

## فهرس

أ	الغلاب .....
د	موافقة المشرفين .....
هـ	التصديق .....
	الإقرار .....
	و.....
ز	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ط	كلمة الشكر و التقدير .....
ل	ملخص باللغة العربية .....
ن	ملخص باللغة الإندونيسية .....
س	ملخص باللغة الإنجليزية .....
ع	فهرس .....
ر	قائمة الجدول .....
ش	قائمة الملحقات .....
١	الباب الأول: مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٧	ب. مسائل البحث .....
٨	ج. أهداف البحث .....

٨	د. فوائد البحث.....
١٠	هـ. تحديد البحث.....
	و. توضيح المصطلحات.....
١١	
١٢	ز. البحوث السابقة.....
١٧	ح. طريقة البحث .....
٢٠	ط. ترتيب البحث.....

## الباب الثاني: النظريات ..... ٢٢

أ. طريق تعليم اللغة العربية..... ٢٢

ب. أنواع طريقة اللغة العربية..... ٢٥

ج. طريقة العصا المتكلم..... ٣١

١. مفهوم طريقة العصا المتكلم..... ٣٢

٢. خطوات طريقة العصا المتكلم..... ٣٤

٣. مزايا طريقة العصا المتكلم..... ٣٥

٤. عيوب طريقة العصا المتكلم..... ٣٥

د. مهارة الكلام..... ٣٦

١. مفهوم مهارة الكلام..... ٣٦

٢. أهمية مهارة الكلام..... ٤١

٣. أهداف مهارة الكلام..... ٤٣

٤. التدرج في تعليم مهارة الكلام.....٤٦

٥. تعليم مهارة الكلام بالعصا المتكلم.....٤٨

### الباب الثالث: منهج البحث ..... ٥١

أ. تصميم البحث ..... ٥١

ب. مدخل البحث..... ٥٢

ج. مكان البحث ..... ٥٤

د. حضور الباحثة..... ٥٤

هـ. مصادر الحقائق ..... ٥٦

و. طريقة جمع الحقائق و أدواتها..... ٥٧

ز. طريقة تحليل الحقائق..... ٦٠

ح. تفتيش صحة الحقائق..... ٦٢

### الباب الرابع: نتائج البحث ..... ٦٦

أ. لمحة موجزة عن المدرسة ..... ٦٦

ب. تقديم الحقائق المحصورة ..... ٧٦

### الباب الخامس: تحليل الحقائق ..... ٨٩

أ. عمليات في تعليم مهارة..... ٨٩

ب. المشكلات في تعليم مهارة الكلام ..... ٩١

ج. المحاولات في حلّ المشكلات في تعليم مهارة الكلام..... ٩٣

### الباب السادس: الخاتمة ..... ٩٥

٩٥.....	١. الخلاصة.....
٩٧.....	٢. الإقتراحات.....
١٠٠.....	المراجع.....
١٠٠.....	(١) المراجع العربية.....
١٠٢.....	(٢) المراجع الإندونيسية.....
١٠٥.....	الملحقات.....