

ABSTRAK

Sajidatul Musanna, 1733143066, "Efektivitas Konseling Islam dengan Teknik *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri pada Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar", Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi, IAIN Tulungagung, 2018, Pembimbing: Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A

Kata Kunci: Konseling Islam, *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT), Penyesuaian Diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak dalam perspektif hukum yaitu usia dibawah 18 tahun yang telah melakukan tindak kejahatan. Mereka harus mempertanggungjawabkan perbuatannya dengan menjalani hukuman diantaranya di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar. Selama menjalani hukuman ini anak binaan seharusnya dapat menyesuaikan diri agar dapat membangun hubungan interpersonal dan merubah perilaku menjadi lebih baik sehingga tidak berdampak buruk bagi kondisi psikologis mereka. Untuk itu peneliti mencoba untuk menerapkan teknik REBT dalam mengupayakan penyesuaian diri pada anak binaan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini yaitu (1) Bagaimana karakteristik penyesuaian diri anak binaan di LPKA Kelas I Blitar sebelum dilakukan pemberian Konseling Islam dengan Teknik REBT? (2) Berapakah tingkat efektifitas pemberian Konseling Islam dengan Teknik REBT untuk meningkatkan penyesuaian diri pada anak binaan di LPKA Kelas I Blitar? (3) Bagaimana implikasi pemberian Konseling Islam dengan Teknik REBT terhadap penyesuaian diri pada anak binaan di LPKA Kelas I Blitar?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah *Pre Test Post Test Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Salah satu sumber data yang digunakan yaitu angket. Subjek berjumlah 8 yang kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu 4 orang untuk kelompok eksperimen dan 4 orang untuk kelompok kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dari 24 responden diketahui 14 anak binaan memiliki tingkat penyesuaian diri yang tinggi. Sementara sisanya 10 anak memiliki tingkat penyesuaian diri sedang. (2) Berdasarkan Uji Regresi Linier didapatkan nilai *R Square* yaitu 0,898 atau 89,8%, maka diketahui Konseling Islam dengan Teknik REBT efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri anak binaan di LPKA Kelas I Blitar. (3) Implikasi pemberian Konseling Islam dengan Teknik REBT yaitu perubahan pola pikir subjek bahwa solat adalah kewajiban umat Islam dan toleransi dengan kepribadian anak binaan lain yang berbeda-beda.

ABSTRACT

Sajidatul Musanna, 1733143066, "*Efektivitas Konseling Islam dengan Teknik Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri pada Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar*", Thesis. Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sufism and Psychotherapy Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2018, Advisor: Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A

Keywords: Islamic Counseling, Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Adjustment

This research was based on the number of children in the law perspective under the age of 18 years old who had done crime. They should be responsible toward their action by running the punishment in "Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar". During their punishment the assisted children have to adjust themselves with the environment so they can maintain interpersonal relationship and change their behavior better than before therefore it would not give the bad effect to their psychology condition. In this case, the researcher tried to apply REBT technique in striving the adjustment to the assisted children.

The formulation of the research problems are (1) How is the characteristic of assisted adjustment children in "LPKA Kelas I Blitar" before they are given the Islamic Counseling with REBT technique? (2) How is the degree of effectiveness by giving the Islamic Counseling with REBT technique to increase the self adjustment toward assisted children in "LPKA Kelas I Blitar"? (3) How is the implication of giving the Islamic Counseling with REBT technique toward the children adjustment of assisted children in "LPKA Kelas I Blitar"?

The research used quantitative research with experiment approach. The research design in this research is Pre Test Post Test Control Group Design. The sampling technique is used purposive sampling. One of the data resource used is questioner. The numbers of subject are 8 then divided into 2 groups, 4 adjustment assisted children to be experiment group, and 4 adjustment assisted children to be control group.

This research result showed that (1) From 24 respondents known that 14 assisted children have high. Self adjustment while the rest of the assisted children namely 10 have average self adjustment. (2) Based on the Linier Regression Test the researcher gets the score "R Square" (determination coefficient) is 0,898 or 89,8 %, it means that Islamic Counseling with REBT technique can increase the self adjustment of assisted children in "LPKA Kelas I Blitar". (3) The implication of giving Islamic Counseling with REBT technique is that: The subject changing of thinking style that "sholat" is Islamic obligation and the tolerance with another self adjustment assisted children who have different one.

الملخص

ساجيدة المثنى. 1733143066. "فعالية الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية في مؤسسة التربية المتخصصة (LPKA) الفصل الأولى باليتار". البحث العلمي. كلية أصول الدين الأدب والدعوة قسم التصوف والعلاج النفسي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. 2018. المشرفة: ليليك رافقة الماجستير.

الكلمات الإرشادية: الاستشارة الاسلامية و العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) و التعديل النفس.

خلفية هذا البحث عن كثير الطفل في رأي الحكم بعمر أقل من 17 سنوات الذي يعمل الجريمة. لازم عليه أن يكون مسئولاً من أعماله بقيام العقابة في مؤسسة التربية المتخصصة ل (LPKA) الفصل الأولى باليتار. لا بد على الأطفال أن يكون تعديلاً مند يقوم العقابة لكي يكون اتصال العلاقات الشخصية ويتغير السلوك يكون خيراً وطيباً حتى لم تؤثر السوء عند الروحية والنفسية به. ولذا سيقوم هذا البحث أن يطبق أسلوب السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) في ترقية التعديل النفس عند الأطفال الرعاية.

مسائل هذا البحث هي: (1) . كيف خصائص الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية في مؤسسة التربية المتخصصة (LPKA) الفصل الأولى باليتار؟. (2) كم مستوى فعالية الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية في مؤسسة التربية المتخصصة (LPKA) الفصل الأولى باليتار؟. (3) كيف تطبيق بإعطاء الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية في مؤسسة التربية المتخصصة (LPKA) الفصل الأولى باليتار؟.

تستخدم الباحثة في هذا البحث بحث الكمي بنوع مدخل التجريبية. تصميم البحث بار القبلي اختبار الضابطة المجموعة التصميمي. طريقة الإتحاذا البيانات العينات باستخدام أخذت العينات الهادفية. إحدى المصادر المستخدم استبانة. عدد الموضوع 8 الذي تنقسم إلى مجموعتان 4 طفلاً لمجموعة التجريبية و 4 طفلاً لمجموعة الضابطة.

نتائج البحث تدل أن (1) 24 طفلا من المستطلعين قد عرفت 14 طفلا لديهم مستوى التعديل العالي. وأما الباقي 10 طفلا لديهم مستوى التعديل المتوسط. (2) قد ظهرت من بيانات اختبار الانحدار الخطي قيمة (*R Square*) 0,898 أو 89,8% فلذا بمعنى الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) فعالية لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية في مؤسسة التربية المتخصصة (LPKA) الفصل الأولى باليتار. (3) تطبيق بإعطاء الاستشارة الاسلامية بأسلوب العلاج السلوكي الانفعالي العقلاني (REBT) لترقية التعديل لدى الأطفال الرعاية يعني متغيرات الشكل الفكر الموضوعي أن الصلاة واجبة لأمة والتعاون مع شخصية الأطفال الرعاية الأخرى المختلفة.