

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung: a) Mengembangkan wawasan pemahaman siswa tentang ibadah melalui kegiatan keagamaan, dan pengarahan ataupun nasihat demi suksesnya peningkatan kesadaran beribadah pada siswa. b) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di sekolah melalui pengadaan kartu shalat. 3) Kegiatan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai dan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar untuk meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Pembiasaan praktik keagamaan tersebut mampu meningkatkan siswa kesadaran beribadah pada siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. d) Bulan ramadhan diwajibkan zakat fitrah dan hari raya idul adha diadakan kurban yang disaksikan dan dilakukan oleh siswa dalam proses penyembelihan hewan kurban.
2. Hasil penelitiannya mengenai faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MIN 4 Tulungagung adalah: a) Program sekolah, Faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah keputusan yang diambil oleh pihak sekolah, yang mana keputusan ada karena kebijakan dari kepala madrasah, b) Orang Tua,

Faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah orang tua sendiri, bisa diajak kerjasama menyeimbangkan kebiasaan selama di sekolah juga dilakukan siswa di rumah, sehingga ada kerjasama yang baik yang pada akhirnya kesadaran beribadah siswa bisa membaik, c) Anak-anak di kelas 4 makhroj dan tajwidnya sudah tertata, faktor pendukung dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah adanya anak kelas 4 yang bacaan makhroj dan tajwid sudah tertata dengan rapi dengan ada hafalan juz 30 dan hafalan surat yasin.

3. Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah latar belakang keluarga dari siswa yang beragam sehingga sangat mempengaruhi kesadaran beribadah siswa. Solusi yang dihadapi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa adalah dengan memberikan nasehat-nasehat arahan-arahan tentang pentingnya menjalankan sholat dan juga memberikan wawasan secara mendalam tentang akibat dari meninggalkan sholat.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijaksanaan dalam strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung.

2. Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman secara teoritis dan praktis kepada guru dan bahan pertimbangan mengenai strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa.

3. Bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kesadaran beribadah siswa.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan koleksi dan referensi sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan mengenai strategi guru dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa.