

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan *Self Control* (Kendali Diri) Siswa Melalui Kegiatan Pondok Pesantren Di SMP Islam Munjungan Trenggalek” ini ditulis oleh Arifa yuningsih, NIM. 1721143062, pembimbing prof.Dr.H.Akhyak,M.Ag

Kata kunci: Guru PAI, *Self Control*, dan Kegiatan Pondok

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* (kendali diri) siswa melalui kegiatan pondok pesantren. Dalam hal ini peneliti menghubungkan kegiatan pondok yang dilaksanakan untuk meningkatkan *self control* (kendali diri) siswa di SMP Islam munjungan trenggalek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *behavior control* (kendali perilaku) siswa melalui kegiatan pondok pesantren di SMP Islam munjungan trenggalek ? (2) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *cognitive control* (kendali pengetahuan) siswa melalui kegiatan pondok pesantren di SMP Islam munjungan trenggalek ? (3) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *decision control* (kendali keputusan) siswa melalui kegiatan pondok pesantren di SMP Islam munjungan trenggalek ?. adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan behavioral control siswa melalui kegiatan pondok pesantren. (2) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan cognitive control siswa melalui kegiatan pondok pesantren. (3) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan decision control siswa melalui kegiatan pondok pesantren.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan serta pengetahuan penulis dalam dunia pendidikan, bagi kepala sekolah hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan dan strategi dalam meningkatkan *self control* (kendali diri) siswa melalui kegiatan pondok pesantren, bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan kontribusi dalam rangka upaya guru pendidikan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan *self control* (kendali diri) siswa, bagi pembaca/peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengetahui secara langsung kegiatan pondok yang dilakukan. Sedangkan dokumentasi dan wawancara digunakan untuk menggali lebih dalam tentang responden dan dokumen sekolah dan pondok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* (kendali diri) siswa melalui kegiatan pondok pesantren dilakukan secara maksimal, yaitu (1) upaya guru PAI dalam meningkatkan *behavior control* (kendali perilaku) siswa: kegiatan dimulai dari pagi sampai malam hari, dengan berbagai macam kegiatan untuk meminimalisir siswa menggunakan waktunya untuk melakukan kegiatan yang sia-sia. (2) upaya guru PAI dalam meningkatkan *cognitive control* (kendali pengetahuan) siswa: guru selalu berupaya dalam memberikan pemahaman pada siswa dengan cara menggunakan stimulus berupa menggunakan bahasa sehari-hari dalam menerangkan materi supaya siswa tidak merasa asing dengan bahasa yang digunakan guru dalam menerangkan materi sehingga siswa akan mudah mencapai pemahaman dan pengaplikasian suatu materi di kehidupan sehari-hari. (3) upaya guru meningkatkan *decision control* (kendali keputusan) siswa: guru selalu memberi kesempatan siswa menunjukkan potensinya dalam suatu majlis di kegiatan pondok pesantren untuk menentukan suatu keputusan berdasarkan landasan yang siswa miliki, sehingga siswa akan belajar mempertimbangkan apa yang akan ia putuskan dengan resiko yang akan ia dapatkan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Efforts of PAI Teachers in Improving Students' Self Control through Islamic Boarding School Activities at SMP Islam Munjungan Trenggalek" is written by Arifayuningsih, with Student ID Number 1721143062, guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: PAI Teachers, Self Control, and Islamic Boarding School Activities

This research is motivated by a phenomenon of the effort of PAI teachers in improving students' self control through Islamic boarding school activities. In this case the researchers linked the Islamic boarding school activities which are implemented to improve students' self control in SMP Islam Trenggalek. The formulation of the problem in this research are (1) How is the effort of PAI teachers in improving behavior control through Islamic boarding school activities at SMP Islam Trenggalek? (2) how is the efforts of PAI teachers in improving students' cognitive control through Islamic boarding schools activities at SMP Islam? (3) how is the effort of PAI teachers in improving the decision control through Islamic boarding school activities in SMP Islam Trenggalek? As for the purpose of this study are (1) To know the effort of PAI teachers in improving student behavioral control through Islamic boarding school activities (2) To know the effort of PAI teachers in improving students' cognitive control through Islamic boarding school activities. (3) To know the effort of PAI teachers in improving students' decision control through Islamic boarding school activities.

This thesis is useful for writers to increase writer's insight and knowledge in the education field. In addition, for Headmaster, the results can be used as a reference and strategy in improving students' self control through Islamic boarding school activities. Meanwhile, for teachers, it is expected that this research can be used as consideration and contribution in the framework of PAI teachers in improving students' self-control. Furthermore, for readers / future researchers, the results of this study can be used as a reference to add insight and provide very important and useful experience as a prospective educator.

This research uses descriptive qualitative research and the method used is observation, documentation and interview. Observation is used to know the Islamic boarding school activities are done. While documentation and interviews are used to dig deeper about the respondents and documents of Islamic boarding school.

The result of the research shows that the effort of PAI teachers in improving self-control through Islamic boarding school is done maximally, i.e (1) The effort of PAI teachers in improving student behavior control: the activities start from morning until night, with a variety of activities to minimize the students using their time to do

useless activities. (2) The effort of PAI teachers in improving students' cognitive control: the teacher always strive to providestudents' comprehension by using stimulus in the form of daily language in explaining the material so that studentsare familiar with language used by teachers in explaining the material so that students will easily reach the comprehension and application of the material in daily life. (3) The effort of PAI teachers to improve students' decision control: the teachers always give the students opportunities to show their potential in Islamic boarding school activities to determine a decision based on the foundation that students have, so that students will learn to consider what they will decide with the risk they will get.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك " كتبتة عريفة يوننحسيه, رقم القيد ١٧٢١١٤٣٠٦٢ , المشرف دكتور احياء الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية : معلم التربية الاسلامية ، معلم التربية الاسلامية ، الانشطة المعهدية.

خلف هذا البحث على ظاهرة جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية. في هذه الحالة ربط الباحث الأنشطة المستخدمة لتحسين التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك.

مسائل البحث (١) كيف جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة السلوكية (تمالك السلوك) بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك ؟ (٢) كيف جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة المعرفية (تمالك المعرفة) بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك ؟ (٣) كيف جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة القرارية (تمالك القرار) بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك؟. أما الاغراض من هذا البحث فهي (١) معرفة جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة السلوكية بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك. (٢) معرفة جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة المعرفية بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك. (٢) معرفة جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة القرارية بالانشطة المعهدية للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية موبجوعان ترنجاليك.

هذا البحث مفيد للكتاب لزيادة البصيرة والمعرفة في عالم التعليم ، وللمدرسة حيث يمكن استخدام نتائج البحث كمرجع واستراتيجية لمعلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية ، للمدرس أن يتم استخدام هذا البحث كدراسة والمساهمة في تحسين

التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية ، للقارئ او الباحث يمكن استخدام نتائج هذا البحث كإشارة إلى إضافة البصيرة وتوفير تجربة مهمة ومفيدة للغاية كمعلم الغد.

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي الكيفي والطريقة المستخدمة المراقبة والتوثيق والمقابلة. استخدم الملاحظة لمعرفة القيام بأنشطة المعهدية مباشرة. واستخدم الوثائق والمقابلة لحفر عميق حول المستجيبين والوثائق من المدارس والمعهد.

تظهر نتيجة البحث أن جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة النفسية (تمالك) الطلاب بالانشطة المعهدية يتم بأقصى درجة ، وهي (١) جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة السلوكية (تمالك السلوك) : تنفيذ الانشطة من الصباح الى الليل ، بالأنشطة المتنوعة لتقليل الطلاب باستخدام وقتهم لتنفيذ الأنشطة لا منفعة لها. (٢) جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة المعرفية (تمالك المعرفة) : يسعى المعلم دائماً إلى تقديم تفاهم للطلاب عن طريق استخدام التحفيز كاستخدام اللغة اليومية في شرح المادة بحيث لا يشعر الطلاب غاربا للغة المستخدمة للمعلم في شرح المادة حتى يتمكن الطلاب من الوصول بسهولة إلى فهمها وتطبيقها في الحياة اليومية. (٢) جهود معلم التربية الاسلامية في تحسين التمالكة القرارية (تمالك القرار) : يوفر المعلم للطلاب فرصاً لإظهار إمكاناتهم في الانشطة المعهدية لتحديد قرار مستند إلى الأساس الذي يمتلكه الطلاب ، بحيث يتعلم الطلاب التفكير في ما يقرره مع المخاطرة التي سوف يحصلها