta didik dapat sholat dhuhur tepat waktu tanpa khawatir kehilangan waktu shalat Dhuhur. Sebab meski mereka jauh dari madrasah, tetapi sebagian besar peserta didik madrasah dengan *nduduk* (pulang pergi) setiap hari. Selain itu juga pada sebelum hari raya idul fitri tepatnya pada bulan ramadhan diwajibkan zakat fitrah. Selanjutnya pada hari raya idul adha diadakan kurban yang disaksikan dan dilakukan oleh peserta didik dalam proses penyembelihan hewan kurban. Itulah bentuk-bentuk aktualisasi dalam menumbuhkan kesadaran yang dilakukan guru dan sekaligus menjadi alasan peneliti melakukan penelitian di lokasi tersebut.

Fokus penelitian adalah 1) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung? 2) Bagaimana faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MIN 4 Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan dan solusi strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung: a) Mengembangkan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, dan pengarahan ataupun nasihat. b) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di madrasah melalui pengadaan kartu shalat. c) Kegiatan membaca Al-Qur’an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai dan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Pembiasaan pembiasaan praktik keagamaan tersebut mampu meningkatkan siswa kesadaran beribadah pada siswa baik di madrasah maupun di luar madrasah. d) Bulan ramadhan diwajibkan zakat fitrah dan hari raya idul adha diadakan kurban yang disaksikan dan dilakukan oleh siswa dalam proses penyembelihan hewan kurban. 2)Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MIN 4 Tulungagung adalah:

a) Program Madrasah, Faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah keputusan yang diambil oleh pihak madrasah, yang mana keputusan ada karena kebijakan dari kepala madrasah, b) Orang Tua, Faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah orang tua sendiri, bisa diajak kerjasama menyeimbangkan kebiasaan selama di madrasah juga dilakukan siswa di rumah, sehingga ada kerjasama yang baik yang pada akhirnya kesadaran beribadah siswa bisa membaik, c) Anak-anak di kelas 4 makhraj dan tajwidnya sudah tertata, faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah adanya anak kelas 4 yang bacaan makhraj dan tajwid sudah tertata dengan rapi dengan ada hafalan juz 30 dan hafalan Surat Yasin. 3) Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah latar belakang keluarga dari siswa yang beragam sehingga sangat mempengaruhi kesadaran beribadah siswa. Sedangkan solusi yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah dengan memberikan nasehat-nasehat arahan-arahan tentang pentingnya menjalankan sholat dan juga memberikan wawasan secara mendalam tentang akibat dari meninggalkan sholat.

ABSTRACT

Thesis with the title “The strategy of Teachers in Raising Awareness of Worship of Students at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung”, was written by Ika Fajar Andriasari advisor by Drs. H. Jani, MM, M.Pd

Keywords: Teacher Strategy, Student Worship Awareness

Research in this thesis is motivated by the school trying to instill Islamic values through awareness to worship by providing reading habits *Asmaul Husna* before starting learning and praying *dhuha* congregation according to the schedule specified in the school. To realize it requires effort in the implementation of awareness programs worship in the school can be done well that is by applying congregational prayers, by dividing learners in congregation in accordance with the specified schedule, congregational prayer can be implemented. Most students of State Islamic Elementary School 4 Tulungagung come from areas far from school, so that with this program learners can pray *Dzuhur* on time without worrying about losing time *Dhuhr* prayer. Because even though they are far from school, but most of the school students sit (go back) every day. In addition, also before *Idul Fitri* holidays precisely in the month of Ramadan is required zakat *fitrah*. Furthermore, on the feast of ied al-Adha held sacrifices witnessed and performed by students in the process of sacrificing animal sacrifices. That is the forms of actualization in raising awareness in the teachers and at the same time the reason researchers do research in these locations.

The formulation of the problem is 1) How the implementation of teacher strategy in raising the awareness of worship of students at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? 2) How is the factor supporting teacher strategy in raising awareness worship students’ at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? 3) How is the obstacle and solution of strategy of teacher in raising awareness of worship students at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? The purpose of the research is 1) To describe the implementation of teacher strategy in raising the awareness of worship the students’ at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. 2) To describe the factors supporting the teacher’s strategy in raising the awareness of worship the students’ at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. 3) To describe the obstacles and solutions of teacher strategies in raising awareness worship students’ at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

The approach in this research is qualitative research approach. With descriptive type. The data collection procedure is interview, observation and documentation. Data analysis techniques by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of his research are 1) Implementation of teacher strategy in raising awareness of worship of students at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung: a) Developing insight of students understanding about worship through religious activities, and direction or advice. b) Reminding the students to follow the prayers, especially the congregational prayers that are possible to be

performed in schools through the procurement of prayer cards. c) The reading of the al-Qur'an every morning before the lesson begins and the habit of praying before and after learning to improve the observance of the students' worship. The habitual habituation of religious practice is able to increase students' awareness of worship on the students both in school and outside school. d) Ramadhan month is obligatory zakat *fitriah* and feast of *ied al-Adha* held sacrifice witnessed and done by student in process of slaughtering of sacrificial animal. 2) The factors supporting teachers' strategy in raising awareness of worship of students' at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung are: a) School programs, Supporting factors in raising students' worship awareness are decisions taken by the school, which decisions are due to the policies of the school head, b) Parents, Supporting factors in increasing awareness of students' worship are parents themselves, can be cooperated to balance the habits during the school is also done students at home, so there is a good cooperation that ultimately awareness of worship students can improve, c) Children in fourth class *makhroj* and *tajwid* already arranged, the supporting factor in improving students' worship awareness is the existence of a fourth class who reads *makhroj* and *tajwid* is neatly arranged with a rote juz 30 and memorized *Yasin* letter. 3) Obstacles faced by teachers in raising awareness of students' worship are the background of families of students who vary so greatly affect student awareness worship. While the solution faced by teachers in raising students' awareness of worship is by giving advice directives about the importance of praying and also provide insight in depth about the consequences of leaving the prayer.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم في تحسين التوعية العبادية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج"، التي كتبتها إيكافجر أندرياساري، المشرف الدكتور اندوس. جاني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، التوعية العبادية الطلاب

والدافع وراء هذا البحث من قبل المدرسة في محاولة لغرس القيم الإسلامية من خلال التوعية العبادية بإعطاء أسماء الحسنى من التعود قراءة قبل البدء في التعلم وصلاة الضحى في جماعة كما كان مقررا في المدرسة. ولتحقيق ذلك يتطلب جهدا في تنفيذ برامج التوعية يمكن أن تكون العبادية في المدرسة جيدة من خلال تطبيق صلاة الجماعة، من خلال تقسيم المتعلمين في الجماعة وفقا للجدول المحدد، يمكن تنفيذ الصلاة الجماعية. معظم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج يأتون من مناطق بعيدة عن المدرسة، بحيث أنه مع هذا البرنامج يستطيع المتعلمون صلاة الظهر في الوقت المحدد دون القلق من إضاعة وقت صلاة الظهر. لأنه على الرغم من أنهم بعيدون عن المدرسة، إلا أن معظم الطلاب المدرسة يجلسون (يعودون) كل يوم. بالإضافة إلى ذلك، أيضا قبل عطلة عيد الفطر بالضبط في شهر رمضان هو مطلوب زكاة الفطرة. وعلاوة على ذلك، عقد في عيد الأضحى المبارك التضحيات التي شهدها وقام بها الطلاب في عملية التضحية الحيوانات التضحيات. هذا هو شكل من أشكال التوعية في رفع مستوى التوعية لدى الطلاب وفي نفس الوقت السبب الذي يجعل الباحثين يجرون الأبحاث في هذا الموقع.

صياغة المشكلة هي (1) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين مستوى التوعية العبادية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج؟ (2) كيف هو عامل الدعم استراتيجية المعلم في تحسين التوعية العبادية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج؟ (3) كيف يمكن للعقبة والتشكيك في تحسين التوعية العبادية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج؟ الهدف من البحث هو (1) وصف تنفيذ إستراتيجية المعلم في تحسين التوعية العبادية لدى الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج. (2) وصف العوامل الدعم استراتيجية المعلم في التوعية العبادية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج. (3) وصف العقبات والحلول لاستراتيجيات المعلم في تحسين التوعية العبادية الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج.

النهج في هذا البحث هو نهج البحث النوعي. مع نوع وصفي. إجراءات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات، واستنتاجات الرسم والتحقق.

نتائج البحث هي: (1) تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين مستوى التوعية العبادة الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج: أ) وضع نظرة ثاقبة فهم الطلاب للعبادة من خلال الأنشطة الدينية، وتوجيه أو مشورة. ب) تذكير الطلاب باتباع الصلوات، خاصة صلاة الجماعة التي يمكن إجراؤها في المدرسة من خلال شراء بطاقات الصلاة. ج) قراءة القرآن كل صباح قبل بدء الدرس والعبادة في الصلاة قبل وبعد تعلم زيادة احترام عبادة الطلاب. إن التعويد المعتاد للممارسة الدينية قادر على زيادة التوعية العبادة الطلاب سواء في المدرسة أو خارج المدرسة. د) شهر رمضان هو الزكاة الفطرة الإلزامية وعيد الأضحى المبارك ذبيحة شاهدها وقام بها الطالب في عملية ذبح الأضحية. 2) العوامل التي تدعم استراتيجية المعلم في التوعية العبادة الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 4 تولونج اجونج هو: أ) مدارس البرنامج، ودعم عوامل في تحسين مستوى التوعية العبادة الطلاب هو قرار من قبل المدرسة، وهو حيث يرجع القرار للسياسة مدير المدرسة، ب) قديماً، العوامل الداعمة لزيادة التوعية العبادة الطلاب هم الآباء أنفسهم، ويمكن التعاون لتحقيق التوازن بين العادات أثناء المدرسة أيضاً في مدارس الطلاب، لذلك هناك تعاون جيد يمكن أن يحسن في نهاية المطاف من التوعية الطلاب، ج) الأطفال في الصف الرابع نظمت مخرج والتجويد، مما عاملا في زيادة التوعية الطلاب غير عبادتهم الطلاب الصف الرابع هي قراءة مخرج والتجويد بالفعل نظيفة مع عدم وجود فصول 30 و ظهر قلب تحفيظ سورة اليسن. 3) العقبات التي يواجهها المعلمون في تحسين الوعية الطلاب هي خلفية عائلات الطلاب الذين يختلفون كثيراً عن تأثير التوعية العبادات الطلاب. في حين أن الحل الذي يواجهه المعلمون في تحسين التوعية العبادات الطلاب هو من خلال إعطاء توجيهات حول أهمية الصلاة وتقديم البصيرة أيضاً حول عواقب ترك الصلاة.