

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية إستخدام طريقة التعليم التعاوني (COOPERATIVE LEARNING) بتقنية المجموعة التحقيقية (INVESTIGATION GROUP) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (NGANTRU) تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" قد كتبه أحمد سيف الدين, رقم القيد: ١٧٢٢١٤٣٠٠٦, سنة ٢٠١٨, قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشراف الاستاذ محمد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

الكلمات الإشارية : طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية المجموعة التحقيقية (Investigation Group), مهارة القراءة للغة العربية.

خلفية البحث في هذه الكتابة هي إن مشكلات تعلم اللغة العربية وخاصة في تدريس مهارة القراءة كثيرة جدًا. ومنها نقص انخفاض الدوافع لدى الطلاب، وقلة استخدام وسائل التعليم لدى المدرسين عند التعلم. في العام المعلم يستخدم طريقة التعليم التقليدي في إعطاء مادة القراءة للغة العربية، الذي له الصفة سلبية ورتابة. هذا الحال يسبب الطلاب غير فاعل في اتباع التعليم ويشعر الملل في اتباع التعليم. وبالإضافة الى ذلك، تريد الباحثة ان تجرب باستخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية المجموعة التحقيقية (Investigation Group) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف إحدى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج (Tulungagung).

مسائل البحث (١). كيف إستخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية المجموعة التحقيقية (Group Investigation) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج (Tulungagung), (٢). هل هناك أثر إستخدام طريقة التعليم التعاوني (Cooperative Learning) بتقنية المجموعة التحقيقية (Investigation Group) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (Ngantru) تولونج أجونج (Tulungagung).

أهداف البحث (١). لمعرفة إستخدام طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة التحقيقية (*Group Investigation*) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (*Ngantru*) تولونج أجونج (*Tulungagung*)، (٢). لمعرفة فعالية إستخدام طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة التحقيقية (*Investigation Group*) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (*Ngantru*) تولونج أجونج (*Tulungagung*).

منهاج البحث الذي يستخدم الباحث، منهاج الكمي وتصميم البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث الإرتباط باستعمال المدخل الكمي، و طريقة جمع الحقائق بطريقة الملاحظة، طريقة المقابلة، طريقة الوثيقة، و طريقة الاختبار. وتفتيش صحة الحقائق بطريقة إختبار الطبيعي، إختبار التجانس، واختبار الفرضيات يعني باستخدام الإختبارات.

نتائج البحث في هذه الكتابة هي كان أثر إستخدام طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة التحقيقية (*Group Investigation*) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (*Ngantru*) للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م. بنظر من تحصيل قيمة يعنى $t_{hitung}=4.236$ (بالساعده *SPSS 16.0*)، أما $t_{tabel}=1.997$ بقدره قيمة ٥%. وبذلك أن الفرضية في هذه الدراسة مقبول، وتدلل على وجود فعالية إستخدام طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة التحقيقية (*Investigation Group*) لترقية مهارة القراءة للغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الطاهرية عانترو (*Ngantru*) تولونج أجونج (*Tulungagung*) للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini disusun oleh **Ahmad Saifudin**. dengan pembimbing **Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S.i**.

Kata Kunci: Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation, Keterampilan Membaca Bahasa Arab.

Latar Belakang didalam penulisan ini adalah banyaknya Masalah belajar bahasa Arab, terutama dalam Pembelajaran keterampilan membaca. Di antaranya adalah kurangnya motivasi di kalangan siswa, dan rendahnya penggunaan metode pengajaran guru ketika belajar. Secara umum, guru menggunakan metode pengajaran tradisional untuk memberikan materi bacaan ke bahasa Arab, yang negatif dan monoton. Keadaan ini menyebabkan siswa menjadi tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran dan merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu, peneliti ingin bereksperimen dengan penggunaan pembelajaran kolaboratif Group Investigation untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab di kalangan siswa kelas XI Ma At-Thohiriyah Ngantru.

Rumusan Masalah 1). Bagaimana Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, 2). Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”.

Tujuan Penelitian 1). Untuk Mengetahui Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, 2). Untuk Mengetahui Adakah Pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis Penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan: uji Homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis dilanjut dengan uji T.

Hasil Penelitian didalam penulisan ini adalah Ada pengaruh penting dalam proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Dengan melihat hasil nilai dari thitung =4,236 (menggunakan SPSS16.00), dan ttabel =1,997 dengan standar 5%. Oleh karena itu hipotesis dalam penelitian ini diterima, menunjukkan ada pengaruh Penggunaan Metode Cooperative Learning Teknik Group Investigation Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”.

ABSTRACT

The Thesis by title” **Effectiveness of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung. Academic Year 2017/2018 M**” is Written by **AHMAD SAIFUDIN** NIM: 1722143006, Arabic Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers’ Training State Islamic Institute Studies of Tulungagung. with Counselor Of: **Muhamad Asngad Rudisunhaji, M.S,i**

Keyword Effectiveness of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques, Improve Arabic Reading Skills.

Background The background of this research by the passivity of students in learning Arabic particular reading skills. This certainly affects the learning achievements of students. To the researchers tried to experiment with applying the method of Using Cooperative Learning Techniques Group Investigation of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung. Academic Year 2017/2018 M progressing well.

The formulation of problem 1) What is the process of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung. 2) How to improve the effective process of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung.

The purpose of research 1) to know usage the process of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung. 2) To know the Improve the effectiveness process of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung.

The method used in this study is a quantitative description of the method. The instrument used in this study is Test Write. In this thesis the researcher using observation, questionnaires, test and documentation

Result of research There is an important influence in the process of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung. By looking at the value of $t = 4,236$ (using SPSS16.00), and the table = 1.997 with a standard 5%. Therefore, this hypothesis is accepted, showed effect on the methods of Methods of Using Cooperative Learning Methods Group Investigation Techniques to Improve Arabic Reading Skills Student of Class XI in At-Thohiriyah Islamic Senior High School Of Ngantru, Tulungagung.