

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis memaparkan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam menanamkan nilai religius peserta didik di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam merencanakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung membuat beberapa program. Ada beberapa program ekstrakurikuler yang dibentuk untuk menanamkan nilai religius peserta didik, diantaranya: BTQ, Shalawat Al-Banjari, Kaligrafi, Pidato Bahasa Arab, Pemantapan gerakan shalat dan wisuda shalat, tahfidz, SBQ, dan PHBI.
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan setiap hari untuk ekstrakurikuler wajib, setiap hari jum'at sore, dan minggu pagi untuk ekstrakurikuler keagamaan lainnya dan penanaman nilai religius peserta didik dilakukan dengan cara pemberian nasihat-nasihat, pemberian motivasi, keteladanan, dan pembiasaan kedalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat dilihat dari antusias peserta didik yang setiap tahunnya meningkat, keistiqomahan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dan dari hasil perlombaan juga termasuk hal yang menjadi dasar evaluasi dari pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler keagamaan untuk menanamkan nilai religius peserta didik MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Kepala sekoilah sebagai penanggung jawab utama dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, maka seharusnya kepala sekolah juga memberikan motivasi tentang pentingnya kegiatan ekstrakurikuler keagamaan serta memantau jalannya kegiatan tersebut.
2. Untuk pembimbing BTQ hendaknya dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler lebih sering membangkitkan minat dan motivasi peserta didik untuk lebih mencintai dan rajiun melantunkan ayat-ayat suci Al Qur'an.
3. Untuk pembimbing Shalawat Al Banjari sebaiknya kegiatan dilakukan secara rutin agar peserta didik benar-benar menguasai dengan baik juga dapat sebanding dengan grup shalawat lain.
4. Untuk Pembimbing SBQ sebaiknya diadakan variasi dalam lagu atau irama dari bacaan qur'an agar peserta didik lebih semangat lagi dalam belajar dan lebih mencintai Al-Qur'an.
5. Untuk pembimbing pemantapan gerakan shalat sebaiknya lebih sering memberikan nasihat dan motivasi terkait pentingnya melakukan ibadah shalat agar peserta didik menjadi senang beribadah tanpa paksaan.
6. untuk peserta didik MI Jati Salam Gomabnag Pakel Tulungagung agar lebih giat lagi belajar dan mengembangkan bakat dan keterampilan yang dimiliki,

agar keterampilan dan wawasan yang diperoleh dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.