

الباب الخامس

الخاتمة

هذا تقدم الباحثة الخلاصة والافتراضات. بنظر نتيجة البحث في سابقا،

ستبرز الباحثة الخلاصة كما يلي:

أ. الخلاصة

١. عملية تدريس مهارة القراءة للغة العربية بطريقة التعليم التعاوني

(*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة التحقيقية (*Group Investigation*)

لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية

الطاهرية عانترو (*Ngantru*) تولونج أجونج (*Tulungagung*) للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨ يجري جيدا.

٢. كان أثر استخدام طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية

المجموعة التحقيقية (*Investigation Group*) لترقية مهارة القراءة للغة

العربية لدى تلاميذ الصف الحادى عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية

الأهلية الطاهرية عانترو (*Ngantru*) تولونج أجونج (*Tulungagung*) للعام

الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. من القيمة التي تم الحصول عليها *t-tabel*)

=٥٪

١,٩٩٦٥٦ > ٤,٢٣٦. وأن نتيجة الاختبار البعدي تعلم طلاب اللغة العربية في الصف التجريبي مع عدد من المستطلعين ٣٣ طالبات متوسط ٧٩,٣٣. بينما في الصف الضابطة مع عدد من المستطلعين ٣٥ طالبات متوسط ٦٤,٧١. وعلاوة على ذلك في الجدول يبين القيمة t (عدد =) ٤,٢٣٦.

ب. الافتراضات

مناسبة إلى نتيجة البحث فتعطي الباحثة الافتراضات كما يلي:

١. للمدرس

(١) ينبغي للمدرس أن ينمّي طريقة التعليم اللغة العربية خصوصا باستخدام

طريقة التعليم التعاوني (*Cooperative Learning*) بتقنية المجموعة

التحقيقية (*Investigation Group*) لأن أثر قوي لترقية مهارة القراءة.

(٢) يرجو للمدرس أن يهتم الجانب اللغوي في تعليم المجموعة التحقيقية

(*Investigation Group*) لكي يزيد مهارة الطلاب في اللغة العربية.

٢. للطلاب

(١) يـرجو للطلـاب أن يكـثروا في تـمـرينات القـراءة باللـغة العـربية لـتـرقـية مـهارة

القراءة.

(٢) يـنبغى للطلـاب أن يتـعلموا اللـغة العـربية بالـحد والنشاط في مـهارة

القراءة.

٣. للجامعة

ارتفعت سـجـية تـربـيتها لاسـيـما المـريـن فيـها خـاصـة عـن تـربـية اللـغة العـربية.

لـانـها هـيئة تـربـية مـهمـة و مـسـؤـلية عـند البـاحـثة و سـتـخـرج المـريـن في اللـغة

العربية المـزادـين بمـهارة اللـغة العـربية المـناسـبة.

٤. للباحث القادم

تـرجو للـباحـثة أن يـقوم البـاحـث القـادم بـالبـحث العـلمـي في هـذا المـجال كـي

يـحـصـل عـلى كـماله في البـاحـث الـمـتـعلـقة بـطـريقة التـعـليم التـعـاونـي

(*Cooperative Learning*) بـتـقـنية المـجمـوعة التـحـقـيقـية (*Investigation Group*)

وتـدريـس القـراءة في المـدرسة الثـانـوية الإـسـلامـية الأـهـلية الطـاهـرية عـانـتـرو

(*Ngantru*) تـولـونـج أـجـونـج (*Tulungagung*).