

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Diskusi dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Kitab Kuning (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung dan Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung)” Disusun oleh Zaenuddin (175615057) dengan bimbingan Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag. dan Dr. H. Abdul Manab, M.Si

Kata Kunci : *Metode Diskusi, Bandongan, Kemampuan*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan santri tentang kesiapan penggunaan metode diskusi dan bandongan dalam pembelajaran kitab kuning. Yang mana telah kita ketahui bahwa metode diskusi dan bandongan merupakan metode tradisional yang masih bertahan ditengah-tengah berbagai macam metode pembelajaran yang variatif pada era yang modern sekarang ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode diskusi dan bandongan dalam meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning.

Fokus penelitian tesis ini adalah 1). Bagaimana implementasi metode diskusi di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung dan Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung 2). Bagaimana implementasi metode bandongan di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung dan Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung 3). Bagaimana meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung dan Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah Studi multi situs dengan kasus yang ada di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung dan Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data lintas kasus.

Tesis ini semoga bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas hidup khusunya dalam pembelajaran dengan memahami metode diskusi dan bandongan dalam meningkatkan kemampuan santri membaca kitab kuning.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa (1) Implementasi metode diskusi yaitu interaksi komunikasi antara dua orang atau lebih. Setiap peserta bebas berpendapat, menyanggah pendapat, dan juga diberikan kebebasan mengoreksi jawaban yang tidak tepat. Semua keputusan harus berdasarkan pada musyawarah. (2) Implementasi metode bandongan. Ustadz memulai dengan salam kemudian membaca teks Arab gundul kata demi kata sekaligus menerangkanya, setelah itu memberi kesempatan santri untuk bertanya dan ketika pembelajaran sudah selesai guru menutup dengan salam. (3) Untuk meningkatkan kemampuan santri membaca kitab adalah dengan cara hafalan nadhoman, agenda diskusi rutin, membaca kitab berulang-ulang, melengkapi catatan di kitabnya, mengikuti Bahtsul masail, mengikuti lomba baca kitab, belajar dengan teman atau pengurus.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Discussion and Bandongan Methods to Improve the Ability of Students to Read the Yellow Book (Multi Situs Study at Pondok Pesantren Panggung Tulungagung and Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung)" Compiled by Zaenuddin (175615057) with Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag. And Dr. H. Abdul Manab, M.Si

Keywords: *Discussion method, bandongan, ability*

This research is based on the students problem about the readiness of using discussion and bandongan method in yellow book study. What we have learned is that the method of discussion and bandongan is a traditional method that still survives amidst various methods of learning that are varied in today's modern era. The purpose of this study is to know how to use of discussion methods and bandongan to improve the ability of students reading yellow book.

The focus of this thesis research are 1). How to implementation of discussion method at Pondok Pesantren Panggung Tulungagung and Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung 2). How to implementation of bandongan method at Islamic boarding school Panggung Tulungagung and Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung 3). How to improve the ability of students reading yellow book at Pondok Pesantren Panggung Tulungagung and Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung

This study used a qualitative approach, and this type of research is a multi case study with existing cases in Pondok Pesantren Panggung Tulungagung and Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. Data collection was done using interview technique, observation, and documentation. analysis data using cross-case data analysis.

This thesis may be useful for writers to add insight into the mindset, attitude, and experience as an effort to improve the life quality especially in learning by understanding the method of discussion and bandongan to improve the ability of students reading yellow book.

From the results of this study, the authors conclude that (1) Implementation of discussion method is the communication interaction between two or more people. Each participant is free to argue, refute opinion, and also given the freedom to correct an inappropriate answer. All decisions must be based on deliberation. (2) Implementation of bandongan method, teacher start with greeting and then read Arabic text bald word for word and explain it, after that give opportunity to student for ask and When learning is over the teacher closed by greetings. (3) To improve the ability of students to read the book is by way of memorizing nadhoman, routine discussion agenda, read the book repeatedly, complete notes in the book, follow Bahtsul masail, follow the book reading contest, learn with friends or administrators.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ أسلوب المناقشة و بندوغان في تحسين قدرة الطالب علي قراءة الكتاب الأصفر (موضوع دراسة حالة في الصعود المراحل في المعهد بانجون تولونج اجونج و المعه الاسلامية السلافية هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج) كتب هذا الملخص زين الدين (١٧٥٦١٥٠٥٧) بالشرف الاول الدكتور احمد مهتمي انصار، الماجستير، و المشرف الثاني الدكتور ، الماجستير.

كلمات البحث: طريقة المناقشة، باندوغان، القدرة

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل المخاوف بشأن مدى استعداد الطلاب في استخدام أسلوب المناقشة و باندوغان في التعلم الكتاب الأصفر .الذي نعرفه أن طريقة المناقشة و باندوغان من الطريقة التقليدية التي ما زالت باقية في خضم مجموعة واسعة من أساليب التعلم المتنوعة في عصر اليوم الحديثة .وكان الغرض من هذه البحث هو تحديد كيفية استخدام أساليب المناقشة و باندوغان في تحسين الطلاب القدرة على القراءة كتاب أصفر.

وتكرز هذه الأطروحة هي (١).كيف تنفيذ أسلوب المناقشة في المعهد بانجونج تولونج اجونج و المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج (٢).كيف تنفيذ أسلوب باندوغان في المعهد بانجونج تولونج اجونج و المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج (٣).كيف تحسين قدرة الطلاب في قراءة الكتاب الأصفر في المعهد بانجونج تولونج اجونج و المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج.

استخدمت هذه البحث بالمنهج الكيفي، وهذا النوع من البحث هو دراسة حالات متعددة مع الحالات القائمة في المعهد بانجونج تولونج اجونج و المعهد هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج. وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق .تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات عبر الحالات.

قد تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب لتوسيع عقلية، وال موقف، والخبرة في محاولة لتحسين جودة الحياة خاصة في التعلم لفهم أساليب المناقشة و باندوعان في تحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتاب الأصفر.

من هذه البحث، خلص الباحث إلى أن (١) تنفيذ أسلوب المناقشة هو التفاعل الاتصال بين شخصين أو أكثر . كل مشارك حر في التفكير، دحض، وأيضاً إعطاء الحرية تصحيح إجابات غير صحيحة . وينبغي أن تستند جميع القرارات المتعلقة الآراء (٢) تنفيذ طريقة باندوعان، الاستاذ يبدأ بالسلام ثم قرأ الكلمة الى النص العربي بدون حركة و شرح في وقت واحد، وبعد ذلك يعطي الطالب الفرصة لطرح وعندما انتهى الدرس فيحتم بالسلام (٣) تحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتاب هو حفظ النظام و الشعر، اعمال المناقشة المتواصلة، تكرير في قراءة الكتاب الأصفر، استكمال الوصف في الكتاب، مشاركة في بحث المسائل، مشاركة في مسابقة قراءة الكتب، تعلم مع الصديق و الادارة.